



**SOPRONI
EGYETEM**

ERDŐMÉRNÖKI
KAR

Tanulmányi tájékoztató 2022/23. tanév

Kedves Leendő Egyetemi Polgár!

Gratulálok a sikeres felvételi eredményéhez! A Soproni Egyetem Erdőmérnöki Karán szerzett emlékek és élmények egy életre szólóak lesznek, megalapozzák szakmai- és magánéleti jövőjét. Mindehhez nagyszerű színteret kínál az egyetem és Sopron városa.

Az itt végzettek közül sokan nosztalgiával gondolnak Sopronra, az ódon utcák, éttermek, kiskocsmák hangulatára, a kisvárosias és mégis nyüzsgő, életteli, folyamatosan fejlődő városra, az azt körülvevő zöld környezetre, a dombokra és hegyekre, a Fertő-tóra, és persze a botanikus kertre, ahol mindig öröm megpihenni a tanulás fáradalmai között.

Mint szárnyait bontogató fiatal embernek, bizonyára érdekes lesz Önnek megtapasztalni, hogy a Kar életében fontos szerepet tölt be az országosan is egyedüli és elismert selmeci-soproni hagyományokra épülő diákelet, melynek különleges értéke szemlélet- és közösségformáló szerepe, a bajtársiasság, az egymás elfogadása, megsegítése. A ma már szigorúnak tűnő szabályok – a köszöntés, a viselet, a rendezvények meghatározott forgatókönyve – egész életre szóló tartást, az egymáshoz tartozás érzését adják hallgatóinknak.

E szellem megőrzésével várunk és fogadunk minden érdeklődő diákot, és teszünk meg mindent azért, hogy végzett hallgatóként is büszkén vállalja soproni gyökereit, majd a baráti és szakmai kötődéseket egész életében megőrizve bizalommal térjen vissza az Alma Mater folyamatosan megújuló szellemi forrásaihoz.

Bízom benne, hogy a jövőben számos sikert ér el az itt töltött évek alatt! Érezze jól magát nálunk!

Sopron, 2022 augusztusa

Üdvözlettel:


Dr. Heil Bálint
az Erdőmérnöki Kar dékánja



Az Erdőmérnöki Kar története

A Kar alapítása

1735-ben Selmecebányán fölállították a Bányatisztképző Tanintézetet, amit aztán Mária Terézia akadémiai rangra emelt – ezzel létrehozta az első állami (tehát nem egyház által alapított) felsőoktatási intézményt, és az 1770-es tantervi utasítás jóváhagyásakor, mint a bányászat és a kohászat számára nagyon fontos ismereteket, előírta az erdészeti tárgyak oktatását. A századforduló táján az addig a bányaművelés tantárgy részeként előadott erdészeti ismeretek kezdtek kinőni a megszabott keretet és ugyanez időben felmerült az igény az „erdészetet magas szinten művelő szakemberek” képzésére is. A Bécsi Udvari Kamara és a Pénzverészeti és Bányászati Kamara javaslatára az uralkodó 1807-ben elrendelte a Selmecebányai Császári és Királyi Bányászati Akadémia keretében egy Erdészeti Tanintézet felállítását. A tanintézet megszervezésével, a tanterv és a tananyag összeállításával, pályázata alapján Wilckens Henrik Dávid német polihisztor erdésztudóst bízták meg, és 1808-ban kinevezték a tanintézet tanárává. E dátumhoz kötjük az erdészeti felsőoktatás megalapítását. Wilckens 1809. február 12-én tartotta első előadását. Ő alapozta meg a később 1846-ban Akadémiai rangra emelt Erdészeti Tanintézet oktatást segítő gyűjteményeit, hozta létre a két kezelésébe rendelt erdőrészletből a hallgatóknak gyakorlati tapasztalatot nyújtó tankerületet. 1832-ben bekövetkezett haláláig Wilckens gyakorlatilag egyedül végezte a bányász- és erdészhallgatók elméleti és gyakorlati oktatását valamennyi erdészeti tantárgyból egyaránt.

A Selmeci Hagyományokban rejlő erő és a történelem

1848-49-es forradalom és szabadságharc idején a hallgatóság tevékeny részt vállalt a harcokban ezért egy időre bezárták az Akadémiát. (Buda védelmi sáncmunkálatait 500 selmeci bányász végezte bánya-kohómérnökök és akadémisták irányításával, a budatini csatában a vert helyzetet a 41 fős selmeci akadémistákból alakult tüzérség és a bányavidéki újonc zászlóalj fordította megfutamító győzelemre.) A szabadságharc után az Akadémia léte is veszélyben forogott. 1850-ben indulhatott meg újra az oktatás. Az 1868-as kiegyezés hozta meg a fellendülést, ezután hivatalosan magyar lett az oktatás nyelve az összes szakon.

1904-től az akadémia szervezete és neve is megváltozott: Magyar Királyi Bányászati és Erdészeti Főiskola lett. Az új célkitűzésekkel és elvárásokkal már kinőni látszott Selmecről és komolyan felmerült az intézmény székhelye áthelyezésének, illetve a bányász-kohász és az erdész szak különválasztásának kérdése. Az I. világháború eldöntötte a kérdést – az intézménynek menekülnie kellett Magyarországról Magyarhonba. 1918. december 14-én hagyta el az utolsó 300 diák Selmecebányát, a tanári kar nagyobbik fele 1919. januárjában tudta követni őket. A gyűjteményeket Budapestre menekítették, de sem ott sem más közeli városban nem lelt ott-hont az iskola. Dr. Turner Mihály hívására Sopronban találta meg végleges helyét, mely Trianon miatt a nyugat-magyarországi területek elcsatolásával 1921-ben majdnem elveszett. Ezt akadályozta meg a Rongyos-gárda, melynek irányítói és tagjainak jelentős hányada az I. világháborúban haditapasztalatokat gyűjtött obszitos katonatisztekéből lett főiskolások voltak. A halálos áldozatokkal is járó harcok eredményeként 1921. december 14-én szavazhatott Sopron és 8 környező kistélepülés a hovatartozásról: Ausztria vagy Magyarország. Ekkor nyerte el Sopron a

Civitas Fidelissima (Leghűségesebb Város) címet. Vagyis a főiskola hazát kapott Soprontól, majd köszönetként „hazát adott” a városnak.

A két világháború között többször átszervezték az intézményt, mindkét háború harcaiban sok hallgató vett részt és sokan adták életüket a hazáért.

Az 56-os forradalomban ismét meghatározó szerepet vállaltak a főiskolások: jelentős részük volt abban, hogy Sopronban halálos áldozatok nélkül zajlott a „vér nélküli forradalom”. Megakadályozták a lincselést, megszervezték az élelmiszer elosztást, valamint a vöröskeresztes szállítmányok fogadását és továbbítását az ország többi részére, elsősorban Budapestre. A forradalom és szabadságharc bukása után pedig az Erdőmérnöki Kar oktatóinak és hallgatóinak nagy része elhagyta Magyarországot. Az eltávozott oktatók és hallgatók legtöbbször Vancouverbe került, ahol a British Columbia Egyetem Erdőmérnöki Karán külön egységként létrehozták a Sopron divíziót és ott befejezván tanulmányaikat oklevelet szereztek.

Az ötvenes években – mivel Sopron túl közel van az Osztrák határhoz, egy 1949-ben hozott politikai döntés következtében – a bányász- és kohásképzés a Szovjetunióhoz közeli Miskolcra, a frissen létrehozott Rákosi Mátyás Nehézipari Műszaki Egyetemre, került át. Volt egy 10 éves átmeneti időszak, amikor a végzett mérnökök – ugyan tanulmányaikat Miskolcon kezdték és egyre nagyobb részét ott is folytatták – Sopronban végeztek és soproni-miskolci diplomájukat is itt vehették át 1959-ig. Az első selmeci-miskolci diplomát 1960-ban adták át. Így jött létre az egyszakos Erdőmérnöki Főiskola.

Az ötvenes évek második felében felmerült az önálló faipari mérnöki oktatás megszervezése. 1957-ben az Erdőmérnöki Karon belül indult meg az önálló okleveles faipari mérnökképzés. Az 1962-ben megalakult Faipari Mérnöki Kar létrejötte tette lehetővé az Erdészeti és Faipari Egyetem megalapítását. 1972-ben a székesfehérvári Földmérési és Földrendezői Főiskolai Kar is csatlakozott az egyetemhez.

Az oktatás fejlődése

A képzés során igen sokrétű tudásra tettek szert az erdőmérnökök: az erdő telepítése, művelése és használata mellett, megtanulták az ehhez szükséges csemetetermelést, vízgazdálkodást, vadföld-gazdálkodást és földmérést; házat, utat, hidat és vasutat építeni, valamint az erdőben élő vaddal gazdálkodni és az erdővédelem keretében mindezt megvédeni. Az itt megszerzett tudás tette lehetővé, hogy a végzett erdőmérnökök szükség esetén sokszor szakmán kívül az út-vasút vagy földmérés esetleg városgazdálkodás vagy akár a faipar stb. területén is stabilan el tudtak helyezkedni. A 90-es években a nagyon sokrétű, alapos tudást adó erdőmérnökképzés mellett felmerült az igény a szűkebb, specializáltabb ismereteket adó, új szakok kialakítására és indítására. A Karon belüli fejlesztés eredményeképpen az új követelményeknek megfelelő módon 1993-ban beindult az ötéves okleveles környezetmérnök és ezzel egy időben a vadgazdálkodási mérnökképzés is. Majd 2002-től okleveles környezettudományi és 2003-tól természetvédelmi mérnöki szakkal is bővült a Kar képzési kínálata. 2005 őszén a környezetmérnöki és a 2006 őszén az összes többi szakon az európai oktatásharmonizációnak megfelelően új lineáris kétciklusú képzés került bevezetésre az Erdőmérnöki Karon:

- erdőmérnöki alapképzési szak
- erdőmérnöki mesterképzési szak
- környezetmérnöki alapképzési szak
- környezetmérnöki mesterképzési szak

- környezettan alapképzési szak
- környezettudomány mesterképzési szak
- természetvédelmi mérnöki alapképzési szak
- természetvédelmi mérnöki mesterképzési szak
- vadgazda mérnöki alapképzési szak
- vadgazda mérnöki mesterképzési szak

Az erdőmérnök képzés során nem vált be a kétciklusú rendszer, ezért ezen a szakon 2010-től visszaállításra került a 10 féléves képzés: erdőmérnök egységes, osztatlan mesterképzési szak keretében.

Az egyetem oktatási skálájának szélesítése következtében 1996-ban létrejött a Soproni Egyetem, az Erdőmérnöki Kar ennek az egyetemnek az egyik kara lett. A további fejlődés eredményeként, a magyar felsőoktatás racionalizálására irányuló törekvések, az egyetem tudatos fejlesztése, a városban és a régióban működő felsőoktatási intézményekkel folytatott együttműködés eredményeként 2000. január 1-jén Sopron székhellyel megalakult a négy városban működő Nyugat-Magyarországi Egyetem. A változó felsőoktatási koncepció értelmében a székhelyen kívüli karok más felsőoktatási intézményekhez kerültek az elmúlt években, és 2017. februárjától régi-új nevével, négy karral Soproni Egyetemenként működik tovább az intézményünk. 2020. augusztus 1-jétől – negyed évezred után – megszűnik állami intézménynek lenni, alapítványi egyetemenként működik tovább.

Időközben a Kar képzési palettáját is bővítette a földmérő és földrendező BSc képzéssel, és új szakirányú továbbképzési szakokat is indított.

Történelme során az Erdőmérnöki Kar működésében tudatosan és eredményesen ötvözte a hagyományőrzést a kor igényeihez és elvárásaihoz való folyamatos alkalmazkodással és ezen az alapon munkálkodva nemzetközi ismertséget és elismerést vívott ki magának. Rendelkezik a nemzetközi színvonalú kutatásokhoz szükséges teljesítőképességgel, emberi és tárgyi alapfeltételekkel. Széleskörű hazai és nemzetközi kutatási együttműködést folytat, maximálisan figyelembe véve a szakma, a gazdálkodó cégek a gyakorlat megoldandó problémáit, igényeit. A Kar vallja és tevékenysége során következetesen alkalmazza azt az elvet, hogy a minőségi oktatás feltétele a magas szintű kutatás, amelyben fontos helye és szerepe van a hallgatóknak és a PhD hallgatóknak is. A Karon a magasabb szintű tudás letéteményese az itt működő Roth Gyula Erdészeti és Vadgazdálkodási Tudományok Doktori Iskola. Nemzetközi és hazai ismertségű tudományos műhelyében nagyszámú fiatal oktató, kutató, PhD hallgató és tudományos diákkörös hallgató dolgozik, biztosítva a tudományos utánpótlást. Az EMK aktívan részt vesz az ország erdészeti politikájának kidolgozásában. Eredményes pályázati tevékenységet folytat, tudományos szolgáltató tevékenysége széleskörű.

A Kar meglévő és folyamatosan fejlődő szellemi, tárgyi és anyagi erőforrásai, dolgozóinak elhivatottsága a garancia arra, hogy a jövőben is tartós fejlődési pályán marad. Nagymúltú intézményünk az utóbbi években a huszonegyedik század követelményeinek megfelelő új infrastruktúrát alakított ki: új előadótermek, kollégiumok, diákhotel, kutatóbázisok, korszerű laboratóriumok épültek. Az őszi diákváros, Sopron kulturális értékei és programjai, csodálatos környezete, valamint az innen alig fél óra alatt elérhető ausztriai látványosságok és programok sora teszi vonzóvá és emlékezetessé a soproni diákeveket. A külföldi ösztöndíjakkal rengeteg lehetőség nyílik meg az itt tanulók előtt elsősorban Európában, de azon túl, akár az amerikai kontinensen is. A más szakmai, oktatási és kulturális környezet megismerésén kívül megszerezhetik

vagy elmélyíthetik idegen nyelvtudásukat és megismerhetik más országokból származó hasonló érdeklődésű diáktársaikat.

A Kar rugalmasan alkalmazkodik a mindenkori jelen változásaihoz, minden művelt tudomány- és szakterületen gyakorlatközpontú képzést és piacképes, alkalmazható tudást nyújt hallgatóinak. Az itt diplomát szerzett fiatalok általában három, legkésőbb hat hónapon belül el tudnak helyezkedni.

Telephely: Az Erdőmérnöki Kar intézetei Sopronban, a Bajcsy-Zsilinszky utca 4. alatt, a Soproni Egyetem központi campusán belül, a Botanikus Kertben lévő A, B, és C épületekben, valamint az NRRC-ben működnek.

Az Erdőmérnöki Kar vezetősége

Dékan: Dr. Heil Bálint egyetemi docens

telefon: +36-99-518-258

e-mail: emk-dekani@uni-sopron.hu

Oktatási dékánhelyettes: Dr. Kovács Gábor egyetemi docens

telefon: +36-99-518-258

e-mail: emk-dekani@uni-sopron.hu

Kutatási és külügyi dékánhelyettes: Dr. Czimber Kornél egyetemi docens

telefon: +36-99-518-258

e-mail: emk-dekani@uni-sopron.hu

Hivatalvezető: Dr. Facskó Ferenc

telefon: +36-99-518-258; +36-30-667-6853

e-mail: facsko.ferenc@uni-sopron.hu, emk-dekani@uni-sopron.hu

A dékán és dékánhelyettesek fogadó órája: kedd 11–12 között (előzetes bejelentkezés szükséges)

A hivatalvezetőt munkaidőben bármikor fel lehet keresni az A épület 1. emeletén.

Az Erdőmérnöki Kar szervezeti felépítése, az intézetek vezetői és elérhetőségük

Erdő- és Természeti Erőforrás-gazdálkodási Intézet (ETEGI) – Dr. Lakatos Ferenc egyetemi tanár – A épület földszint

Geomatikai és Kultúrmérnöki Intézet (GKI) – Dr. Király Géza egyetemi docens – B épület 1. emelet

Környezet- és Természetvédelmi Intézet (KTI) – Dr. Rétfalvi Tamás egyetemi docens – C épület, 1. emelet

Vadgazdálkodási és Vadbiológiai Intézet (VVI) – Dr. Jánoska Ferenc egyetemi docens – B épület félemelet

Kari tanulmányi ügyintézés

Nagyné Ilovsky Noémi tanulmányi előadónál

helyszín: A épület 1. emelet

telefon: +36-99-518-737

e-mail: nagyne.ilovszky.noemi@uni-sopron.hu

ügyfélfogadás: csütörtök délelőtt kivételével naponta

Hallgatói Önkormányzat

Az EMK Hallgatói Önkormányzata (HÖK) látja el a hallgatók érdekképviselését. A kari HÖK tagja minden beiratkozott hallgató. A kari HÖK operatív, végrehajtó szervezete a vezetőség, amelynek tagjait a hallgatók választják. A vezetőség tagjai képviselik a hallgatókat a Kari Tanácsban és az egyes kari bizottságokban, valamint az Egyetemi Tanácsban.

A kari HÖK a Kari Tanácsban szavazati joggal 3 fővel képviselteti magát.

A kari HÖK legfontosabb feladatai:

- érdekképviselés, érdekérvényesítés;
- szolgáltatás, rendezvényszervezés;
- tanulmányi ösztöndíjak meghatározásában való részvétel;

A kari HÖK működésének tisztaságát a hallgatókból álló küldöttgyűlés felügyeli.

Az EMK Hallgatói Önkormányzatának tisztségviselői:

- Kulcsár Olivér — elnök
- Városi Virág – általános alelnök
- Nagy Erika – gazdasági alelnök

Kari alapítású ösztöndíjak

A jogszabályokban meghatározott ösztöndíjakon és juttatásokon felül az Erdőmérnök Karon a következő ösztöndíjakra lehet pályázni:

Roller Kálmán Ösztöndíj

A Soproni Alumni Vancouveri csoport tagjai és Ösztöndíj Bizottsága az 1956-os események során Kanadában letelepedett egykori soproni hallgatók képviselésében Roller Kálmán volt dékánjuk nevében ösztöndíjat alapítottak, Roller Kálmán emlékét megőrizendő jó tanulmányi eredménnyel, szociálisan hátrányos helyzetű erdő- és faipari mérnök hallgatók jutalmazására. A kitüntetésre III-IV-V. évf. erdő- és faipari mérnök hallgatók pályázhatnak, akik a pályázás időpontját megelőző két aktív szemesztert legalább „jó” rendű (min. 4,00) tanulmányi eredménnyel zárták le. A pályázóknak egy rövid dolgozatot (kb. 2 oldal) kell csatolni a beadványukhoz, melyben foglalkoznak az 1956-os soproni történelmi eseményekkel, dr. Roller Kálmán Dékán úr munkásságával és a soproni-selmeci hagyományok szellemében az időszak diákéletével.

Grátzer Miklós Ösztöndíj

Anna Martinek asszony ösztöndíjat alapított férje Alma Materéhez fűződő rajongása elismerésül, az erdészeti képzésben tanulmányi eredményük alapján kitűnő hallgatók előmenetelének támogatására. Prof. dr. h.c. dr. Grátzer Miklós IV. évfolyamos erdőmérnök hallgatóként 1956-ban a Forradalmi Bizottság tagja volt, majd a Vancouveri Sopron Divisio megteremtésének diák vezetője, és Roller Kálmán dékán munkatársa. Széleskörű szakmai munkája Kanada és az Amerikai Egyesült Államok területére, és nemzetközi vonalon is kiterjedt. Mint a New Yorki Egyetem kiemelt professzora, az Erdészeti és Környezettudományi Karokon végzett kutató munkát, és tanított több ezer hallgatót. A Nyugat-magyarországi Egyetem Díszdoktora, a Forradalom Hőse Köztársasági Érem és számos szakmai, társadalmi kitüntetés tulajdonosa. Az összetartás, a közös érdek és a selmeci szellem odaadó munkása. Jelenleg is a Vancouveri Sopron Alumni elnöke. A kitüntetésre az az erdőmérnök hallgató pályázhat, aki legalább 60 kreditet szerzett tanulmányai során, a pályázás időpontját megelőző három szemesztert kimagasló tanulmányi eredménnyel (legalább 4,01-es tanulmányi átlaggal) zárta le, és jelentőségteljes közösségi munkát végez az egyetemen.

Horváth Czillinger Emil Szociális Ösztöndíj

Néhai Horváth Czillinger Emil, egyetemünk volt hallgatója, aki tanulmányait Vancouverben a University of British Columbia Soproni Divíziójában fejezte be ösztöndíjat kívánt alapítani azzal a céllal, hogy a szociálisan rászoruló hallgatókat segítse. Akaratát tiszteletben tartva lánya Wolke Lynn és fia ifj. Horváth Czillinger Emil biztosítja az ösztöndíjat az Erdőmérnöki Kar hallgatói számára.

Horváth Sándor Szociális Ösztöndíj

Néhai Horváth Sándor, egyetemünk volt hallgatója, aki tanulmányait Vancouverben a University of British Columbia Soproni Divíziójában fejezte be végrendeletében ösztöndíjat alapított azzal a céllal, hogy annak hozama a szociálisan rászoruló hallgatókat segítse. Az ösztöndíjra az az állami ösztöndíjas vagy költségtérítéssel hallgató pályázhat, aki legalább négy lezárt félévvel rendelkezik, és szociálisan rászoruló.

Mészáros Károly Ösztöndíj

Az alapítvány célja prof. dr. Mészáros Károly hazánkban és a határainkon túl is ismert, és elismert munkásságának megőrzése, az erdészet-erdőgazdálkodás felsőoktatásának támogatása és fejlesztése, tanulmányi ösztöndíjak adományozása.

Jankó Sándor Ösztöndíj

Jankó Péter, az Egyetem egykori Erdészeti Földméréstani Tanszéke vezetőjének unokája Jankó Sándor díjat alapított, Jankó Sándor professzor emlékét megőrizendő, az Erdőmérnöki Karon, a geomatika, az erdőfeltárás és a vízgazdálkodás területén jó tanulmányi eredményt elért, szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók jutalmazására. A kitüntetésre azok pályázhatnak, akik MSc vagy osztatlan képzésben, az adott tanulmányi évben fejezik be tanulmányaikat és diplomamunkájukat a Geomatikai, Erdőfeltárási és Vízgazdálkodási Intézetben készítették, vagy doktorjelöltként az adott tanulmányi évben védtek meg a geomatika, vagy erdőfeltárás vagy a vízgazdálkodás területén készített PhD értekezésüket.

Hídvégi Béla Vadásztrófea Alapítvány Ösztöndíja

A Hídvégi Béla Vadásztrófea Alapítvány ösztöndíjat alapított a Soproni Egyetem Erdőmérnöki Karán szakirányú tanulmányokat folytató hallgató részére. Az ösztöndíj célja:

- Megismertetni és széles körben elfogadottá tenni a vadászat és vadvédelem ügyét, a két szakterület egymásra utaltságát.
- Megismertetni a világ vadászható vadfajait – különös tekintettel a vadászható hegyi vadfajokra – a világ nagy vadászati szervezeteinek működési rendszereit, továbbá Hídvégi Béla vadászati filozófiáját.

Pályázhat minden olyan szakirányú hallgató (erdőmérnök (osztatlan) MSc, vadgazda mérnöki BSc, Vadgazda mérnöki MSc), aki legalább egy sikeresen lezárt félévvel rendelkezik. A sikeres pályázó jó tanulmányi eredménnyel rendelkezik; forráskutatással esszét készít Hídvégi Béla életéről, munkásságáról valamint a világ nagy vadászati szervezeteinek vadászati/vadvédelmi tevékenységéről; vállalja, hogy az ösztöndíj folyósításának ideje alatt részt vesz a Keszthelyi Vadászati Múzeum vagy a Soproni Erdészeti Múzeum Hídvégi Béla Vadászati Gyűjteményének munkájában.

Fauna és Flóra Alapítvány Ösztöndíja

A Fauna és Flora Alapítvány és a Soproni Egyetem Erdőmérnöki Kara kétoldalú megállapodás alapján a nyári kötelező gyakorlatának letöltésére a hallgatói előremenetelt segítő pályázatot hirdet. A pályázat célja a gyakorlati munka megismerésének elősegítése egy erdélyi vadászatra jogosult több mint tízezer hektáros vadászterületén.

Tudományos Diákköri Konferencia

A Tudományos Diákköri Konferencia minden tanévben egy értékelési fórum a legkiválóbb egyetemi hallgatóink számára, hogy bemutassák az adott és/vagy a korábbi években elért tudományos tevékenységüket.

A Konferencia célja, hogy ösztönözze a hallgatók tudományos és művészeti diákköri tevékenységét, támogassa a tehetséges hallgatókat és mestereiket. Segítséget adjon a kutatómunkában való továbblépéshez, a pályakezdéshez és ösztönözze a doktori képzésre történő jelentkezést.

A Erdőmérnöki Kar az általa művelt tudományterületen rendez Diákköri Konferenciát, amely szakterületenként szekciókra bomlik a beadott pályaművek témája függvényében. A dolgozatokat és prezentációkat oktatókból és hallgatókból álló zsűri értékeli és a helyezettek pénz- valamint tárgyjutalomban részesülnek.

A legjobb dolgozatok a kétfévente megrendezendő Országos Tudományos Diákköri Konferenciára is eljutnak.

Herman Ottó Szakkollégium

A Herman Ottó Szakkollégium 2010-ben, mint hallgatói öntevékeny szervezet alakult az Erdőmérnöki Karon. A hallgatókra támaszkodva, az egyetemi képzésen felüli többlettudás megszerzését biztosítja az erdészettudományok, környezet- és természetvédelem valamint a vadgazdálkodás szakterületén.

Szakmai és szellemi műhelyként működik, amely színvonalas elméleti és gyakorlati tapasztalatszerzést biztosít, előadások, kurzusok, konferenciák, szakmai kirándulások, kutatások által.

Kaán Károly Ökoklub

A Kaán Károly Ökoklub a Soproni Egyetem Erdőmérnöki Karán működő hallgatói klub, amely 1986 óta fogja össze a kar azon hallgatóit, akik szeretnék valamilyen formában kiegészíteni az egyetemi tanulmányaikat, illetve szeretnének tevékenyen részt venni a hazai tudományos életben, illetve a gyakorlati természet- és környezetvédelemben.

Célja egy olyan hallgatói fórum megteremtése, melynek segítségével a tagok szakmailag felkészült, tájékozott, széles látókörű szakemberré válhatnak.

Hallgatói szolgáltatások

(fogyatékos ügyek, tanulmányi tanácsadás, életpálya tanácsadás stb.)

Bármilyen probléma esetén a Kar Dékáni Hivatala munkaidőben nyitva áll a hallgatóság előtt.

Az Erdőmérnöki Kar tanulmányi rendje a 2021/22. tanévre

2022								pkt.	Esemény	Duális képzés gyakorlati hetek
Hó	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	hét		
aug.	22	23	24	25	26	27	28		Előzetes tárgy- és kurzusfelvétel: 07.25-08.28.	
	29	30	31						Balekoltatás: 08.28-09.02.	
szeptember				1	2	3	4	0.	Regisztráció: 08.22-09.02.	
									Első oktatási nap: 09.05.	
	5	6	7	8	9	10	11	1.	Tanévnyitó ünnepély 09.06., 14.00 Levelezős konzultáció: VMB1.1 PhD 1. konzultáció: 09.07-08.	
	12	13	14	15	16	17	18	2.	CV-s vizsgák hete Levelezős konzultációk: KMM1, TMM1, VMM1	
	19	20	21	22	23	24	25	3.	PhD 2. konzultáció: 09.21-22. Egyetemi sportnap (oktatási szünet): 09.20. Levelezős konzultációk: VMB3.1, EPT1.1	
október	26	27	28	29	30			4.	Levelezős konzultációk: VMB5.1, EPT2.1	
						1	2		Záróvizsgára jelentkezés időszaka: 09.26-10.07.	
	3	4	5	6	7	8	9	5.	Levelezős konzultációk: VMB1.2, VMB2.2, VIT1.1 PhD 3. konzultáció: 10.05-06.	
	10	11	12	13	14	15	16	6.	Levelezős konzultációk: EPT3.1, VIT3.1	
	17	18	19	20	21	22	23	7.	Levelezős konzultációk: KMM2, TMM2, VMM3, VMB3.2, EPT1.2 PhD 4. konzultáció: 10.19-20.	
november	24	25	26	27	28	29	30	8.	Levelezős konzultációk: VMB5.2, EPT2.2	
	31							9.	PhD 5. konzultáció: 11.02-03.	
		1	2	3	4	5	6	10.	Szakedolgozatok, diplomatervek leadása (BSc, MSc szakok): 11.04.	
	7	8	9	10	11	12	13	11.	Levelezős konzultációk: VMB1.3, VIT1.2	
	14	15	16	17	18	19	20	12.	Levelezős konzultációk: KMM3, TMM3, VMM3 PhD 6. konzultáció: 11.16-17.	
december	21	22	23	24	25	26	27	13.	Levelezős konzultációk: EPT3.2, VIT3.2	
	28	29	30					14.	Levelezős konzultáció: VMB5.3	
				1	2	3	4		Szakedolgozatok leadása (szakirányú szakok): 12.02.	
	5	6	7	8	9	10	11		PhD 7. konzultáció: 11.30-12.01.	
	12	13	14	15	16	17	18		Projekt hét	
2023	19	20	21	22	23	24	25		Egyetemi nyílt nap: 12.07.; TDK Konferencia: 12.07.	
	26	27	28	29	30	31			MSc felvételi elbeszélgetés: 12.14.	
									Téli leállás (Egyetem zárva): 12.21-01.01.	
	2	3	4	5	6	7	8		Védés és záróvizsga (BSc, MSc szakok): 01.03-06.	
	9	10	11	12	13	14	15		Egyetemi nyílt nap: 01.18.	
január	16	17	18	19	20	21	22		Védés és záróvizsga (szakirányú szakok): 01.16-19.	
	23	24	25	26	27	28	29		Diplomaátadó: 01.26., 11.00	



2023										Okt. hét	Esemény	Duális képzés gyakorlati hetek
Hó	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V					
február - január	30	31	1	2	3	4	5			0.	Regisztráció: 01.30-02.03.	
	6	7	8	9	10	11	12			1.	Első oktatási nap: 02.06. Levelezős konzultációk: KMM1, TMM1, VMM1 PhD 1. konzultáció: 02.08-09.	
	13	14	15	16	17	18	19			2.	Levelezős konzultációk: EPT2.1, VMB2.1 CV-s vizsgák hete	
	20	21	22	23	24	25	26			3.	Levelezős konzultációk: EPT3.1, VMB4.1 PhD 2. konzultáció: 02.22-23.	
	27	28								4.	Levelezős konzultáció: VMB6.1	
március			1	2	3	4	5				Levelezős konzultációk: KMM2, TMM2, VMM2, VIT2.1 PhD 3. konzultáció: 03.08-09. Állásbörze: 03.08.	
	6	7	8	9	10	11	12			5.		
	13	14	15	16	17	18	19			6.	Záróvizsgára jelentkezés: 03.06-17.	
	20	21	22	23	24	25	26			7.	Levelezős konzultációk: EPT2.2, VMB2.2 PhD 4. konzultáció: 03.22-23.	
	27	28	29	30	31					8.	Levelezős konzultációk: EPT3.2, VMB4.2	
április						1	2					
	3	4	5	6	7	8	9			9.	PhD 5. konzultáció: 04.05-06.	
	10	11	12	13	14	15	16			10.		
	17	18	19	20	21	22	23			11.	PhD 6. konzultáció: 04.19-20. Levelezős konzultációk: KMM3, TMM3, VMM3, VIT2.2 Szakdolgozatok, diplomatervek leadása (BSc, MSc szakok): 04.21.	
	24	25	26	27	28	29	30			12.	Levelezős konzultáció: VMB6.2	
május	1	2	3	4	5	6	7			13.	Levelezős konzultáció: VMB2.3 PhD 7. konzultáció: 05.10-11.	
	8	9	10	11	12	13	14				Projekt hét EMo Zárótanulmányút: 05.08-12 EMo - Szakmai gyakorlat 2 (nyár - Geodézia): 05.08-12. EMo - Szakmai gyakorlat 4 (nyár - Útépítés): 05.08-12. Valétálás: 05.13.	
	15	16	17	18	19	20	21			14.	Növénytan-Termőhelyismerettan-Erdőbecslés tan.út: 05.15-19. Geodézia terepgyakorlat: 05.15-19.	
	22	23	24	25	26	27	28				Geodéziai hálózatok terepgyakorlat: 05.22-26.	
	29	30	31									Tanulmányutak (EMo, TMB, VMB) 05.22-06.09.
június - június			1	2	3	4					MSc felvételi elbeszélgetés: 05.31.	
	5	6	7	8	9	10	11				Komplex terepgyakorlat: 06.05-06.09.	
	12	13	14	15	16	17	18				Védések, záróvizsgák: 06.12-16.	
	19	20	21	22	23	24	25				Tanévzáró: 06.19., 13.00	
	26	27	28	29	30	1	2				Előzetes tárgy- és kurzusfelvétel: 07.01-től ↓	

Magyarázat: VMB = vadgazda mérnöki BSc; KMM = környezetmérnök MSc; TMM = természetvédelmi mérnök MSc;

VMM = vadgazda mérnöki MSc; EPT = Erdőped. szakir. továbbképz.;

VIT = vadgazd. igazgat. szakir. továbbk.

y = szemeszter száma; x = konzultáció sorszáma

Levelezős munkarendű képzések konzultációi - 2022/23. tanév
Őszi szemeszter

Vadgazda mérnök BSc [VMBx.x] (1., 3. és 5. szemeszter)

- | | |
|-----------------|--|
| 1. konzultáció: | 1. szem. IX. 5-9, 3. szem. IX.19-23, 5. szem. IX.26-30 |
| 2. konzultáció: | 1. szem. X. 3-7, 3. szem. X.17-21, 5. szem. X.24-28 |
| 3. konzultáció: | 1. szem. XI. 7-11, 3. szem. -, 5. szem. XI.28-XII.2 |

Környezetmérnök MSc [KMMx] (minden évfolyam)

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. konzultáció: | IX. 12-16 |
| 2. konzultáció: | X. 17-21 |
| 3. konzultáció: | XI. 14-18 |

Természetvédelmi mérnök MSc [TMMx] (minden évfolyam)

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. konzultáció: | IX. 12-16 |
| 2. konzultáció: | X. 17-21 |
| 3. konzultáció: | XI. 14-18 |

Vadgazda mérnök MSc [VMMx] (minden évfolyam)

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. konzultáció: | IX. 12-16 |
| 2. konzultáció: | X. 17-21 |
| 3. konzultáció: | XI. 14-18 |

Erdőpedagógia szakmérnök, szakvezető képzés [EPTy.x] (1. és 3. szemeszter)

- | | |
|-----------------|---|
| 1. konzultáció: | 1. szem. IX. 19-23, 2. szem. IX.26-30, 3. szem. X.10-14 |
| 2. konzultáció: | 1. szem. X. 17-21, 2. szem. X.24-28, 3. szem. XI.21-25 |

Vadgazdálkodási igazgatási szakmérnök/szakir. szakir. továbbk. [VITy.x] (1. és 3. szemeszter)

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1. konzultáció: | 1. szem. X.3-7, 3. szem. X.10-14 |
| 2. konzultáció: | 1. szem. XI.7-11, 3. szem. XI.21-25 |

Tavaszi szemeszter

Vadgazda mérnök BSc [VMBx.x] (2., 4. és 6. szemeszter)

- | | |
|-----------------|---|
| 1. konzultáció: | 2. szem. II. 13-17, 4. szem. II.20-24, 6. szem. II.27-III.3 |
| 2. konzultáció: | 2. szem. III. 20-24, 4. szem. III.27-31, 6. szem. IV.24-28 |
| 3. konzultáció: | 2. szem. V. 2-5, 4. szem. -, 6. szem. - |

Környezetmérnök MSc [KMMx] (minden évfolyam)

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. konzultáció: | II.6-10 |
| 2. konzultáció: | III.6-10 |
| 3. konzultáció: | IV.17-21 |

Természetvédelmi mérnök MSc [TMMx] (minden évfolyam)

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. konzultáció: | II.6-10 |
| 2. konzultáció: | III.6-10 |
| 3. konzultáció: | IV.17-21 |

Vadgazda mérnök MSc [VMMx] (minden évfolyam)

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. konzultáció: | II.6-10 |
| 2. konzultáció: | III.6-10 |
| 3. konzultáció: | IV.17-21 |

Erdőpedagógia szakmérnök, szakvezető képzés [EPTy.x]

- | | |
|-----------------|--|
| 1. konzultáció: | 2. szem. II. 13-17, 3. szem. II.20-24, |
| 2. konzultáció: | 2. szem. III. 20-24, 3. szem. III.27-31, |

Vadgazdálkodási igazgatási szakmérnök/szakir. szakir. továbbk. [VITx] (2. szemeszter)

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. konzultáció: | III.6-10 |
| 2. konzultáció: | IV.17-21 |

SZAKISMERTETŐK, MINTATANTERVEK

Erdőmérnöki MSc (osztatlan) szak

1. A mesterképzési szak megnevezése: erdőmérnöki (Forestry Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles erdőmérnök
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Forestry Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja erdőmérnökök képzése, akik a megszerzett műszaki és gazdasági ismereteik birtokában jártasak az erdészeti fatermesztési, fahasználati és gazdálkodási szaktudományaiban, valamint a vadgazdálkodás szakterületén. Széles körű ökológiai képzettségük birtokában ismerik az erdei életközösség, valamint a környezet tényezői közötti kapcsolatrendszer, az ökoszisztémákban végbemenő folyamatokat és azok összefüggéseit, ismereteiket a gyakorlatban alkotó és irányító módon tudják alkalmazni. Az erdőmérnök gyakorlati tevékenysége során a környezeti és az ökológiai tényezők figyelembevételével végzi az új erdők létesítését, az erdő faállományának nevelését, védelmét, az erdei termékek kitermelését és értékesítését, az erdészeti műszaki tervező és kivitelező munkára - erdészeti utak, vízügyi műtárgyak tervezése, építése - is kiterjedő tevékenységet. Átfogó ismeretekkel rendelkeznek az erdőgazdálkodás, természetvédelem és vadgazdálkodást érintő jogszabályokkal kapcsolatban. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az erdőmérnök

a) tudása

- Ismeri és érti az erdőgazdálkodás, valamint szereplőinek sajátosságait, szerepüket a nemzetgazdaságban és a társadalomban.
- Részletesen ismeri az erdőgazdálkodás természettudományos alapjait, az erdő és a környezet viszonyát.
- Ismeri a fenntartható erdőgazdálkodás műszaki-technológiai fejlesztési alapelveit, valamint birtokában van a legkorszerűbb erdőgazdálkodás-technológiai ismereteknek.
- Birtokában van az erdők és fásítások létrehozásához és neveléséhez kapcsolódó természettudományi, műszaki gazdasági tanulmányi területek általános és specifikus ismeretanyagának.
- Részletekbe menően ismeri az erdők és a fásítások létrehozásához és neveléséhez szükséges okozati összefüggéseket, az ezeket leíró terminológiákat.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetrányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.
- Széleskörű általános műveltséggel rendelkezik, valamint ismeri az erdő- és az erdőgazdálkodás történetét, hagyományait.
- Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az agrárgazdaságban.
- Rálátása van az Európai Unió, a szakpolitika és a vállalati K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra.

- Ismeri az erdészeti kutatás legfontosabb módszereit, az absztrakciós technikát, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri és érti az erdőgazdálkodás speciális szókincsét mind magyar, mind legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri az erdőgazdálkodásnak az élő, a művi és a humán környezettel és az emberi egészséggel lévő kapcsolatrendszerét.

b) képességei

- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az erdőgazdálkodáshoz kapcsolódó hazai, nemzetközi gazdaságpolitikai és társadalmi eseményekben és jelenségekben.
- Ismeri és érti az erdőgazdálkodásban lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.
- Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrár-gazdasági és az erdőgazdálkodáshoz tartozó speciális kérdésekben.
- Képes az erdőgazdálkodás szakmai problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet- és természetvédelem megóvásának alapelveit, azok erdőgazdálkodással kapcsolatos előírásait.
- Képes az erdőgazdálkodással kapcsolatos szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
- Ismeri és érti az erdőgazdálkodással kapcsolatos különböző jogszabályokat, a fennálló összefüggéseket, és tudja értelmezni azokat.
- Képes az erdőgazdálkodás ismeretrendszerét alkotó elképzelések részletes analizésére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására, valamint annak szintetikus értékelő megfogalmazására és jelentés készítésére.
- Alkalmazza a szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli, valamint hálózati kommunikációs módszereket és eszközöket.
- Képes az erdőgazdálkodással kapcsolatos tevékenységek meghatározására, megtervezésére, és megszervezésére, valamint a végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére.
- Képes aktívan bekapcsolódni a kutatási, fejlesztési projektekbe, továbbá képes ezen projektek irányítására is.
- Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
- Képes szakmai tevékenységének gyakorlását jogszabályi keretek mellett megvalósítani.
- Képes az irányított szervezet tevékenységének, gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzésére.
- A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.
- Képes a legkorszerűbb információtechnológiai eszközök alkalmazására, a szakszerű, hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció megvalósításához.
- Képes magyarul és idegen nyelven az erdőgazdálkodással kapcsolatos kérdésekben írásban és szóban véleményt nyilvánítani, vitában részt venni.
- Képes a szakterület ismeretközvetítési technikáit átlátni, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait megtalálni, használni, ezeket feldolgozni és munkája során alkalmazni.
- Képes az erdőgazdálkodáshoz kapcsolódó szakigazgatási alap- és irányítói feladatok ellátására, konfliktusok kezelésére, megoldási javaslatok kidolgozására és kivitelezésre.
- Képes a biológiai, műszaki és ökológiai ismeretei alapján az erdő szakszerű, gazdasági, védelmi és közjóléti, rekreációs funkcióit együttesen fenntartó kezelésére, irányítására és ellenőrzésére.
- Alkalmazza a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Ismeri és hivatástudattal vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az erdőgazdálkodás sajátos karakterét, a társadalomban elfoglalt helyét alkotják.
- Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív erdőgazdálkodási eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.
- Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
- Szakmai érdeklődése elmélyült és megszilárdult.
- Mélységesen elkötelezett a környezet- és a természetvédelem, valamint a fenntartható erdőgazdálkodás mellett.
- Felismeri és elfogadja az erdőgazdálkodással kapcsolatos döntések korlátait és kockázatát.
- Önmagával szemben is kritikus és igényes.
- Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.
- A szakmai problémák megoldására szakmai döntéseket hoz, és azokat következetesen képviseli, de elfogadja a megfelelő szakmai indokokkal alátámasztott eltérő véleményt is.
- Folyamatos önképzésre törekszik és képes önképzésének hatékony megszervezésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállósággal rendelkezik átfogó és speciális az erdőgazdálkodással kapcsolatos szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Önállósággal rendelkezik az erdőgazdálkodással kapcsolatos tevékenységek megvalósítási módját illetően.
- Felelősséget érez az erdőgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában, alakításában.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Felelősséggel képviseli a növénytermesztés etikai kérdéseit és vállalja döntéseinek következményeit.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket és jogszabálykövető magatartást mutat, amit beosztottjaitól is elvár.
- Önállóan képes irányítani az erdőgazdálkodás legfontosabb alaptevékenységeit, úgymint az erdőművelést, az erdőhasználatot és az erdőrendezést.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a mesterképzést megalapozó ismeretkörök (általános természettudományi ismeretek, speciális természettudományi ismeretek, műszaki ismeretek, gazdaságtani ismeretek) 50-70 kredit;
- erdőmérnöki szakmai ismeretek (erdészeti ökológiai ismeretek, erdőgazdálkodási ismeretek, erdészeti műszaki ismeretek, vadgazdálkodástani ismeretek, erdészeti üzemgazdaságtani és politikai ismeretek) 120-140 kredit;
- választás szerinti szakmai ismeretek (élőhelygazdálkodás, agrártámogatás, erdészeti műszaki létesítmények fenntartása, klimatológia, erdőpedagógia, ökoenergetika, erdők közjóléti szerepe, környezeti hatásvizsgálatok, mérnöketika) 75-95 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből egy államilag elismert, általános, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét időtartamú, 5 kredit értékű gyakorlat.

A képzés mintatanterve

Képzés neve: erdőmérnöki mesterszak (osztatlan)

Szakfelelős: Kovács Gábor

Félévszám: 10

Megszerzendő kreditek száma: 300

Képzés nyelve: magyar

Képzési szint: mester (magister, master, MSc)

Képzési terület: agrár

Tagozat: nappali

Szakképzettség megnevezése: okleveles erdőmérnök

Félév	Tárgy paraméterei (neve, kredit, típusa, követelmény)				Óra		Tárgyfelelős	Előkövetelmény	
					Het				Félév
					Ea.	Gy.			
1.	Ábrázolástechnikai alapok	5	F	A	0	5	Németh László		
	Gerinces állattan	5	V	A	2	2	Winkler Dániel		
	Kémia	6	V	A	4	3	Rétfalvi Tamás		
	Matematika	5	V	A	2	2	Horváth-Szováti Erika		
	Növényanatómia és élettan	5	V	A	2	2	Csiszár Ágnes		
	Erdészeti ágazati alapismeretek	4	F	B	2	2	Schiberna Endre		
	Testnevelés I.	0	A	K	0	2	Simon István Ágoston		
2.	Alkalmazott matematika és statisztika	5	V	A	2	2	Horváth-Szováti Erika		
	Általános földtan	5	V	A	2	2	Bidló András		
	Bioklimatológia és éghajlatváltozás	5	V	A	2	2	Pájer-Gálos Borbála		
	Mérnöki és műszaki ismeretek	5	V	A	2	3	Joóbné Preklet Edina		
	Növényismeret	5	V	A	2	3	Bartha Dénes	Növényanatómia és élettan	
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	4		C	2	2			
	Testnevelés II.	0	A	K	0	2	Simon István Ágoston		

3.	Dendrológia	5	V	A	2	4	Bartha Dénes	Növényismeret
	Geoinformatika	5	V	A	2	3	Czímber Kornél	
	Gerinctelen állattan	5	V	A	2	2	Lakatos Ferenc	
	Ökológia	5	V	A	2	2	Ódor Péter	
	Talajtan	5	V	A	2	2	Heil Bálint	Általános földtan ÉS Kémia
	Vadászattan	5	V	A	2	2	Náhlík András	Gerinces állattan
	Idegen nyelv I.	0	A	K	0	4	Dávid-Czillinger Ildikó	
	Testnevelés III.	0	A	K	0	2	Simon István Ágoston	
4.	Erdészeti termőhelyismerettan	5	V	A	2	2	Heil Bálint	Talajtan ÉS Bioklimatológia és klímaváltozás ÉS Dendrológia
	Erdőbecslés és fatermésztan	5	V	A	2	2	Horváth Tamás	Dendrológia ÉS Alkalmazott matematika és statisztika
	Erdőismerettan	5	V	A	2	3	Király Gergő	Dendrológia
	Faanyagismeret	5	V	A	2	2	Komán Szabocs	
	Geodézia	5	V	A	2	3	Bazsó Tamás	Geoinformatika ÉS Matematika
	Növénytársulástan	5	V	A	2	3	Bartha Dénes	Dendrológia ÉS Talajtan
	Idegen nyelv II.	0	A	K	0	4	Dávid-Czillinger Ildikó	Idegen nyelv I.
	Testnevelés IV.	0	A	K	0	2	Simon István Ágoston	
5.	Erdészeti növénykórtan	5	V	A	2	2	Tuba Katalin	Gerinctelen állattan ÉS Dendrológia
	Erdőhasználat I.	5	V	A	2	3	Major Tamás	
	Erdőművelés I.	5	V	A	2	2	Frank Norbert	Növénytársulástan
	Fotogrammetria és távérzékelés	4	V	A	2	2	Király Géza	Geodézia ÉS Mérnöki és műszaki ismeretek
	Vállalat- és vállalkozásgazdaságtani alapismeretek	4	V	A	2	2	Koloszár László	
	Zöld szaknyelv I.	3	F	A	0	4	Dávid-Czillinger Ildikó	Erdősimeretten ÉS (Idegen nyelv II. VAGY nyelv-vizsga)
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	4		C	2	2		
6.	Erdészeti gépek és alkalmazásuk	4	V	A	2	3	Czupy Imre	Erdőhasználat I.
	Erdőhasználat II.	4	V	A	2	3	Szakálosné Mátyás Katalin	Erdőhasználat I.
	Erdőművelés II.	4	V	A	2	2	Frank Norbert	Erdőművelés I.
	Erdőrendezés I.	4	V	A	2	2	Horváth Tamás	Erdőbecslés és fatermésztan
	Erdővédelem	4	V	A	2	3	Lakatos Ferenc	Erdészeti növénykórtan
	Vezetés és szervezés	4	V	A	1	2	Keresztes Gábor	
	Zöld szaknyelv II.	3	F	A	0	4	Dávid-Czillinger Ildikó	Zöld szaknyelv I.
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	3		C	2	1		

7.	Erdészeti utak tervezése, építése és fenntartása	5	V	A	2	3		Primusz Péter	Ábrázolástechnikai alapok ÉS Geodézia
	Erdőrendezés II.	4	V	A	2	2		Horváth Tamás	Erdőrendezés I.
	Hidrológia és vízgazdálkodástan	5	V	A	2	2		Gribovszki Zoltán	Fotogrammetria és távérzékelés ÉS Bioklimatológia és klímaváltozás
	Pénzügyi, számviteli és adózási ismeretek	4	V	A	2	2		Széles Zsuzsanna	
	Vadgazdálkodástan	4	V	A	2	2		Jánoska Ferenc	Vadászattan
	B-típusú tárgyak	4		B	2	2			
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	4		C	2	2			
8.	Diplomamunka I.	10	F	A	0	2			
	B-típusú tárgycsoport	20		B	10	10			
9.	Erdészeti és vadászati üzemgazdaságtan	3	V	A	2	2		Schiberna Endre	Erdőhasználat II.
	Kommunikáció és konfliktuskezelés	3	F	A	0	2		Tóth-Merza Katalin	
	Szakigazgatási és szakjogi ismeretek	4	V	A	2	2		Frank Norbert	Vezetés és szervezés
	Diplomamunka II.	8	F	A	0	2			Diplomamunka I.
	B-típusú tárgycsoport	12		B	6	6			
10.	Erdészeti építéstan	4	V	A	1	2		Markó Balázs	Mérnöki és műszaki ismeretek
	Erdőérték számítás	3	V	A	2	2		Schiberna Endre	Erdőhasználat II.
	Természetvédelem	3	V	A	2	1		Korda Márton	Növénytakarótan
	Diplomamunka III.	7	F	A	0	2			Diplomamunka II.
	B-típusú tárgycsoport	9		B	6	6			
B típusú tárgycsoportok és tárgyak									
Ökológiai tárgycsoport									
T	Agrárerdészeti rendszerek	4	V	B	2	2		Vityi Andrea	
T	Erdészeti genetika és nemesítés	5	V	B	2	2		Lakatos Ferenc	
T	Örökerdő gazdálkodás	4	F	B	2	2		Ódor Péter	Erdőművelés II.
T	Tájökológia, tájvédelem	4	F	B	2	2		Balázs Pál	
T	Urbánerdészet	4	V	B	2	2		Tuba Katalin	

Környezet- és természetvédelmi tárgycsoport									
T	Élőhelyvédelem	5	V	B	2	3		Korda Márton	Növény társulástan
T	Környezeti hatásvizsgálatok, monitoring, adatbázisok	3	V	B	2	2		Polgár András	
T	Környezeti kémia, levegőtisztaságvédelem, környezeti modellezés	3	V	B	2	2		Rétfalvi Tamás	
T	Környezetmenedzsment és fenntarthatósági ismeretek	3	V	B	2	2		Polgár András	
T	Természetvédelmi kezelési és fenntartási tervek	5	V	B	3	2		Korda Márton	Növény társulástan
T	Védett erdők kezelése	5	V	B	2	3		Király Gergő	Erdőművelés II.
Vadgazdálkodási tárgycsoport									
Ö	Fegyvertan és ballisztika	4	V	B	2	2		Sándor Gyula	
Ö	Intenzív vadgazdálkodás	5	V	B	3	2		Jánoska Ferenc	Vadgazdálkodástan
T	Mezőgazdasági- és élelmiszerbiztonsági ismeretek	4	V	B	2	1		László Richárd	
Ö	Vadbetegségek és vadhúsvizsgálat	4	V	B	2	2		László Richárd	Gerinces állattan
T	Vadbiológia	4	V	B	2	2		Náhlík András	
T	Vadkárelhárítás és -becslés	4	V	B	1	2		Jánoska Ferenc	Vadgazdálkodástan
Műszaki tárgycsoport									
T	Biomassza és egyéb megújuló energiaforrások	4	V	B	2	2		Vityi Andrea	
Ö	Erdészeti utak építése és fenntartása	4	V	B	2	3		Primusz Péter	Erdészeti utak tervezése, építése és fenntartása
T	Fűrészipari termékek és műveletek	4	V	B	2	2		Bejő László	Faanyagismeret ÉS Ábrázolástechnikai alappok
Ö	Környezetvédelem	4	V	B	2	1		Polgár András	
Ö	Talajmechanika és földművek	4	V	B	2	2		Primusz Péter	Mérnöki és műszaki ismeretek
T	Vízépítés és vízgyűjtő-gazdálkodás	4	V	B	2	2		Kalicz Péter	Hidrológia és vízgazdálkodástan

Ökonómiai tárgycsoport										
T	Vidékfejlesztési támogatások	4	F	B	2	2		Kovács Zoltán	Erdőhasználat II.	
T	Bioökonómia és ágazati politika	4	V	B	2	2		Schiberna Endre	Erdőhasználat II.	
T	Erdészeti, vadászati turizmus és vendéglátás	3	V	B	2	2		Vancsó Judit	Erdőhasználat II.	
T	Erdővagyon gazdálkodás	4	V	B	2	2		Mertl Tamás	Erdőhasználat II.	
T	Marketing és kereskedelem	3	V	B	2	2		Mészáros Katalin		
T	Szakágazati társadalmi kapcsolatok	3	V	B	2	2		Hillebrand Rudolf	Erdőhasználat II.	
Tehetséggondozás, mobilitás tárgyai										
7	Erdészeti kutatások a gyakorlatban	4	F	B	2	2		Borovics Attia	Erdőhasználat II.	
T/Ö	Hallgatói tehetséggondozás	4	F	B	0	5		Vágvölgyi Andrea	Erdőművelés I.	
8	Kutatási projekt	20	F	B	0	20		Czímber Kornél	Erdőhasználat II. ÉS Erdőművelés II.	
8	Külföldi tanulmányok	20	F	B	10	10		Czímber Kornél	Erdőhasználat II. ÉS Erdőművelés II.	
Szorgalmi időszakon kívüli komplex foglalkozások										
4	Növénytan-Termőhelyismeret-tan-Erdőbecsléstan tanulmányút	0	A	K			40	Kovács Gábor	(Erdészeti termőhelyismeret-tan ÉS Dendrológia ÉS Erdőbecslés és fatermésttan) felvétele	
6	Erdőművelés-Erdővédelem tanulmányút	0	A	K			40	Frank Norbert	(Erdőművelés I. ÉS Erdészeti növénykórtan) felvétele	
10	Nyári gyakorlatok	5	F	A			480	Kovács Gábor		
10	Zárótanulmányút	0	A	K			40	Horváth Tamás	Diplomaterv leadása	

Földmérő és földrendező mérnök alapszak

1. Az alapképzési szak megnevezése: földmérő és földrendező mérnöki (Land Surveying and Land Management Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: földmérő és földrendező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Land Surveying and Land Management Engineer
- választható specializációk: geoinformatika, földrendező

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 582

7. Az alapképzési szak képzési célja és szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a geodézia különböző szakterületein (általános geodézia, földűgy, mérnökgeodézia, fotogrammetria, távérzékelés, térinformatika) a terepi mérési és távérzékelési technológiák alkalmazása, a helyhez kötött adatok feldolgozása, a térbeli információk megjelenítése terén, valamint a kapcsolódó jogi és gazdálkodási tudományokban általános jártassággal rendelkeznek, felkészültek a munkaerő-piaci belépésre.

Képesek a mérési, feldolgozási, nyilvántartási, információszolgáltatási és tervezési szakterületeken használatos korszerű technológiák alkalmazására. Elsajátítják és alkalmazzák a környezetbarát és környezetkímélő technológiákat. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák, elvárások

7.1.1. A földmérő és földrendező mérnök

a) tudása

- Átfogóan ismeri a földmérés és földrendezés, illetve a hozzá kapcsolódó szakterületek ismeretanyagát, lehetőségeit, fejlődési tendenciáit.
- Ismeri a földméréshez és földrendezéshez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert, szaknyelvezetet.
- Átfogóan ismeri a földmérés területén használatos műszereket, eszközöket, mérési, számítási és kiértékelési módszereket.
- Ismeri a geodézia ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Átfogóan ismeri a forgalomban lévő térinformatikai, szakmai adatfeldolgozási szoftvereket.
- Rendelkezik a szakterülethez kapcsolódó jogi, gazdasági és társadalmi ismeretekkel.
- Ismeri az államigazgatási rendszerek működését.
- Átfogóan ismeri az agrárszakterület legfontosabb feladatait.
- Megfelelő idegen nyelvi ismeretekkel rendelkezik a szakma gyakorlásához.
- Ismeri a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldásokat, azokat előnyben részesíti.

b) képességei

- Elvégzi a térbeli objektumok és a térinformatikai rendszerekben előforduló jelenségek elemzését, értelmezését és integrálását - beleértve az ilyen adatok megjelenítését és kommunikációját is - térképek, modellek és mobil digitális eszközök felhasználásával.
- Képes a különböző méretarányú földmérési alaptérképek, tervezési alaptérképek, megvalósulási térképek és térinformatikai adatbázisok előállítására, az elvégzett feladatok minőségtanúsítására.
- Elvégzi a Földön elhelyezkedő természetes és mesterséges tereptárgyak (objektumok) térbeli helyzetének, alakjának, felszínének meghatározását (felmérését), időbeli változásuk követését.
- Felméri és kitűzi a földrészletek határvonalát, beleértve az országhatárokat, közigazgatási határokat, földrészlet-határokat.
- Ismeri és elvégzi a létesítményekkel, az építéssel kapcsolatos mérnökgeodéziai munkákat.
- Képes a korszerű geodéziai és távérzékelési adatgyűjtő eszközök és az ezekkel gyűjtött adatok feldolgozó szoftvereinek használatára.
- Képes térbeli adatokat és információkat kinyerni földi, légi és űrfelvételekből.

- Képes a földrajzi információs rendszerek (térinformatikai rendszerek) tervezésére, megvalósítására, valamint az ezzel kapcsolatos adatok gyűjtésére, tárolására, elemzésére, kezelésére, megjelenítésére és terjesztésére.
- Képes a természeti erőforrások és a társadalmi környezet változásával kapcsolatos térbeli adatok kezelésére és felhasználására a városfejlesztés, a vidékfejlesztés és a regionális fejlesztés tervezésénél.
- Képes az ingatlanok tervezésével, újratervezésével, fejlesztésével, értékbecslésével kapcsolatos földmérési, térinformatikai, ingatlan-nyilvántartási feladatok végzésére.
- Megérti és használja a földmérés és kapcsolódó szakterületek online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

c) attitűdje

- Törekszik a szakmai, a szakmaközi együttműködésre, az alkalmazók igényeinek megértésére, felmérésére.
- Nyitott a földmérési gyakorlat aktuális kérdései iránt.
- Törekszik a szakmai gyakorlatban jelentkező problémák felismerésére, azok megfogalmazására és megoldására a mérnöki etika szabályainak betartásával.
- A komplex megközelítést kívánó, illetve a váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályokat és a szakmai etikai normákat figyelembe vevő döntéshozatalra.
- Önképzés, vagy más továbbképzés révén törekszik a modern technikai eszközök megismerésére, használatára, és azoknak a szakmai gyakorlatban történő bevezetésére.
- Elkötelezett az élethosszig tanulás mellett, megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását.

d) autonómiaja és felelőssége

- Szakmai ismeretei, tájékozottsága alapján képes önállóan értelmezni, végiggondolni a felmerülő szakmai kérdéseket.
- A tervezési, kivitelezési munkafolyamatban felhasználja a társszakmáktól kapott adatokat.
- Terepi körülmények között önállóan tájékozódik.
- Felelősséget érez munkája iránt, vállalja tettei következményeit.
- Felelősséggel vállal részt szakmai nézetek, trendek kialakításában, indoklásában, képviselésében és a szakterület innovációjában.
- Alkalmasság a multidiszciplináris munkacsoportokban való együttműködésre, a projektmenedzsmentben való részvételre.
- Rendelkezik a szakmai és a szakmaközi együttműködéshez szükséges kommunikáció képességével és felelősségtudattal.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományos ismeretek (matematika, geometria, fizika) 16-24 kredit;
- informatikai ismeretek (informatika, programozás, CAD alkalmazások, térinformatika) 14-22 kredit;
- általános műszaki és környezettudományi ismeretek (műszaki ismeretek, földhasználat és földminősítés, környezet, föld- és területrendezés) 6-12 kredit;
- közgazdaságtani és menedzsment ismeretek 4-8 kredit;
- jogi és államigazgatási ismeretek 4-8 kredit;
- társadalomtudományi és EU ismeretek (kommunikáció, EU agrárpolitika) 4-8 kredit;
- mérési és adatfeldolgozási ismeretek (földmérési ismeretek, térképi ismeretek, adatgyűjtési módszerek, térkép-készítési technológiák, vonatkoztatási rendszerek, műholdas helymeghatározás, fotogrammetria, távérzékelés, topográfia, nagyméretarányú felmérés, térinformatikai alkalmazások, mérnökgeodézia, föld- és területrendezés) 55-65 kredit.

8.1.2. A szakon sajátos kompetenciákat eredményező specializációk, amelyek hozzásegítik a hallgatót a személyes képességeinek és érdeklődésének leginkább megfelelő szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez 20-40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódó intézeti gyakorlati képzésből [két hét geodézia terepgyakorlat (kritériumfeltétel), két hét felmérés terepgyakorlat, két hét komplex terepgyakorlat], valamint egy összefüggő (tíz hét) szakmai gyakorlatból. A gyakorlatok kreditértéke összesen 30 kredit.

A képzés mintatanterve

Képzés neve: földmérő és földrendező mérnöki alapszak

Szakfelelős: Czímber Kornél

Félévszám: 7

Megszerzendő kreditek: 210

Képzés nyelve: magyar

Képzési szint: alap (baccalaureus, bachelor, BSc)

Képzési terület: agrár

Képzési ág: geoinformatika specializáció

Tagozat: nappali

Szakképzettség megnevezése: földmérő és földrendező mérnök

Félév	Tárgynév				Ea.	Gy.		Tárgyfelelős	Előkövetelmény	Megjegyzés
					Het		Félév			
1.	Ábrázolástechnikai alapok	5	F	A	0	5		Németh László		
	Kárpát-medence természetföldrajza	4	V	A	2	2		Bidló András		
	Matematika	5	V	A	2	2		Horváth-Szováti Erika		
	Térképtan	5	V	A	2	2		Bazsó Tamás		
	B típusú tárgy	4		B	2	1				
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	4		C	2	2				
	Testnevelés I.	0	A	K	0	2		Simon István Ágoston		
2.	Alkalmazott matematika és statisztika	5	V	A	2	2		Horváth-Szováti Erika		
	Geodátbázis kezelés	4	F	A	1	2		Primusz Péter		
	Geodézia I.	6	V	A	2	4		Bazsó Tamás	Matematika	
	Mérnöki és műszaki ismeretek	5	V	A	2	3		Joóbné Preklet Edina		
	B típusú tárgy	4		B	1	2				
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	4		C	2	2				
	Testnevelés II.	0	A	K	0	2		Simon István Ágoston	Testnevelés I.	

3.	Geodézia II.	6	V	A	2	4		Brolly Gábor	Geodézia I.	
	Geoinformatika I.	5	V	A	2	3		Czímber Kornél		
	Műholdas helymeghatározás	5	V	A	2	2		Brolly Gábor	Geodézia I.	
	Vetülettan	5	F	A	2	2		Czímber Kornél	Matematika	
	B típusú tárgy	4		B	2	1				
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	4		C	2	2				
	Idegen nyelv I.	0	A	K	0	4		Dávid-Czillinger Ildikó		Elismerhető B2 szintű C típusú nyelvvizsga alapján
	Testnevelés III.	0	A	K	0	2		Simon István Ágoston	Testnevelés II.	
	Fotogrammetria I.	5	V	A	2	3		Király Géza		
	Geodéziai hálózatok	5	F	A	2	2		Brolly Gábor	Geodézia II.	
	Geoinformatika II.	5	V	A	2	3		Czímber Kornél	Geoinformatika I.	
	Ingatlan nyilvántartás	5	F	A	2	2		Czímber Kornél		
	Nagyméretarányú térképezés I.	5	V	A	2	2		Kalicz Péter	Geodézia II.	
	Idegen nyelv II.	0	A	K	0	4		Dávid-Czillinger Ildikó	Idegen nyelv I.	Elismerhető B2 szintű C típusú nyelvvizsga alapján
	Testnevelés IV.	0	A	K	0	2		Simon István Ágoston	Testnevelés III.	
5.	Felsőgeodézia	5	V	A	2	2		Czímber Kornél	Geodéziai hálózatok	
	Fotogrammetria II.	5	V	A	2	3		Király Géza	Fotogrammetria I.	
	Mérnökgeodézia I.	5	V	A	2	2		Bazsó Tamás		
	Nagyméretarányú térképezés II.	5	V	A	2	2		Kalicz Péter	Nagyméretarányú térképezés I.	
	B típusú tárgyak	8		B	4	4				
6.	Kartográfia	5	F	A	2	2		Czímber Kornél		
	Mérnökgeodézia II.	5	V	A	2	2		Gribovszki Zoltán	Mérnökgeodézia I	
	Távérzékelés	6	V	A	2	3		Király Géza	Fotogrammetria II.	
	B típusú tárgyak	12		B	2	2				
	Szakdolgozat I.	5	F	A	0	2		Czímber Kornél		
7.	Üzemi gyakorlat	20	F	A			400	Czímber Kornél		
	Szakdolgozat II.	10	F	A	0	2		Czímber Kornél	Szakdolgozat I.	

B típusú tárgyak											
Ö	Erdészeti ismeretek	4	V	B	2	1		Király Gergely			
T	Földminősítés és földértékelés	3	F	B	1	2		Heil Bálint			
Ö	Környezetvédelem	4	V	B	2	1		Polgár András			
Ö	Rendszerszervezés	4	F	B	1	2		Czímber Kornél			
Ö	Térinformatikai alkalmazások	4	F	B	2	2		Czímber Kornél			
T	Térinformatikai menedzsment	5	F	B	2	2		Gribovszki Zoltán	Geoinformatika II.		
T	Topográfia	5	F	B	2	2		Czímber Kornél	Geodézia II.		
Ö	Vállalat- és vállalkozásgazdaságtani alapismeretek	4	V	B	2	2		Koloszár László			
T	Vezetés és szervezés	4	V	B	1	2		Keresztes Gábor			
Szorgalmi időszakon kívüli komplex foglalkozás											
2.	Geodézia terepgyakorlat	0	A	K	0	-	80	Bazsó Tamás	Geodézia I.		2 hetes, egybefüggő
4.	Felmérés terepgyakorlat	5	F	A	0	-	80	Brolly Gábor	Geodéziai hálózatok		2 hetes, egybefüggő
5.	Komplex terepgyakorlat	5	F	A	0	-	80	Kalicz Péter	Nagyméretarányú térképezés I.		2 hetes, egybefüggő

Természetvédelmi mérnöki alapszak

1. Az alapképzési szak megnevezése: természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: természetvédelmi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 852

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja elhivatott, szakmai tudással és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező és a problémák alapjainak feltárására és megoldására képes, holisztikus szemléletű természetvédelmi mérnökök képzése, akik képesek a természetvédelem általános és sajátos feladatainak szervezésére és végrehajtására. A természeti értékek védelmének fontosságát megfelelő módon és alapossággal képesek képviselni az élet minden területén. A természeti értékekkel és megújítható természeti erőforrásokkal tevékenységet folytató gazdálkodó szervezetekkel (erdő-, mező-, hal-, vad-, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során érvényesíteni tudják a természetvédelmi elveket és előírásokat; alkalmasak a természetvédelmi szemléletformálásra. Birtokában vannak a tevékenységi területükön alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szerveztirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Ismerik a természettel való kapcsolatnak az egyének és a társadalom egészségére gyakorolt hatásait. Felismerik a különböző ágazatok közötti együttműködési lehetőségeket a természeti környezet fenntartható használata és a természeti értékek megőrzése érdekében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A természetvédelmi mérnök

a) tudása

- Ismeri a klíma-, természetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási, környezetvédelmi alapfogalmakat, az ezekkel kapcsolatos főbb adatokat és összefüggéseket, a releváns szereplőket, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri és érti a természetvédelmi kezeléshez, nyilvántartáshoz és ismeretterjesztéshez használt műszerek, gépek, szoftverek működését.
- Ismeri a természet- és környezetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási intézményhálózatot, jogszabályi háttérét.
- Tájékozott a környezet- és természetvédelem aktuális kérdéseiben.
- Ismeri a természetvédelmi problémák megoldásához szükséges információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereket.
- Alaposan ismeri a szakterület szakmai szókincsét.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges elméleti tudással.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szerveztirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes a menedzsment a természetvédelem feladatainak összeegyeztetésére.
- Képes a természetvédelmi adattárak, az erdészeti és vadgazdálkodási üzemtervek, a földnyilvántartások adatainak, térképeinek használatára.
- Útmutatás alapján képes ökológiai szemléletű fajmegőrzési, élőhely-fejlesztési, tájrekonstrukciós feladatok elvégzésére.
- Képes a természetvédelem hatósági és igazgatási feladatainak, valamint a mező-, az erdő-, a hal-, a vad-, a vízgazdálkodási vállalkozások, nem-kormányzati szervek természetvédelmi feladatainak ellátására, ökoturisztikai tevékenység végzésére.
- gazéletpályáját.
- Végrehajtóként képes részt venni a K+F+I tevékenységben.
- Képes szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozására.
- Képes szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
- Képes szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére.
- Képes felismerni az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges gyakorlati készséggel.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a természetvédelem társadalmi szerepét.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, folyamatos önképzésre törekszik.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és nemzetközi értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Környezettudatos szemlélettel rendelkezik.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok megelőzésére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megismerését követően.
- Elfogadja a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat.
- Nyitott a természetvédelmi szakma alapvető értékeinek, eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat konstruktívan, kezdeményezően, lehetőleg a gazdálkodókkal, a lakossággal, a természetvédelmi és más szakmai szervezetekkel, a döntéshozókkal és a tudományos élet képviselőivel együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal hazánk természeti örökségének megőrzéséért és védelméért, a fenntarthatóság szemléletének a mindennapokban történő megjelenítéséért, és a vidéki térségek felemelkedéséért, hazánk Alaptörvényének szellemiségével összhangban.
- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, -etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntéseiről felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Útmutatás mellett képes szakmai projektek részfeladatainak elvégzésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természet- és környezetvédelmi ismeretek 40-60 kredit;
- természettudományos ismeretek 40-60 kredit;
- mező-, erdő-, hal- és vadgazdálkodási ismeretek 30-50 kredit;
- műszaki, statisztikai és informatikai alapismeretek 5-15 kredit;
- gazdaságtudományi, jogi és igazgatási ismeretek 10-20 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat része a nappali képzésben az első hat képzési időszakhoz tartozó, legalább 160 óra gyakorlat, amiből legalább 80 óra komplex terepgyakorlat, továbbá az egy féléves, egybefüggő, tizenkettő-tizenöt hét időtartamú, több különböző gyakorlólhelyen is megszervezhető gyakorlat.

A képzés mintatanterve

Képzés neve: természetvédelmi mérnöki alapszak
 Szakfelelős: Bartha Dénes
 Félévszám: 7
 Megszerzendő kreditek: 210
 Képzés nyelve: magyar
 Képzési szint: alap (baccalaureus, bachelor, BSc)
 Képzési terület: agrár
 Tagozat: nappali
 Szakképzettség megnevezése: természetvédelmi mérnök

Félév	Tárgy paraméterei (neve, kredit, típusa, követelmény)					Óraszám			Tárgyfelelős	Előkövetelmény	Megjegyzés
						Ea	Gy.				
							Heti	Félév			
1.	Alkalmazott növénytan	5	A	V	2	2		Zagyvai Gergely			
	Geoinformatika	5	A	V	2	3		Czímber Kornél			
	Gerinces állattan	5	A	V	2	2		Winkler Dániel			
	Kárpát-medence természeti földrajza	4	A	V	2	2		Bidló András			
	Ökológia	5	A	V	2	2		Ódor Péter			
	Természetvédelmi alapozó ismeretek	5	A	V	4	0		Korda Márton			
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	2	C		1	1					
	Testnevelés I.	0	K	A	0	2		Simon István Ágoston			
2.	Etológia	4	A	V	3	0		Jánoska Ferenc			
	Földtani és víztani értékek	3	A	V	2	1		Bidló András	Kárpát-medence természeti földrajza		
	Gerinces állatfajok védelme	4	A	V	2	1		Winkler Dániel	Gerinces állattan		
	Növényismeret	5	A	V	2	3		Bartha Dénes	Alkalmazott növénytan		
	Termőhelyismerettan	5	A	V	2	2		Bidló András			
	B típusú tárgyak	5	B		3	2					
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	3	C		2	1					
	Testnevelés II.	0	K	A	0	2		Simon István Ágoston	Testnevelés I.		

3.	Erdészeti ismeretek	4	A	V	2	1	Király Gergely		
	Gerinctelen állattan	5	A	V	2	2	Lakatos Ferenc		
	Vadászattan	5	A	V	2	2	Náhlik András		
	Vállalat- és vállalkozásgazdaságtani alap-ismeretek	4	A	V	2	2	Koloszár László		
	Vegetációismeret	4	A	V	2	1	Bartha Dénes	Növényismeret ÉS Kárpát-medence természeti földrajza	
	Vizes élőhelyek kezelése	3	A	V	2	1	Kalicz Péter		
	B típusú tárgyak	5	B		2	2			
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	2	C		1	1			
	Testnevelés III.	0	K	A	0	2	Simon István Ágoston	Testnevelés II.	
	Szakdolgozat I.	0	K	A	0	2			
4.	Biogeográfia és biodiverzitás-védelem	3	A	V	3	0	Schmidt Dávid		
	Élőhelyvédelem	5	A	V	2	3	Korda Márton	Vegetációismeret	
	Gerinctelen állatfajok védelme	4	A	V	2	1	Tóth Viktória	Gerinctelen állattan	
	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek	4	A	V	2	1	László Richárd		
	Növényvilág védelme	5	A	V	2	3	Bartha Dénes	Növényismeret	
	Védett erdők kezelése	5	A	V	2	3	Király Gergely	Erdészeti ismeretek	
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	2	C		1	1			
	Testnevelés IV.	0	K	A	0	2	Simon István Ágoston	Testnevelés III.	
	Szakdolgozat II.	0	K	A	0	2			
	Halászat	4	A	V	2	1	László Richárd	Gerinces állattan	
5.	Környezetvédelem	4	A	V	2	1	Polgár András		
	Mezőgazdálkodás védett természeti területeken	4	A	V	2	2	László Richárd	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek	
	Szakigazgatási és szakjogi ismeretek	4	A	V	2	2	Frank Norbert	Vállalat- és vállalkozásgazdaságtani alapismeretek	
	Természetvédelmi értékelés	5	A	V	2	2	Bartha Dénes		
	Vadgazdálkodástan	4	A	V	2	2	Jánoska Ferenc	Vadászattan	
	Szakdolgozat III.	5	A	F	0	2			
	Természetvédelmi szaknyelv I.	0	K	A	0	2	Dávid-Czillinger Ildikó		

6.	Természetvédelmi adatfeldolgozás és elemzés	4	A	V	0	3		Zagyvai Gergely		
	Természetvédelmi kezelési és fenntartási tervek	5	A	V	3	2		Korda Márton	Természetvédelmi alapozó ismeretek	
	Természetvédelmi projektek	4	A	V	2	2		Zagyvai Gergely		
	Védett természeti területek fenntartása	4	A	V	2	2		Bartha Dénes	Természetvédelmi alapozó ismeretek	
	Szakdolgozat IV.	10	A	F	0	2				
	B típusú tárgyak	3	B		0	2				
	Természetvédelmi szaknyelv II.	0	K	A	0	2		Dávid-Czillinger Ildikó		
7	Szakmai gyakorlat	30	A	F	0	0	600	Bartha Dénes		
B típusú tárgyak										
T	Bioklimatológia és éghajlatváltozás	5	B	V	2	2		Gálos Borbála		
T	Biomassza és egyéb megújuló energiaforrások	5	B	V	2	2		Vityi Andrea		
Ő	Gombaismeret	5	B	F	2	2		Schmidt Dávid		
Ő	Gyombiológia és gyomismeret	5	B	F	2	2		Csiszár Ágnes		
Ő/T	Hallgatói tehetséggondozás	4	B	F	0	5		Vágvölgyi Andrea	Erdészeti ismeretek	
T	Méhészet	4	B	F	2	2		Lakatos Ferenc		
Ő	Növény társulástani gyakorlatok	5	B	F	0	4		Schmidt Dávid	Növényismeret	
T	Örökerdő-gazdálkodás	4	B	F	2	2		Ódor Péter	Erdészeti ismeretek	
T	Speciális madártan	5	B	F	2	2		Lakatos Ferenc	Gerinces állattan	
T	Tájökológia, tájvédelem	4	B	F	2	2		Balázs Pál		
Szorgalmi időszakon kívüli komplex foglalkozások										
4	Terepgyakorlat	0	K	A			40	Bartha Dénes		2 hét, saját szervezésben
4	Komplex terepgyakorlat I. (Tanulmányút I.)	0	K	A			40	Korda Márton		1 hetes, egybefüggő
6	Komplex terepgyakorlat II. (Tanulmányút II.)	0	K	A			40	Kalicz Péter		1 hetes, egybefüggő

Természetvédelmi mérnöki mesterszak

1. Az alapképzési szak megnevezése: természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles természetvédelmi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a természetvédelmi mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az agrár képzési területről a kertézmérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a mezőgazdasági szakoktató, a tájrendező és kertépítő mérnöki, a vadgazda mérnöki, a mezőgazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a vidékfejlesztési agrármérnöki a műszaki képzési területről a környezetmérnöki, a biomérnöki; a természettudomány képzési területről a biológia, a földrajz, a földtudományi, a környezettan alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
- az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 852

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja természetvédelmi mérnökök képzése, akik képesek hazai és nemzetközi szinten a természetvédelem általános és sajátos feladatainak megtervezésére, szervezésére és irányítására. Megszerzett elméleti tudásuk alkalmazása során hatékonyan érvényesítik a természetvédelmi elveket és előírásokat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A természetvédelmi mérnök

a) tudása

- Ismeri és érti a természetvédelem területén lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.
- Részletesen ismeri és alkalmazza a természetvédelmi gyakorlatban használt eszközöket, módszereket illetve tisztában van ezek jogi szabályozásával.
- Részletesen ismeri - hazai és nemzetközi viszonylatban - a természetvédelem tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait.
- Ismeri a csoport- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői és konfliktuskezelési ismeretekkel.
- Ismeri a természetvédelem sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.
- Ismeri, érti szakterülete speciális szókincsét, magyar és idegen nyelven egyaránt.
- Rendelkezik a természetvédelem speciális etikai szabályainak és vonatkozó normarendszerének széleskörű ismeretével.

b) képességei

- Képes természetvédelmi és ökológiai hatástanulmányok elkészítésére.
- Képes környezeti nevelésre.
- Képes az ökológiai alapokon nyugvó természetvédelmi turizmus megszervezésére.
- Képes a természetvédelem hatósági és közigazgatási feladatainak ellátására.
- Képes szakmai szervezeteknél, cégeknél vezetői feladatok ellátására.
- Képes génmegőrzési feladatok ellátására.
- Képes a természetvédelem jogszabályi előírásainak megfelelő tervezésre, irányításra, valamint természetvédelmi szaktanácsadásra.
- Képes szakmailag megalapozott vélemény, saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére természetvédelemmel összefüggő társadalmi és gazdasági kérdésekben.
- Képes értő, elemző módon szakterülete meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát követni, megszerzett ismereteit szintetizálni.
- Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
- Képes munkacsoport létrehozására vagy projekt tervezésére, önálló irányítására.
- Képes a szakmai problémák azonosítására, azok sokoldalú megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
- Képes szakterületén anyanyelvén és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.
- A szakterület ismeretközvetítési technikáit, anyanyelvű és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.
- Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására.
- Felismeri a természeti értékeket és cselekedetei azok megőrzésére irányulnak.
- A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot, és átlátja az Európán kívüli világgal való kapcsolat jelentőségét.
- A szakmai etikai normákat vállalja, továbbadja és alkalmazza szakmai problémák megoldásában, a szakmai együttműködésben és a kommunikációban egyaránt.

c) attitűdje

- Nyitott és elkötelezett a természeti értékeket megőrző és a fenntartható gazdálkodás iránt.
- Környezettudatos magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a környezetvédelmi, természetvédelmi előírások betartatása iránt.
- Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
- Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
- Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
- Nyitott a konfliktuskezelésre a természetvédelmi és egyéb ágazatok között.
- A tudományos kutatás etikai szabályait és normarendszerét betartja.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködve oldja meg.
- A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot.

d) autonómiaja és felelőssége

- Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében.
- Gyakorlati tapasztalatai birtokában képes önálló döntéseket hozni meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módjáról, ütemezéséről.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, valamint vállalja döntéseinek következményeit.
- Partner a szakmai és szakterületek közötti együttműködésben.
- Kellő gyakorlat megszerzése után felelős vezetői feladatokat lát el.
- Nyitott a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezettervezési ismeretek és készségek fejlesztésére, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természetvédelmi ismeretek (értékek és területek ismerete és védelme, monitorozás, invázióbiológia, génmegőrzés, természetvédelmi tervezés és kezelés, tájvédelem) 40-70 kredit;
- jogi ismeretek (nemzetközi, Európai Unió és magyar természetvédelmi jog és politika) 5-15 kredit;
- közigazgatási és vezetési ismeretek 5-15 kredit;
- kutatás-tervezés, projekt és pályázati menedzsment 5-10 kredit;
- kommunikációs és pedagógiai ismeretek 5-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény: A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei: A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, legalább 120 óra időtartamú gyakorlat, amiből legalább 60 óra komplex terepgyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 84 kredit a természettudomány, a gazdaság- és társadalomtudomány, a műszaki és informatikatudomány területeiről az alábbiak szerint:

természettudomány legalább 15 kredit,

gazdaság- és társadalomtudomány legalább 10 kredit,

műszaki és informatikatudomány legalább 5 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A képzés mintatanterve

Képzés neve: természetvédelmi mérnöki mesterszak

Szakfelelős: Bartha Dénes

Félévszám: 4

Megszerzendő kreditek: 120

Képzés nyelve: magyar

Képzési szint: mester (magister, master, MSc)

Képzési terület: agrár

Tagozat: levelező

Szakképzettség megnevezése: okleveles természetvédelmi mérnök

Félév	Tárgy paraméterei (neve, kredit, típusa, követelmény)				Ea.	Gy.	Tárgyfelelős	Előkövetelmény
1.	Biológiai invázió	5	V	A	12	12	Csiszár Ágnes	
	Magyarország védett természeti területei	5	V	A	20	0	Schmidt Dávid	
	Nemzetközi környezet- és természetvédelmi jog	3	V	A	12	4	Frank Norbert	
	Táj- és vegetációtörténet	3	V	A	16	0	Zagyvai Gergely	
	Természetvédelmi ökológia	2	V	A	12	0	Tóth Viktória	
	B típusú tárgyak	4		B				
	Szabadon választható (C típusú) tárgyak	6		C				
2.	A világ védett természeti területei	3	V	A	12	0	Schmidt Dávid	
	Biodiverzitás-monitorozás	3	V	A	16	0	Csiszár Ágnes	
	Populációgenetika	4	V	A	12	0	Tóth Viktória	
	Természetvédelmi állapottfelmérés és hatásvizsgálat	5	V	A	12	5	Elekné Fodor Veronika	
	Természetvédelmi tervezés	5	V	A	12	16	Bartha Dénes	
	B típusú tárgyak	4		B				

3.	Flóra-, fauna- és élőhelyterképezés	4	V	A	12	12	Schmidt Dávid	
	Természetvédelmi kezelések	4	V	A	12	12	Korda Márton	
	Természetvédelmi kutatások	5	V	A	12	12	Zagyvai Gergely	
	Vezetés és szervezés	4	V	A	4	8	Keresztes Gábor	
	Diplomamunka I.	10	F	A	0	8		
	B típusú tárgy	3		B				
4.	Szakágazati politika	5	V	A	12	0	Schiberna Endre	
	Tájvédelem és tájrendezés	4	V	A	12	12	Balázs Pál	
	Természetvédelem nemzetközi helyzete	4	V	A	40	0	Korda Márton	
	Természetvédelmi pályázatok	5	V	A	12	12	Zagyvai Gergely	
	Diplomamunka II.	15	F	A	0	8		Diplomamunka I.
B típusú tárgyak								
Ö	Földtani értékek védelme	3	F	B	12	0	Bidló András	
Ö	Környezet- és természetvédelmi információs rendszerek	4	F	B	8	12	Elekne Fodor Veronika	
T	Kultúrtörténeti értékek védelme	3	F	B	12	0	Balázs Pál	
T	Növény- és állatfajok aktív védelme	5	F	B	12	8	Bartha Dénes	
Szorgalmi időszakon kívüli komplex foglalkozás								
2	Szakmai gyakorlat	5	F	A		40	Bartha Dénes	

Vadgazda mérnöki alapszak

1. Az alapképzési szak megnevezése: vadgazda mérnöki (Wildlife Management Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: vadgazda mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Wildlife Management Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vadgazda mérnökök képzése, akik ökológiai, környezettudatos, élelmiszerlánc szemléletük alapján képesek a vadvédelem, a vadgazdálkodás, a természeti erőforrás-kezelés és a természetvédelem általános és sajátos feladatainak a megtervezésére, szervezésére, irányítására és végrehajtására. A vadállománnyal, mint megújítható természeti értékkel tevékenységet folytató gazdálkodó vagy egyéb szervezetekkel (erdészeti, mezőgazdasági, halászati, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során a vadgazda mérnökök érvényesíteni tudják a vadvédelmi és természet- megőrzési elveket és előírásokat, a vadgazdálkodás érdekeit; alkalmasak a vadgazdálkodás speciális feladatainak ellátására, a természet-megőrzési szemléletű nevelésre és a vadászati turizmus szervezésére. Birtokában vannak a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezettervezési ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A vadgazda mérnök

a) tudása

- Ismeri a vadbiológia és vadgazdálkodás területének főbb alapfogalmait, tényeit, az ágazati jellegzetességeket, összefüggéseket és a szakterület szaknyelvi szókincsét.
- Ismeri a vadgazdálkodás és a kapcsolódó agrárszakterületek, kiemelten a növénytermesztés, állattenyésztés, erdőgazdálkodás és természetvédelem gazdálkodási rendszerét, a kapcsolódó intézményhálózatot, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait.
- Ismeri és érti a vadgazdálkodásban és az azt megalapozó adatgyűjtések során alkalmazható eszközök, műszerek és gépek működését.
- Ismeri a vadgazdálkodás és vadászat állategészségügyi és élelmiszerbiztonsági jogszabályait, a kapcsolódó intézményhálózatot, funkciókat és folyamatokat.
- Rendelkezik a vadgazdálkodás és a vadászat alapvető etikai szabályainak ismeretével, ismeri a vadászok etikai szabályzatát.
- Ismeri a vad tartásának és hasznosításának lehetőségeit és módszereit, az elejtett vad kezelésének és értékesítésének élelmiszerhigiéniai feltételeit, a vad, mint élelmiszer alapanyag tárolására, szállítására, feldolgozására vonatkozó szabályokat.
- Ismeri a szakterület továbbképzési lehetőségeit és szükségességét.
- Tisztában van a végzettség birtokában betölthető álláslehetőségekkel, ismeri a szakmai előlépések szintjeit és rendelkezik az ezek eléréséhez szükséges kommunikáció formáival, módszereivel és eszközeivel.
- Ismeri és érti a vadgazdálkodásban végbemenő folyamatok általános összefüggéseit, kölcsönhatásait, rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokkal, a kapcsolódó gyakorlati ismeretekkel.
- Tájékozott az agrárpolitikához és a vadgazdálkodáshoz kapcsolódó (támogatási, adózási) szakpolitikák alapvető funkciói és összefüggései vonatkozásában. Rendelkezik a vadgazdálkodásban alkalmazható menedzsment-ismeretekkel a gazdálkodó egység méretétől és típusától függetlenül.
- Birtokában van a vadgazdálkodás szakterületén a problémák azonosításához szükséges ismereteknek és a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereknek.
- Szakismerete birtokában átlátja és érti a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységek szerepét, célját az agrárgazdaságban és a vadgazdálkodásban.

b) képességei

- Képes a vadgazdálkodás és a vadbiológia adatgyűjtések területén szakmai álláspontjának kialakítására, mások eltérő álláspontjának értékelésére és az esetleges ellentétes, vagy ellentmondó álláspontok megvitatására és annak megvédésére a viták során.
- Képes eljárások megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására.
- Képes a vadgazdálkodás területén működő vállalkozások, vadgazdálkodási egységek, termelőüzemek ágazati irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezet-gazdálkodási, környezetvédelmi és természetvédelmi, valamint élelmiszer-biztonsági előírásokat is.
- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására.
- Képes felismerni az internettechnológia nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a vadgazdálkodás és a vadbiológia ökológiai, gazdasági és társadalmi szerepét.
- Nemcsak ismeri, hanem elfogadó és értő módon képviseli szakterületének legfontosabb értékeit és eredményeit.
- Érti és alkalmazza a vadgazdálkodás és az agrárszakterület szakmai és az általános emberi kommunikáció szabályait.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, különös tekintettel a természeti erőforrások, köztük a vadállomány sikeres megőrzéséhez és hasznosításához szükséges ismeretek folyamatos megújulására.
- Szakmai kérdésekhez konstruktívan áll hozzá, kezdeményező, fogékony az újdonságokra.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Kritikusan fogadja el a munkahelye munka- és szervezeti kultúráját, etikai elveit. Környezettudatos szemlélettel rendelkezik, a természeti erőforrásokkal való fenntartható gazdálkodási ismereteit alkalmazza.
- Érzékeny a vadgazdálkodással kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.
- Fogékony a szakterülethez kapcsolódó eszközök, műszerek berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására.
- Nyitott a vadbiológia és a kapcsolódó tudományterületek alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Képes a hatékony önképzésre, az ehhez szükséges források felkutatására.
- Képes az agrárium területén átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert, és így képes megtervezni életpályáját.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- A termelés-szervezeti egységek szintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Szakmailag megalapozott, felelős és önálló véleményt alkot az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazhatóságáról.
- Felelősen képes anyanyelvén szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is. A szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információkat megérti, a vadgazdálkodáshoz kapcsolódó speciális szakkifejezéseket önállóan alkalmazza.
- Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.
- Felelősségtudata és önállósága a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységekhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi, mezőgazdasági, műszaki, természet- és környezetvédelmi, valamint társadalomtudományi alapoó ismeretek 50-80 kredit:
 - o természettudományos, műszaki, természet- és környezetvédelmi, valamint vízgazdálkodási alapismeretek,
 - o általános jogi, igazgatási, kommunikációs és gazdálkodási alapismeretek,
 - o agrárágazati (növénytermesztési, állattenyésztési és erdőgazdálkodási) alapismeretek,
 - o vadbiológiai, vadgazdálkodási és vadászati alapismeretek,
 - o élelmiszer-biztonsági ismeretek;
- vadgazda mérnöki szakmai ismeretek 70-100 kredit (vadászatszervezés és vadászati etika, vadbiológia, ágazati jogi és igazgatás, vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás, élőhelykezelés és fejlesztés, állományhasznosítás, vadkárelhárítás és -becslés, vadgazdálkodás tervezés, vadegészségtan, kynológia, fegyver- és lőszersmeret, munkavédelem, trófeakezelés és -bírálat, zárttéri vadgazdálkodási ismeretek, vadhús, vad élelmiszer és állati származékok kereskedelme és forgalomba hozatala);
- választható speciális vadbiológiai és vadgazdálkodási ismeretek, amelynek kreditaránya legfeljebb 50 kredit, beleértve a szakdolgozat kreditértékét is.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapkozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből áallamilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódó, összesen három-öt hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritériumfeltétel, valamint egy félévig (tizenhárom-tizenöt hétig) tartó szakmai gyakorlatból.

A képzés mintatanterve

Képzés neve: vadgazda mérnöki alapszak

Szakfelelős: Jánoska Ferenc

Félévszám: 7

Megszerzendő kreditek: 210

Képzés nyelve: magyar

Képzési szint: alap (baccalaureus, bachelor, BSc)

Képzési terület: agrár

Tagozat: nappali ES levelező

Szakképzettség megnevezése: vadgazda mérnök

Félév	Tárgy paraméterei (neve, kredit, típusa, követelmény)				Nappali		Levelező		Tárgyfelelős	Előkövetelmény	Megjegyzés	
					Ea.	Gy.	Ea.	Gy.				
					heti		féléves					
1.	Általános növénytan	5	V	A	2	2		8	8	Zagyvai Gergely		
	Gerinces állattan	5	V	A	2	2		8	8	Winkler Dániel		
	Ökológia	5	V	A	2	2		8	8	Ódor Péter		
	Geoinformatika	5	V	A	2	3		8	8	Czímber Kornél		
	Vadbefogás és vadtelepítés	4	V	A	2	1		8	4	Tari Tamás		
	Vadászattörténet	3	V	A	2	0		8	0	Jánoska Ferenc		
	B tárgy páratlan félév	4		B								
	Testnevelés I.	0	A	K	0	2		-	-	Simon István Ágoston		
2.	Számítógéppel segített adatfeldolgozás	5	V	A	2	2		8	8	Csanády Viktória		
	Gerinces állatfajok védelme	4	V	A	2	1		8	4	Winkler Dániel	Gerinces állattan	
	Mezőgazdasági és élelmiszer-biztonsági ismeretek	4	V	A	2	1		8	4	László Richárd		
	Termőhelyismerettan	5	V	A	2	2		8	8	Bidló András		
	Vadászati kinológia	4	V	A	2	2		8	8	Sándor Gyula		
	Vadbiológia	4	V	A	2	2		8	8	Náhlík András		
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	5		C								
	Testnevelés II.	0	A	K	0	2		-	-	Simon István Ágoston		

3.	Erdészeti ismeretek	4	V	A	2	1		8	4	Király Gergely		
	Fegyvertan és ballisztika	4	V	A	2	2		8	8	Sándor Gyula		
	Trófeabírálat és preparálás	4	V	A	1	3		4	12	Tari Tamás		
	Vadászati állattan	5	V	A	3	2		12	8	Jánoska Ferenc	Gerinces állattan	
	Vadbetegségek és vadhúsvizsgálat	4	V	A	2	2		8	8	László Richárd	Gerinces állattan	
	B tárgy páratlan félév	3		B								
	Szabadon választható (C típusú) tárgy(ak)	5		C								
	Gyakorlat I.	0	A	K			40	-	-	Jánoska Ferenc		Hetesi gyakorlat
	Testnevelés III.	0	A	K	0	2		-	-	Simon István Ágoston		
	Vadászati szaknyelv I.	0	A	K	0	2		0	10	Dávid-Czillinger Ildikó		
4.	Apróvadgazdálkodás	5	V	A	2	2		8	8	László Richárd	Vadbiológia	
	Élőhelyvédelem	5	V	A	2	3		8	12	Korda Márton	Általános növénytan	
	Etológia	4	V	A	3	0		12	0	Jánoska Ferenc		
	Nagyvadgazdálkodás	5	V	A	2	2		8	8	Náhlík András	Vadbiológia	
	Természetvédelem	4	V	A	2	1		8	4	Korda Márton	Erdészeti ismeretek	
	Vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás	5	V	A	2	1		8	4	László Richárd	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek	
	B tárgy páros félév	3		B								
	Gyakorlat II.	0	A	K	-	-	40	-	-	Jánoska Ferenc	Gyakorlat I.	
	Testnevelés IV.	0	A	K	0	2		-	-	Simon István Ágoston		
	Vadászati szaknyelv II.	0	A	K	0	2		0	10	Dávid-Czillinger Ildikó	Vadászati szaknyelv I.	
5.	Halásztan	4	V	A	2	1		8	4	László Richárd	Gerinces állattan	
	Környezetvédelem	4	V	A	2	1		8	4	Polgár András		
	Erdészeti és vadászati üzemgazdaságtan	3	V	A	2	2		8	8	Schiberna Endre	Erdészeti ismeretek	
	Szakigazgatási és szakjogi ismeretek	4	V	A	2	2		8	8	Frank Norbert	Erdészeti ismeretek	
	Vadállomány hasznosítása	5	V	A	2	2		8	8	Bende Attila		
	Intenzív vadgazdálkodás	5	V	A	3	2		12	8	Jánoska Ferenc	Vadászati állattan	
	Szakkolgozat I.	5	F	A	0	2		0	8			
	Gyakorlat III.	0	A	K			40	-	-	Jánoska Ferenc	Gyakorlat II.	
	Gyakorlat	0	A	K	-	-		0	12	Jánoska Ferenc		

6.	Erdészeti, vadászati turizmus és vendéglátás	3	V	A	2	2		8	8	Schiberna Endre	Erdészeti ismeretek	
	Vadgazdálkodás tervezése	4	V	A	1	2		8	8	László Richárd	Apróvadgazdálkodás ÉS Nagyvadgazdálkodás	
	Vadkárrelhárítás és -becslés	4	V	A	1	2		4	8	Jánoska Ferenc	Erdészeti ismeretek	
	Hagyományos vadászati módok	4	V	A	2	2		8	8	Bende Attila		
	B tárgy páros félév	3		B	2	2		8	8			
	Szakdolgozat II.	10	F	A	0	2		0	8		Szakdolgozat I.	
7.	Szakmai gyakorlat	30	F	A	0	0	600	0	40	Jánoska Ferenc		
	Szakdolgozat III.	0	A	K	0	0	0	0	0		Szakdolgozat II.	
B típusú tárgyak												
Ö	A világ nagyvadfajai	5	F	B	2	2		8	8	Jánoska Ferenc		
T	Bioklimatológia és éghajlatváltozás	5	V	B	2	2		8	8	Pájer-Gálos Borbála		
T	Ember-vad konfliktusok	5	F	B	2	2		8	8	Tari Tamás		
Ö/T	Hallgatói tehetséggondozás	4	F	B	0	5		0	20	Vágvölgyi Andreaa	Erdészeti ismeretek	
T	Környezetvédelmi speciális ismeretek	5	F	B	2	2		8	8	Polgár András		
T	Méhészet	4	F	B	2	2		8	8	Lakatos Ferenc		
T	Speciális madártan	5	F	B	2	2		8	8	Lakatos Ferenc	Gerinces Áállattan	
Ö	Vállalat- és vállalkozásgazdaságtani alapismeretek	5	V	B	2	2		8	8	Koloszár László		
Ö	Vizes élőhelyek kezelése	3	V	B	2	1		8	4	Kalicz Péter		
Szorgalmi időszakon kívüli komplex foglalkozás												
6	Tanulmányút	0	A	K	-	-	40		40	Jánoska Ferenc		1 hetes, egybefüggő

Vadgazda mérnöki mesterszak

1. A mesterképzési szak megnevezése: vadgazda mérnöki (Wildlife Management Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles vadgazda mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Wildlife Management Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a vadgazda mérnök alapképzési szak

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá az agrár és a természettudomány képzési terület szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
- az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vadgazda mérnökök képzése, akik szakterületük gyakorlati és elméleti műveléséhez és irányításához, illetve annak ellenőrzéséhez szükséges szakmai, természettudományi, valamint - szakterületük gyakorlásához megfelelő - műszaki és gazdasági ismeretekkel rendelkeznek. Ökológiai, környezettudatos élelmiszerlánc szemlélettel képesek a természeti erőforrások megújítható, tartamos hasznosítására, az ökoszisztéma szolgáltatások felismerésére és értékelésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A vadgazda mérnök

a) tudása

- Ismeri és érti a vadgazdálkodás és vadbiológia szakterületén lejátszódó folyamatokat (a vadgazdálkodás biológiai, műszaki, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), és a köztük levő összefüggéseket.
- Biztos tudással rendelkezik a vadgazdálkodás és vadbiológia szakterületével rokon természettudományi területeken, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket.
- Részletesen ismeri a vadgazdálkodás működését és az azt befolyásoló tényezőket, tisztában van a vadgazdálkodás vidékmegtartó és -fejlesztő szerepével.
- Részletesen ismeri - hazai és nemzetközi relációban egyaránt - a vadgazdálkodás tevékenységrendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat.
- Az élelmiszerlánc biztonság alapvető fogalmait és folyamatát képes adaptálni a lőtt vad kezelés és forgalmazás, valamint vad élelmiszer előállítása tevékenységek során.
- Ismeri a team- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel, ismeri a vadgazdálkodás, a vadászat résztvevőinek hierarchikus rendszerét, az egyes vezetői és végrehajtási szintek feladatait.
- Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét a vadgazdálkodásban.
- Van rálátása az Európai Unió és a hazai vadgazdálkodási szakpolitika, valamint a vadgazdálkodási egység szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra és kapcsolatrendszerekre.

- Ismeri a vadgazdálkodás és a vadbiológia sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri a vadgazdálkodási és vadbiológiai adatgyűjtések különböző módszereit, az azokban rejlő lehetőségeket.
- Mindezeket alkalmazni, és alkalmazásukat megtanítani is képes.
- Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.
- Ismeri, érti a vadbiológia és vadgazdálkodás speciális szókincsét.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetélméleti és szervezetrányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrár-gazdasági és speciális, a vadgazdálkodáshoz tartozó kérdésekben.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait
- Értő, elemző módon követi a vadgazdálkodás és a vadbiológia meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát.
- Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.
- Képes a vadgazdálkodás tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére.
- A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.
- Képes a vadgazdálkodás ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására.
- Képes a szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
- Az agrárgazdaságra vonatkozó elemzéseit képes ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni.
- Az irányított szervezet munkáját, tevékenységét, gyakorlati problémáit tudományos igényességgel és megfelelő módszerekkel elemzi.
- Képes szakterületén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.
- A szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.
- Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a vadgazdálkodás sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.
- Aktív résztvevő kutatási, fejlesztési projekteken.
- Nyitott az agrárgazdaság paradigmaváltozásaira.
- Elkötelezett a környezet- és természetvédelem, valamint a fenntartható vadgazdálkodás iránt.
- Felismeri az értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő módszerek és eszközök alkalmazására.
- Felismeri és elfogadja - a szakterület sajátosságai miatt - döntésének korlátait és kockázatát.
- Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
- Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.
- Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
- Elfogadja mások eltérő véleményét, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak.

- Képes ismeretei szintetizálására, önképzése hatékony megszervezésére, nemcsak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is.

d) autonómiája és felelőssége

- Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében.
- Mindezekért felelősséget vállal.
- Végig gondolja és képviseli a vadászat-vadgazdálkodás etikai kérdéseit.
- Felelősséget érez a vadgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában.
- Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módját, időzítését illetően.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket.
- Vállalja döntéseinek következményeit.
- Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet az együttműködés kialakítására.
- Egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban.
- Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére, illetve ennek megszervezésére.
- Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
- Képes team vagy projekt kialakítására, önálló irányítására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

- A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül a képzést alapozó ismeretkörök (statisztikai, biometria ismeretek; kommunikációs és vezetési ismeretek; vadbiológiai, genetikai és viselkedésokológiai ismeretek; európai uniós és nemzetközi szakmai, természetvédelmi és jogi, élelmiszerlánc-biztonság ismeretek) 12-30 kredit;
- vadgazda mérnöki szakmai ismeretek (vadbiológiai kutatások és monitoring; ágazati értékbecslés és kárbecslés; integrált apróvad-, nagyvad- és élőhely-gazdálkodás; szakmapolitikai és nemzetközi vadgazdálkodási kérdések; földnyilvántartási és térinformatikai ismeretek; megelőzés, higiénia és gyógykezelés a vadtartásban; vadfeldolgozás; vadászati turizmus, vendéglátás és marketing; pályázati technikák és projekt-menedzsment; szakmai kultúra és etika) 24-48 kredit;
- választható szakmaspecifikus ismeretkörök (a szakterületnek és az intézményi sajátosságoknak megfelelő speciális kurzusok, egyéni feladatok, gyakorlatok, tanulmányutak, valamint részletes vadbiológus ismeretek) 12-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább két hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 84 kredit az alábbiak szerint:

- természettudományi, vadgazdálkodási, vadbiológiai, ökológiai ismeretek területéről legalább 10 kredit;
- erdészeti, mezőgazdasági, környezeti, élőhelyi ismeretek területéről legalább 10 kredit;
- gazdasági-gazdálkodási műszaki és jogi ismeretek területéről legalább 5 kredit;

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A képzés mintatanterve

Képzés neve: vadgazda mérnöki mesterszak

Szakfelelős: Jánoska Ferenc

Félévszám: 4

Megszerzendő kreditek: 120

Képzés nyelve: magyar

Képzési szint: mester (magister, master, MSc)

Képzési terület: agrár

Tagozat: levelező

Szakképzettség megnevezése: okleveles vadgazda mérnök

Félév	Tárgy paraméterei (neve, kredit, típusa, követelmény)	Ea.	Gy.	Tárgyfelelős	Előkövetelmény
1.	Alkalmazott statisztika	4 V A	4 8	Csanády Viktória	
	Biológiai invázió	5 V A	12 12	Csiszár Ágnes	
	Integrált apróvadgazdálkodás	4 V A	12 4	László Richárd	
	Magyarország védett természeti területei	5 V A	20 0	Schmidt Dávid	
	Vadászati kultúra és etika	4 V A	8 4	Jánoska Ferenc	
	Vadfajok viselkedés-ökológiája	4 V A	12 0	Náhlík András	
	B típusú tárgy	3	B		
2.	Integrált nagyvadgazdálkodás	4 V A	12 4	Náhlík András	
	Kommunikáció és konfliktuskezelés	3 F A	0 8	Tóth-Merza Katalin	
	Monitorozás a vadgazdálkodásban	4 V A	12 12	Náhlík András	
	Populációgenetika	4 V A	12 0	Tóth Viktória	
	Vadászati érték- és kárbecslés	4 V A	4 12	Tari Tamás	
	B típusú tárgy	4	B		
	Szabadon választható (C típusú) tárgy	3	C		
3.	Diplomamunka I.	10 F A	0 8		
	Távérzékelés	4 V A	8 12	Czímber Kornél	
	Vadbiológiai kutatási módszertan	4 V A	12 12	Jánoska Ferenc	
	Vadegészségügy és vadfeldolgozás	4 V A	8 8	László Richárd	
	Vezetés és szervezés	4 V A	4 8	Keresztes Gábor	
	B típusú tárgy	3	B		
4.	Diplomamunka II.	15 F A	0 8		Diplomamunka I.
	Vadászati igazgatás	4 V A	12 12	Frank Norbert	
	Szakágazati politika	4 V A	8 8	Schiberna Endre	
	Világ vadgazdálkodása	3 V A	12 4	Jánoska Ferenc	
	Projektfeladat	2 F B	0 12	Jánoska Ferenc	
	Szabadon választható (C típusú) tárgy	3			
B típusú tárgyak					
T	Vidékfejlesztési támogatások	4 F B	8 8	Kovács Zoltán	
T	Biodiverzitás monitorozás	3 V B	16 0	Csiszár Ágnes	
T	Marketing és kereskedelem	4 F B	8 8	Mészáros Katalin	
Ö	Nemzetközi környezet- és természetvédelmi jog	3 V B	12 4	Frank Norbert	
T	Nemzetközi trófeabírálati rendszerek	4 F B	8 8	Tari Tamás	
T	Új trendek a mezőgazdaságban	4 F B	8 8	László Richárd	
Szorgalmi időszakon kívüli komplex foglalkozás					
2	Szakmai gyakorlat	5 F A		40 Jánoska Ferenc	

Gyakorlatok lebonyolítása az Erdőmérnöki Karon

A szemeszter közbeni gyakorlatokat beosztását, rendjét a tantervben megjelölt intézetek határozzák meg.

A nyári időszakban letöltendő gyakorlatok esetén a hallgatók kötelesek intézni a gyakorlati hellyel kötendő együttműködési megállapodásokat és hallgató munkaszerződéseket. Az eljárásrend megtekinthető és a sablonok letölthetők a <https://emk.uni-sopron.hu/gyakorlatok-elokeszítése> oldalról.

Az agrár alapszakok hetedik szemeszteres üzemi gyakorlata esetén a hallgatók előre kötelesek megtervezni és jóvá hagyatni a gyakorlati helyeket és az ott eltöltendő időszakot. Az erre vonatkozó információk és a sablon a <https://emk.uni-sopron.hu/alapszakos-hallgatok-7-szemesztere> oldalon található meg. A gyakorlóhellyel kötendő együttműködési megállapodásról és hallgatói munkaszerződésről szintén gondoskodni kell a hallgatónak (lásd: előző bekezdés!).

Záróvizsgák az Erdőmérnöki Karon

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. Záróvizsgára az bocsátható, aki végbizonyítványát (abszolutóriumát) megszerezte, szakdolgozatát illetve diplomamunkáját az előírt formában határidőre leadta, és az Egyetemmel szemben nincs fizetési kötelezettsége. A záróvizsga az abszolutórium megszerzését követő vizsgaidőszakban a hallgatói jogviszony keretében, majd a hallgatói jogviszony megszűnése után, két éven belül, bármelyik vizsgaidőszakban, az érvényes képzési követelmények szerint letehető. A hallgatói jogviszony megszűnését követő ötödik év eltelte után záróvizsga nem tehető. Sikertelen záróvizsga esetén a jelölt további két alkalommal tehet záróvizsgát.

A záróvizsga a szakdolgozat illetve diplomamunka megvédéséből és attól elkülönítve szóbeli vizsgából áll.

A jelölt szakmai felkészültségét a záróvizsga bizottság tagjai osztályozzák, majd zárt ülésen megállapítják a záróvizsga eredményét. A záróvizsga eredménye a szakdolgozat illetve diplomamunka és a szóbeli záróvizsga osztályzatainak számtani átlaga, minősítése:

- jeles 4,50 – 5,00
- jó 3,50 – 4,49
- közepes 2,50 – 3,49
- elégséges 2,00 – 2,49

Ha a záróvizsga bármely része elégtelen, az egész záróvizsga elégtelennek minősül.

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga legalább B2 szintű (középfokú) komplex (írásbeli + szóbeli) nyelvvizsga megléte.

Az oklevél minősítését a záróvizsga valamint a tanulmányok egészére számított kumulált tanulmányi átlag egyszerű számtani átlaga adja. Az oklevél minősítésénél az eredménytelen vizsgák osztályzatát figyelmen kívül kell hagyni. Az oklevelet a következők szerint kell minősíteni:

- kiváló 4,50 – 5,00
- jó 3,50 – 4,49
- közepes 2,50 – 3,49
- elégséges 2,00 – 2,49

Kitüntetéses oklevelet kap az, aki a záróvizsga minden tantárgyából jeles eredményt ért el, a szakdolgozatának illetve diplomamunkájának és a teljes tanulmányi időszakra vonatkozó súlyozott tanulmányi átlaga legalább 4,00, továbbá osztályzatai között közepesnél alacsonyabb eredmény nincs.

Az oklevelet valamint a képzés részleteit leíró oklevélmellékletet magyar és angol nyelven állítjuk ki.