

Soproni Egyetem
Erdőmérnöki Kar



Tanulmányi tájékoztató
2019/2020. tanév

Kedves Leendő Egyetemi Polgár!

Gratulálok a sikeres felvételi eredményéhez! A Soproni Egyetem Erdőmérnöki Karán szerzett emlékek és élmények egy életre szólóak lesznek, megalapozzák szakmai- és magánéleti jövőjét. Mindehhez nagyszerű színteret kínál az egyetem és Sopron városa.

Az itt végzettek közül sokan nosztalgiával gondolnak Sopronra, az ódon utcák, éttermek, kiskocsmák hangulatára, a kisvárosias és mégis nyüzsgő, életteli, folyamatosan fejlődő városra, az azt körülvevő zöld környezetre, a dombokra és hegyekre, a Fertő-tóra, és persze a botanikus kertre, ahol mindig öröm megpihenni a tanulás fáradalmai között.

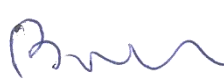
Mint szárnyait bontogató fiatal embernek, bizonyára érdekes lesz Önnek megtapasztalni, hogy a Kar életében fontos szerepet tölt be az országosan is egyedüli és elismert selmeci-soproni hagyományokra épülő diákélet, melynek különleges értéke szemlélet- és közösségformáló szerepe, a bajtársiasság, az egymás elfogadása, megsegítése. A ma már szigorúnak tűnő szabályok – a viselet, a köszöntés, a rendezvények meghatározott forgatókönyve – egész életre szóló tartást, az egymáshoz tartozás érzését adják hallgatóinknak.

E szellem megőrzésével várunk és fogadunk minden érdeklődő diákot, és teszünk meg mindent azért, hogy végzett hallgatóként is büszkén vállalja soproni gyökereit, majd a baráti és szakmai kötődéseket egész életében megőrizve bizalommal térjen vissza az Alma Mater folyamatosan megújuló szellemi forrásaihoz.

Bízom benne, hogy a jövőben számos sikert ér el az itt töltött évek alatt! Érezze jól magát nálunk!

Sopron, 2019 augusztusa

Üdvözlettel:


Prof. dr. Bidló András
az Erdőmérnöki Kar dékánja



Az Erdőmérnöki Kar története

A Kar alapítása

1735-ben Selmezbányán fölállították a Bányatisztképző Tanintézetet, amit aztán Mária-Terézia Akadémiai rangra emelt és az 1770-es tantervi utasítás jóváhagyásakor, mint a bányászat és a kohászat számára nagyon fontos ismereteket, előírta az erdészeti tárgyak oktatását. A századforduló táján az addig a bányaművelés tantárgy részeként előadott erdészeti ismeretek kezdték kinőni a megszabott keretből és ugyanez időben felmerült az igény az „erdészetet magas szinten művelő szakemberek” képzésére is. A Bécsi Udvari Kamara és a Pénzverészet és Bányászati Kamara javaslatára az uralkodó 1807-ben elrendelte a Selmezbányai Császári és Királyi Bányászati Akadémia keretében egy Erdészeti Tanintézet felállítását. A tanintézet megszervezésével, a tanterv és a tananyag összeállításával, pályázata alapján Wilckens Henrik Dávid német polihistor erdésztudóst bízta meg, és 1808-ban kinevezték a tanintézet tanárává. E dátumhoz kötjük az erdészeti felsőoktatás megalapítását. Wilckens 1809. február 12-én tartotta első előadását. Ő alapozta meg a később 1846-ban Akadémiai rangra emelt Erdészeti Tanintézet oktatást segítő gyűjteményeit, hozta létre a két kezelésébe rendelt erdőrészletből a hallgatóknak gyakorlati tapasztalatot nyújtó tankerületet. 1832-ben bekövetkezett haláláig Wilckens gyakorlatilag egyedül végezte a bányász- és erdészhallgatók elméleti és gyakorlati oktatását valamennyi erdészeti tantárgyból egyaránt.

A Selmeci Hagyományokban rejlő erő és a történelem

1848-49-es forradalom és szabadságharc idején a hallgatóság tevékeny részt vállalt a harcokban ezért egy időre bezárták az Akadémiát. (Buda védelmi sáncmunkálatait 500 selmeci bányász végezte bányakohómérnökök és akadémisták irányításával, a budatini csatában a vert helyzetet a 41 fős selmeci akadémistákból alakult tüzérség és a bányavidéki újonc zászlóalj fordította megfutamító győzelemre.) A szabadságharc után az Akadémia léte is veszélyben forgott. 1850-ben indulhatott meg újra az oktatás. Az 1868-as kiegyezés hozta meg a fellendülést, ezután hivatalosan magyar lett az oktatás nyelve az összes szakon.

1904-től az akadémia szervezete és neve is megváltozott: Magyar Királyi Bányászati és Erdészeti Főiskola lett. Az új célkitűzésekkel és elvárásokkal már kinőni látszott Selmecről és komolyan felmerült az intézmény székhelye áthelyezésének, ill. a bányász-kohász és az erdész szak különválasztásának kérdése. Az I. világháború eldöntötte a kérdést – az intézménynek menekülnie kellett Magyarországról Magyarhonba. 1918. december 14-én hagyta el az utolsó 300 diák Selmezbányát, a tanári kar nagyobbik fele 1919. januárjában tudta követni őket. A gyűjteményeket Budapestre menekítették, de sem ott sem más közeli városban nem lelt otthont az iskola. Dr. Turner Mihály hívására Sopronban találta meg végleges helyét, mely Trianon miatt a nyugat-magyarországi területek elcsatolásával 1921-ben majdnem elveszett. Ezt akadályozta meg a Rongyos-gárda, melynek irányítói és tagjainak jelentős hányada az I. világháborúban haditapasztalatokat gyűjtött obszitos katonatisztek közül lett főiskolások voltak. A halálos áldozatokkal is járó harcok eredményeként 1921. december 14-én szavazhatott Sopron és 8 környező kistélepülés a hovatartozásról: Ausztria vagy Magyarország. Ekkor nyerte el Sopron a „leghűségesebb város” címet. Vagyis a főiskola hazát kapott Soprontól, majd köszönetként „hazát adott” a városnak.

A két világháború között többször átszervezték az intézményt, mindkét háború harcaiban sok hallgató vett részt és sokan adták életüket a hazáért.

Az 56-os forradalomban ismét meghatározó szerepet vállaltak a főiskolások: jelentős részük volt abban, hogy Sopronban halálos áldozatok nélkül zajlott a „vér nélküli forradalom”. Megakadályozták a lincselést, megszervezték az élelmiszer elosztást, valamint a vöröskeresztes szállítmányok fogadását és továbbítását az ország többi részére, elsősorban Budapestre. A forradalom és szabadságharc bukása után pedig az Erdőmérnöki Kar oktatóinak és hallgatóinak nagy része elhagyta Magyarorszá-

got. Az eltávozott oktatók és hallgatók legtöbbje Vancouverbe került, ahol a British Columbia Egyetem Erdőmérnöki Karán külön egységként létrehozták a Sopron divíziót és ott befejezván tanulmányaikat oklevelet szereztek.

Az ötvenes években – mivel Sopron túl közel van az Osztrák határhoz, egy 1949-ben hozott politikai döntés következtében – a bányász- és kohászképzés a Szovjetunióhoz közeli Miskolcra, a frissen létrehozott Rákosi Mátyás Nehézipari Műszaki Egyetemre, került át. Volt egy 10 éves átmeneti időszak, amikor a végzett mérnökök – ugyan tanulmányaikat Miskolcon kezdték és egyre nagyobb részét ott is folytatták – Sopronban végeztek és soproni-miskolci diplomájukat is itt vehették át 1959-ig. Az első selmeci-miskolci diplomát 1960-ban adták át. Így jött létre az egyszakos Erdőmérnöki Főiskola.

Az ötvenes évek második felében felmerült az önálló faipari mérnöki oktatás megszervezése. 1957-ben az Erdőmérnöki Karon belül indult meg az önálló okleveles faipari mérnökképzés. Az 1962-ben megalakult Faipari Mérnöki Kar létrejötte tette lehetővé az Erdészeti és Faipari Egyetem megalapítását. 1972-ben a székesfehérvári Földmérési és Földrendezői Főiskolai Kar is csatlakozott az egyetemhez.

Az oktatás fejlődése

A képzés során igen sokrétű tudásra tettek szert az erdőmérnökök: az erdő telepítése, művelése és használata mellett, megtanulták az ehhez szükséges csemetetermelést, vízgazdálkodást, vadföld-gazdálkodást és földmérést; házat, utat, hidat és vasutat építeni, valamint az erdőben élő vaddal gazdálkodni és az erdővédelem keretében mindezt megvédeni. Az itt megszerzett tudás tette lehetővé, hogy a végzett erdőmérnökök szükség esetén sokszor szakmán kívül az út-vasút vagy földmérés esetleg városgazdálkodás vagy akár a faipar stb. területén is stabilan el tudtak helyezkedni. A 90-es években a nagyon sokrétű, alapos tudást adó erdőmérnökképzés mellett felmerült az igény a szűkebb, specializáltabb ismereteket adó, új szakok kialakítására és indítására. A Karon belüli fejlesztés eredményeképpen az új követelményeknek megfelelő módon 1993-ban beindult az ötéves okleveles környezetmérnök és ezzel egy időben a vadgazdálkodási mérnökképzés is. Majd 2002-től okleveles környezet-tudományi és 2003-tól természetvédelmi mérnöki szakkal is bővült a Kar képzési kínálata. 2005 őszén a környezetmérnöki és a 2006 őszén az összes többi szakon az európai oktatásharmonizációnak megfelelően új lineáris kétciklusú képzés került bevezetésre az Erdőmérnöki Karon:

- erdőmérnöki alapképzési szak
- erdőmérnöki mesterképzési szak
- környezetmérnöki alapképzési szak
- környezetmérnöki mesterképzési szak
- környezettan alapképzési szak
- környezettudomány mesterképzési szak
- természetvédelmi mérnöki alapképzési szak
- természetvédelmi mérnöki mesterképzési szak
- vadgazda mérnöki alapképzési szak
- vadgazda mérnöki mesterképzési szak

Az erdőmérnök képzés során nem vált be a kétciklusú rendszer, ezért ezen a szakon 2010-től visszaállításra került a 10 féléves képzés: erdőmérnök egységes, osztatlan mesterképzési szak keretében.

Az egyetem oktatási skálájának szélesítése következtében 1996-ban létrejött a Soproni Egyetem, az Erdőmérnöki Kar ennek az egyetemnek az egyik Kara lett. A további fejlődés eredményeként, a magyar felsőoktatás racionalizálására irányuló törekvések, az egyetem tudatos fejlesztése, a városban és a régióban működő felsőoktatási intézményekkel folytatott együttműködés eredményeként 2000. január 1-jén Sopron székhellyel megalakult a négy városban működő Nyugat-Magyarországi Egyetem. A változó felsőoktatási koncepció értelmében a székhelyen kívüli karok más felsőoktatási intézményekhez kerültek az elmúlt években, és 2017. februárjától régi-új nevével, négy karral Soproni Egyetemenként működik tovább az intézményünk.

Időközben a Kar képzési palettáját is bővítette a földmérő és földrendező BSc képzéssel, és új szakirányú továbbképzési szakokat is indított.

Történelme során az Erdőmérnöki Kar működésében tudatosan és eredményesen ötvözte a hagyományörzést a kor igényeihez és elvárásaihoz való folyamatos alkalmazkodással és ezen az alapon munkálkodva nemzetközi ismertséget és elismerést vívott ki magának. Rendelkezik a nemzetközi színvonalú kutatásokhoz szükséges teljesítőképesseggel, emberi és tárgyi alapfeltételekkel. Széleskörű hazai és nemzetközi kutatási együttműködést folytat, maximálisan figyelembe véve a szakma, a gazdálkodó cégek a gyakorlat megoldandó problémáit, igényeit. A Kar vallja és tevékenysége során következetesen alkalmazza azt az elvet, hogy a minőségi oktatás feltétele a magas szintű kutatás, amelyben fontos helye és szerepe van a hallgatóknak és a PhD hallgatóknak is. A Karon a magasabb szintű tudás letéteményese az itt működő Roth Gyula Erdészeti és Vadgazdálkodási Tudományok Doktori Iskola. Nemzetközi és hazai ismertségű tudományos műhelyében nagyszámú fiatal oktató, kutató, PhD hallgató és tudományos diákkörös hallgató dolgozik, biztosítva a tudományos utánpótlást. Az EMK aktívan részt vesz az ország erdészeti politikájának kidolgozásában. Eredményes pályázati tevékenységet folytat, tudományos szolgáltató tevékenysége széleskörű.

A Kar meglévő és folyamatosan fejlődő szellemi, tárgyi és anyagi erőforrásai, dolgozóinak elhivatottsága a garancia arra, hogy a jövőben is tartós fejlődési pályán marad. Nagymúltú intézményünk az utóbbi években a huszonegyedik század követelményeinek megfelelő új infrastruktúrát alakított ki: új előadótermek, kollégiumok, diákhotel, kutatóbázisok, korszerű laboratóriumok épültek. Az ősi diákváros, Sopron kulturális értékei és programjai, csodálatos környezete, valamint az innen alig fél óra alatt elérhető ausztriai látványosságok és programok sora teszi vonzóvá és emlékezetessé a soproni diákéveket. A külföldi ösztöndíjakkal rengeteg lehetőség nyílik meg az itt tanulók előtt elsősorban Európában, de azon túl, akár az amerikai kontinensen is. A más szakmai, oktatási és kulturális környezet megismerésén kívül megszerezhetik vagy elmélyíthetik idegen nyelvtudásukat és megismerhetik más országokból származó hasonló érdeklődésű diáktársaikat.

A Kar rugalmasan alkalmazkodik a mindenkori jelen változásaihoz, minden művelt tudomány- és szakterületen gyakorlatközpontú képzést és piacképes, alkalmazható tudást nyújt hallgatóinak. Az itt diplomát szerzett fiatalok általában három, legkésőbb hat hónapon belül el tudnak helyezkedni.

Telephely

Az Erdőmérnöki Kar intézetei Sopronban, a Bajcsy-Zsilinszky utca 4. alatt, a Soproni Egyetem campusán belül, a Botanikus Kertben lévő A, B, C, és F jel épületekben, valamint az NRRC-ben működnek.

Az Erdőmérnöki Kar vezetősége

Dékan: Dr. Bidló András intézetigazgató, egyetemi tanár

telefon: +36-99-518-258

e-mail: emk-dekani@uni-sopron.hu

Oktatási dékánhelyettes: Dr. Czupy Imre egyetemi docens

telefon: +36-99-518-258

e-mail: emk-dekani@uni-sopron.hu

Kutatási és külügyi dékánhelyettes: Dr. Király Gergely egyetemi tanár

telefon: +36-99-518-258

e-mail: emk-dekani@uni-sopron.hu

Hivatalvezető: Dr. Facskó Ferenc

telefon: +36-99-518-258; +36-30-667-6853

e-mail: facsko.ferenc@uni-sopron.hu

A dékan és dékánhelyettesek fogadó órája: kedd 11–12 között (előzetes bejelentkezés szükséges)

A hivatalvezetőt munkaidőben bármikor fel lehet keresni az A épület 1. emeletén.

Az Erdőmérnöki Kar szervezeti felépítése, az intézetek vezetői és elérhetőségük

Erdészeti-műszaki és Környezettechnikai Intézet – Dr. Czupy Imre egyetemi docens – A épület 2. emelet

Erdőművelési és Erdővédelmi Intézet – Dr. Lakatos Ferenc egyetemi tanár – A épület földszint

Erdővagyon-gazdálkodási és Vidékfejlesztési Intézet – Dr. Konkoly Gyúró Éva egyetemi tanár – A épület 2. emelet

Geomatikai, Erdőfeltárási és Vízgazdálkodási Intézet – Dr. Gribovszki Zoltán egyetemi tanár – B épület 1. emelet

Idegen Nyelvi Központ – Dékány Zsigmond vezető nyelvtanár – LKK épület (Erzsébet u. 9.) – 1. emelet

Kémiai Intézet – Dr. Rétfalvi Tamás egyetemi docens – C épület 1. emelet

Környezet- és Földtudományi Intézet – Dr. Bidló András egyetemi tanár – C épület, földszint

Matematikai Intézet – Dr. Szalay László egyetemi tanár – F épület 1. emelet

Növénytani és Természetvédelmi Intézet – Dr. Bartha Dénes egyetemi tanár – B épület földszint

Vadgazdálkodási és Gerinces Állattani Intézet – Dr. Náhlik András egyetemi tanár – B épület fél-emelet

Kati tanulmányi ügyintézés

Nagyné Ilovsky Noémi tanulmányi előadónál

helyszín: A épület 1. emelet

telefon: +36-99-518-737

e-mail: nagyne.ilovszky.noemi@uni-sopron.hu

ügyfélfogadás: csütörtök délelőtt kivételével naponta

Hallgatói Önkormányzat

Az EMK Hallgatói Önkormányzata (HÖK) látja el a hallgatók érdekképviselését. A kari HÖK tagja minden beiratkozott hallgató. A kari HÖK operatív, végrehajtó szervezete a vezetőség, amelynek tagjait a hallgatók választják. A vezetőség tagjai képviselik a hallgatókat a Kari Tanácsban és az egyes kari bizottságokban, valamint az Egyetemi Tanácsban.

A kari HÖK a Kari Tanácsban szavazati joggal 3 fővel képviselteti magát.

A kari HÖK legfontosabb feladatai:

- érdekképviselés, érdekérvényesítés;
- szolgáltatás, rendezvényszervezés;
- tanulmányi ösztöndíjak meghatározásában való részvétel;

A kari HÖK működésének tisztaságát a hallgatókból álló küldöttgyűlés felügyeli.

Az EMK Hallgatói Önkormányzatának tisztségviselői:

- Szabó Róbert — elnök
- Janovics Artúr – általános alelnök
- Városi Virág – gazdasági alelnök

A karon 2019 szeptemberében új tisztségviselők megválasztására kerül sor.

Kari alapítású ösztöndíjak

A jogszabályokban meghatározott ösztöndíjakon és juttatásokon felül az Erdőmérnök Karon a következő ösztöndíjakra lehet pályázni:

Roller Kálmán Ösztöndíj

A Soproni Alumni Vancouveri csoport tagjai és Ösztöndíj Bizottsága az 1956-os események során Kanadában letelepedett egykori soproni hallgatók képviselésében Roller Kálmán volt dékánjuk nevében ösztöndíjat alapítottak, Roller Kálmán emlékéért megőrizendő jó tanulmányi eredménnyel, szociálisan hátrányos helyzetű erdő- és faipari mérnök hallgatók jutalmazására. A kitüntetésre III-IV-V. évf. erdő- és faipari mérnök hallgatók pályázhatnak, akik a pályázás időpontját megelőző két aktív szemesztert legalább „jó” rendű (min. 4,00) tanulmányi eredménnyel zárták le. A pályázóknak egy rövid dolgozatot (kb. 2 oldal) kell csatolni a beadványukhoz, melyben foglalkoznak az 1956-os soproni történelmi eseményekkel, dr. Roller Kálmán Dékán úr munkásságával és a soproni-selmeci hagyományok szellemében az időszak diákéletével.

Grátzer Miklós Ösztöndíj

Anna Martinek asszony ösztöndíjat alapított férje Alma Materéhez fűződő rajongása elismeréséül, az erdészeti képzésben tanulmányi eredményük alapján kitűnő hallgatók előmenetelének támogatására. Prof. dr. h.c. dr. Grátzer Miklós IV. évfolyamos erdőmérnök hallgatóként 1956-ban a Forradalmi Bizottság tagja volt, majd a Vancouveri Sopron Divisio megteremtésének diák vezetője, és Roller Kálmán dékán munkatársa. Széleskörű szakmai munkája Kanada és az Amerikai Egyesült Államok területére, és nemzetközi vonalon is kiterjedt. Mint a New Yorki Egyetem kiemelt professzora, az Erdészeti és Környezettudományi Karokon végzett kutató munkát, és tanított több ezer hallgatót. A Nyugat-magyarországi Egyetem Díszdoktora, a Forradalom Hőse Köztársasági Érem és számos szakmai, társadalmi kitüntetés tulajdonosa. Az összetartás, a közös érdek és a selmeci szellem odaadó munkása. Jelenleg is a Vancouveri Sopron Alumni elnöke. A kitüntetésre az az erdőmérnök hallgató pályázhat, aki legalább 60 kreditet szerzett tanulmányai során, a pályázás időpontját megelőző három szemesztert kimagasló tanulmányi eredménnyel (legalább 4,01-es tanulmányi átlaggal) zárta le, és jelentőségteljes közösségi munkát végez az egyetemen.

Mészáros Károly Szociális Ösztöndíj

Az alapítvány célja prof. dr. Mészáros Károly hazánkban és a határainkon túl is ismert, és elismert munkásságának megőrzése, az erdészeti-erdőgazdálkodás felsőoktatásának támogatása és fejlesztése, tanulmányi ösztöndíjak adományozása.

Részletes információk: <http://emk.uni-sopron.hu/hallgatoi-osztondijak>

Tudományos Diákköri Konferencia

A Tudományos Diákköri Konferencia minden tanévben egy értékelési fórum a legkiválóbb egyetemi hallgatóink számára, hogy bemutassák az adott és/vagy a korábbi években elért tudományos tevékenységüket.

A Konferencia célja, hogy ösztönözze a hallgatók tudományos és művészeti diákköri tevékenységét, támogassa a tehetséges hallgatókat és mestereiket. Segítséget adjon a kutatómunkában való továbblépéshez, a pályakezdéshez és ösztönözze a doktori képzésre történő jelentkezést.

A Erdőmérnöki Kar az általa művelt tudományterületen rendez Diákköri Konferenciát, amely szakterületenként szekciókra bomlik a beadott pályaművek témája függvényében. A dolgozatokat és prezentációkat oktatókból és hallgatókból álló zsűri értékeli és a helyezettnek pénz- valamint tárgyjutalomban részesülnek.

A legjobb dolgozatok a két évente megrendezendő Országos Tudományos Diákköri Konferenciára is eljutnak.

Herman Ottó Szakkollégium

A Herman Ottó Szakkollégium 2010-ben, mint hallgatói öntevékeny szervezet alakult az Erdőmérnöki Karon. A hallgatókra támaszkodva, az egyetemi képzésen felüli többlettudás megszerzését biztosítja az erdészettudományok, környezet- és természetvédelem valamint a vadgazdálkodás szakterületén.

Szakmai és szellemi műhelyként működik, amely színvonalas elméleti és gyakorlati tapasztalatszerzést biztosít, előadások, kurzusok, konferenciák, szakmai kirándulások, kutatások által.

Bővebb információ: <http://emk.uni-sopron.hu/herman-otto-szakkollegium>

Kaán Károly Ökoklub

A Kaán Károly Ökoklub a Soproni Egyetem Erdőmérnöki Karán működő hallgatói klub, amely 1986 óta fogja össze a kar azon hallgatóit, akik szeretnék valamilyen formában kiegészíteni az egyetemi tanulmányaikat, illetve szeretnének tevékenyen részt venni a hazai tudományos életben, illetve a gyakorlati természet- és környezetvédelemben.

Célja egy olyan hallgatói fórum megteremtése, melynek segítségével a tagok szakmailag felkészült, tájékozott, széles látókörű szakemberré válhatnak.

Bővebb információ: <http://emk.uni-sopron.hu/kaan-karoly-okoklub>

Hallgatói szolgáltatások

(fogyatékos ügyek, tanulmányi tanácsadás, életpálya tanácsadás stb.)

Bármilyen probléma esetén a Kar Dékáni Hivatala munkaidőben nyitva áll a hallgatóság előtt.

Az Erdőmérnöki Kar tanulmányi rendje a 2019/20. tanévre

2019								Okt.	Esemény
Hó	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V	hét	
aug.	26	27	28	29	30	31			
szeptember							1	1.	Regisztrációs hét: 08.26-30. bALEKoktatás: 08.26-30.
	2	3	4	5	6	7	8	2.	Első oktatási nap: 09.02. PhD 1. konzultáció: 09.04-05.
	9	10	11	12	13	14	15	3.	CV-s vizsgák hete Levelezős konzultáció: KMM1, TMM1, VMM1 Tanévnnyitó: 09.10. 14.00
	16	17	18	19	20	21	22	4.	Egyetemi sportnap (oktatási szünet): 09.17. PhD 2. konzultáció: 09.18-19.
	23	24	25	26	27	28	29	5.	Levelezős konzultáció: VIT3.1
	30								PhD 3. konzultáció: 10.02-03.
október		1	2	3	4	5	6	6.	Levelezős konzultáció: VMB5.1, EPT1
	7	8	9	10	11	12	13	7.	Záróvizsgára jelentkezés időszaka: 09.30-10.11. Levelezős konzultáció: VMB3.1, TMM2, VMM2
	14	15	16	17	18	19	20	8.	Levelezős konzultáció: VMB1.1, KMM2, VIT1.1 PhD 4. konzultáció: 10.16-17.
	21	22	23	24	25	26	27	9.	
	28	29	30	31				10.	Oktatási szünet: 10.28-31.
					1	2	3		
november	4	5	6	7	8	9	10	11.	Levelezős konzultáció: VMB5.2, EPT2 PhD 5. konzultáció: 11.06-07. Szakdolgozatok, diplomatervek leadása (BSc, MSc szakok) 11.08.
	11	12	13	14	15	16	17	12.	Levelezős konzultációk: VMB3.2, TMM3, VMM3
	18	19	20	21	22	23	24	13.	Levelezős konzultációk: VMB1.2, KMM3, VIT1.2 PhD 6. konzultáció: 11.20-21.
	25	26	27	28	29	30		14.	Tudományos Diákköri Konferencia: 11.27. Levelezős konzultáció: VIT3.2
								15.	Levelezős konzultáció: VMB5.3 PhD 7. konzultáció: 12.04-05. Szakdolgozatok leadása (szakirányú szakok): 12.06.
	2	3	4	5	6	7	8		
december	9	10	11	12	13	14	15		MSc felvételi elbeszélgetés: 12.11. Nyílt nap: 12.14.
	16	17	18	19	20	21	22		Szakdolgozatok, diplomatervek védése (BSc, MSc szakok) 12.16-12.18.
	23	24	25	26	27	28	29		
	30	31							
2020									
január			1	2	3	4	5	Vizsgák: 12.09-01.24.	
	6	7	8	9	10	11	12		Záróvizsga (BSc, MSc szakok): 01.07-09.
	13	14	15	16	17	18	19		Nyílt nap: 01.15.
	20	21	22	23	24	25	26		Szakdolgozatok védése, záróvizsga (szakirányú szakok) 01.20-22. Diplomaátadó: 01.24. 11.00
	27	28	29	30	31				Hagyományos leckeönyvek leadása: 01.27.

2020								Okt. hét	Esemény	
Hó	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V			
jan.	27	28	29	30	31					
február						1	2	1.	Regisztrációs hét: 01.27-31.	
	3	4	5	6	7	8	9	2.	Első oktatási nap: 02.03. Levelezős konzultáció: KMM1, TMM1, VMM1 PhD 1. konzultáció: 02.05-06.	
	10	11	12	13	14	15	16	3.	Levelezős konzultáció: VMB6.1 CV-s vizsgák hete	
	17	18	19	20	21	22	23	4.	Levelezős konzultációk: VMB2.1 PhD 2. konzultáció: 02.19-20.	
	24	25	26	27	28	29		5.	Levelezős konzultációk: VMB4.1 Állásbörze: 02.26.	
március							1	6.	Levelezős konzultáció: VIT2.1 PhD 3. konzultáció: 03.04-05.	
	2	3	4	5	6	7	8	7.	Levelezős konzultáció: KMM2, TMM2, VMM2 Zárvizsgára jelentkezés: 03.09-20.	
	9	10	11	12	13	14	15	8.	Levelezős konzultációk: VMB6.2 PhD 4. konzultáció: 03.18-19.	
	16	17	18	19	20	21	22	9.	Levelezős konzultáció: VMB2.2	
	23	24	25	26	27	28	29	10.	Levelezős konzultáció: VMB4.2 PhD 5. konzultáció: 04.01-02.	
	30	31						11.	Oktatási szünet: 04.06-09.	
április	1	2	3	4	5	6	7	12.	PhD 6. konzultáció: 04.15-16.	
	8	9	10	11	12	13	14	13.	Levelezős konzultációk: KMM3, TMM3, VMM3 Szakdolgozatok, diplomatervek leadása: 04.24.	
	15	16	17	18	19	20	21	14.		
	22	23	24	25	26	27	28	15.	Levelezős konzultáció: VMB6.3, VIT2.2 PhD 7. konzultáció: 05.06-07. Valétálás: 05.09.	
május	29	30	31					16.	Szemeszter végi tanulmányutak (EMo, TM BSc, VM BSc): 05.11-29.	
								17.	MSc felvételi elbeszélgetés: 06.03.	
								18.	EMo zárótanulmányút: 06.02-05.	
								19.	Szakdolgozatok, diplomatervek védése: 06.08-11.	
június - július								20.	Zárvizsgák: 06.15-18.	
								21.	Hagyományos leckeönyvek leadása: 06.22.	
								22.	EMo - Szakmai gyakorlat 2 (nyár - Geodézia): 06.22-26.	
								23.	FF BSc - Geodézia terepgyakorlat: 06.22-26.	
								24.	FF BSc - Geodéziai hálózatok terepgyakorlat: 06.22-26.	
								25.	Tanévzáró: 06.25. 14.00	
								26.	EMo - Szakmai gyakorlat 4 (nyár - Útéptetés): 06.29-07.03.	
								27.	FF BSc - Nagyméretarányú térképezés terepgyakorlat: 06.29-07.03.	

Magyarázat: VMB = vadgazda mérnöki BSc; KMM = környezetmérnök MSc; TMM = természetvédelmi mérnök MSc;

VMM = vadgazda mérnöki MSc; EPT = Erdőped. szakir. továbbképz.;

VIT = vadgazd. igazgat. szakir. továbbk.

y = szemeszter száma; x = konzultáció sorszáma

Levelező munkarendű képzések konzultációi - 2019/20. tanév

Őszi szemeszter

Vadgazda mérnök BSc [VMB_{y.x}] (1., 3. és 5. szemeszter)

- 1. konzultáció: 1. szem.: 10.14-18., 3. szem.: 10.07-11., 5. szem.: 09.30-10.04.
- 2. konzultáció: 1. szem.: 11.18-22., 3. szem.: 11.11-15., 5. szem.: 11.04-08.
- 3. konzultáció: 1. szem.: ---, 3. szem.: ---, 5. szem.: 12.02-06.

Környezetmérnök MSc [KMM_x] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 09.09-13.
- 2. konzultáció: 10.14-18.
- 3. konzultáció: 11.18-22.

Természetvédelmi mérnök MSc [TMM_x] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 09.09-13.
- 2. konzultáció: 10.07-11.
- 3. konzultáció: 11.11-15.

Vadgazda mérnök MSc [VMM_x] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 09.09-13.
- 2. konzultáció: 10.07-11.
- 3. konzultáció: 11.11-15.

Erőpedagógia szakmérnök, szakvezető képzés [EPT_{y.x}] (1. és 3. szemeszter)

- 1. konzultáció: 09.30-10.04.
- 2. konzultáció: 11.04-08.

Vadgazdálkodási igazgatási szakmérn./szakir. szakir. továbbk. [VIT_{y.x}] (1. és 3. szemeszter)

- 1. konzultáció: 1. szem.: 10.14-18., 3. szem.: 09.23-27.
- 2. konzultáció: 1. szem.: 11.18-22., 3. szem.: 11.25-29.

Tavaszi szemeszter

Vadgazda mérnök BSc [VMB_{y.x}] (2., 4. és 6. szemeszter)

- 1. konzultáció: 2. szem.: 02.17-21., 4. szem.: 02.24-28., 6. szem.: 02.10-14.
- 2. konzultáció: 2. szem.: 03.23-27., 4. szem.: 03.30-04.03., 6. szem.: 03.16-20.
- 3. konzultáció: 2. szem.: ---, 4. szem.: ---, 6. szem.: 05.04-08.

Környezetmérnök MSc [KMM_x] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 02.03-07.
- 2. konzultáció: 03.09-13.
- 3. konzultáció: 04.20-24.

Természetvédelmi mérnök MSc [TMM_x] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 02.03-07.
- 2. konzultáció: 03.09-13.
- 3. konzultáció: 04.20-24.

Vadgazda mérnök MSc [VMM_x] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 02.03-07.
- 2. konzultáció: 03.09-13.
- 3. konzultáció: 04.20-24.

Vadgazdálkodási igazgatási szakmérn./szakir. szakir. továbbk. [VIT_x] (2. szemeszter)

- 1. konzultáció: 03.02-06.
- 2. konzultáció: 05.04-08.

SZAKISMERTETŐK, MINTATANTERVEK

Erdőmérnöki MSc (osztatlan) szak

1. A mesterképzési szak megnevezése: erdőmérnöki (Forestry Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles erdőmérnök
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Forestry Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja erdőmérnökök képzése, akik a megszerzett műszaki és gazdasági ismereteik birtokában jártasak az erdészeti fatermesztési, fahasználati és gazdálkodási szaktudományaiban, valamint a vadgazdálkodás szakterületén. Széles körű ökológiai képzettségük birtokában ismerik az erdei életközösség, valamint a környezet tényezői közötti kapcsolatrendszer, az ökoszisztémákban végbe menő folyamatokat és azok összefüggéseit, ismereteiket a gyakorlatban alkotó és irányító módon tudják alkalmazni. Az erdőmérnök gyakorlati tevékenysége során a környezeti és az ökológiai tényezők figyelembevételével végzi az új erdők létesítését, az erdő faállományának nevelését, védelmét, az erdei termékek kitermelését és értékesítését, az erdészeti műszaki tervező és kivitelező munkára - erdészeti utak, vízügyi műtárgyak tervezése, építése - is kiterjedő tevékenységet. Átfogó ismeretekkel rendelkeznek az erdőgazdálkodás, természetvédelem és vadgazdálkodást érintő jogszabályokkal kapcsolatban. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az erdőmérnök

a) tudása

- Ismeri és érti az erdőgazdálkodás, valamint szereplőinek sajátosságait, szerepüket a nemzetgazdaságban és a társadalomban.
- Részletesen ismeri az erdőgazdálkodás természettudományos alapjait, az erdő és a környezet viszonyát.
- Ismeri a fenntartható erdőgazdálkodás műszaki-technológiai fejlesztési alapelveit, valamint birtokában van a legkorszerűbb erdőgazdálkodás-technológiai ismereteknek.
- Birtokában van az erdők és fásítások létrehozásához és neveléséhez kapcsolódó természettudományi, műszaki gazdasági tanulmányi területek általános és specifikus ismeretanyagának.
- Részletekbe menően ismeri az erdők és a fásítások létrehozásához és neveléséhez szükséges ok-okozati összefüggéseket, az ezeket leíró terminológiákat.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezeti-irányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.
- Széleskörű általános műveltséggel rendelkezik, valamint ismeri az erdő- és az erdőgazdálkodás történetét, hagyományait.
- Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az agrárgazdaságban.
- Rálátása van az Európai Unió, a szakpolitika és a vállalati K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra.

- Ismeri az erdészeti kutatás legfontosabb módszereit, az absztrakciós technikát, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri és érti az erdőgazdálkodás speciális szókincsét mind magyar, mind legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri az erdőgazdálkodásnak az élő, a művi és a humán környezettel és az emberi egészséggel lévő kapcsolatrendszerét.

b) képességei

- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az erdőgazdálkodáshoz kapcsolódó hazai, nemzetközi gazdaságpolitikai és társadalmi eseményekben és jelenségekben.
- Ismeri és érti az erdőgazdálkodásban lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.
- Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és az erdőgazdálkodáshoz tartozó speciális kérdésekben.
- Képes az erdőgazdálkodás szakmai problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet- és természetvédelem megóvásának alapelveit, azok erdőgazdálkodással kapcsolatos előírásait.
- Képes az erdőgazdálkodással kapcsolatos szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
- Ismeri és érti az erdőgazdálkodással kapcsolatos különböző jogszabályokat, a fennálló összefüggéseket, és tudja értelmezni azokat.
- Képes az erdőgazdálkodás ismeretrendszerét alkotó elképzelések részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására, valamint annak szintetikus értékelő megfogalmazására és jelentés készítésére.
- Alkalmazza a szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli, valamint hálózati kommunikációs módszereket és eszközöket.
- Képes az erdőgazdálkodással kapcsolatos tevékenységek meghatározására, megtervezésére, és megszervezésére, valamint a végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére.
- Képes aktívan bekapcsolódni a kutatási, fejlesztési projektekbe, továbbá képes ezen projektek irányítására is.
- Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
- Képes szakmai tevékenységének gyakorlását jogszabályi keretek mellett megvalósítani.
- Képes az irányított szervezet tevékenységének, gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzésére.
- A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.
- Képes a legkorszerűbb információtechnológiai eszközök alkalmazására, a szakszerű, hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció megvalósításához.
- Képes magyarul és idegen nyelven az erdőgazdálkodással kapcsolatos kérdésekben írásban és szóban véleményt nyilvánítani, vitában részt venni.
- Képes a szakterület ismeretközvetítési technikáit átlátni, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait megtalálni, használni, ezeket feldolgozni és munkája során alkalmazni.
- Képes az erdőgazdálkodáshoz kapcsolódó szakigazgatási alap- és irányítói feladatok ellátására, konfliktusok kezelésére, megoldási javaslatok kidolgozására és kivitelezésére.
- Képes a biológiai, műszaki és ökológiai ismeretei alapján az erdő szakszerű, gazdasági, védelmi és közjóléti, rekreációs funkcióit együttesen fenntartó kezelésére, irányítására és ellenőrzésére.
- Alkalmas a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben ésszerűsítésére.

c) attitűdje

- Ismeri és hivatástudattal vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az erdőgazdálkodás sajátos karakterét, a társadalomban elfoglalt helyét alkotják.
- Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív erdőgazdálkodási eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.
- Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
- Szakmai érdeklődése elmélyült és megszilárdult.
- Mélységesen elkötelezett a környezet- és a természetvédelem, valamint a fenntartható erdőgazdálkodás mellett.
- Felismeri és elfogadja az erdőgazdálkodással kapcsolatos döntések korlátait és kockázatát.
- Önmagával szemben is kritikus és igényes.
- Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.
- A szakmai problémák megoldására szakmai döntéseket hoz, és azokat következetesen képviseli, de elfogadja a megfelelő szakmai indokokkal alátámasztott eltérő véleményt is.
- Folyamatos önképzésre törekszik és képes önképzésének hatékony megszervezésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállósággal rendelkezik átfogó és speciális az erdőgazdálkodással kapcsolatos szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Önállósággal rendelkezik az erdőgazdálkodással kapcsolatos tevékenységek megvalósítási módját illetően.
- Felelősséget érez az erdőgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában, alakításában.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Felelősséggel képviseli a növénytermesztés etikai kérdéseit és vállalja döntéseinek következményeit.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket és jogszabálykövető magatartást mutat, amit beosztottjaitól is elvár.
- Önállóan képes irányítani az erdőgazdálkodás legfontosabb alaptevékenységeit, úgymint az erdőművelést, az erdőhasználatot és az erdőrendezést.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a mesterképzést megalapozó ismeretkörök (általános természettudományi ismeretek, speciális természettudományi ismeretek, műszaki ismeretek, gazdaságtani ismeretek) 50-70 kredit;
- erdőmérnöki szakmai ismeretek (erdészeti ökológiai ismeretek, erdőgazdálkodási ismeretek, erdészeti műszaki ismeretek, vadgazdálkodástani ismeretek, erdészeti üzemgazdaságtani és politikai ismeretek) 120-140 kredit;
- választás szerinti szakmai ismeretek (élőhelygazdálkodás, agrártámogatás, erdészeti műszaki létesítmények fenntartása, klimatológia, erdőpedagógia, ökoenergetika, erdők közjóléti szerepe, környezeti hatásvizsgálatok, mérnöketika) 75-95 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből egy államilag elismert, általános, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét időtartamú, 5 kredit értékű gyakorlat.

A képzés mintatanterve

Erdőmérnök MSc (osztatlan)

Tantárgy	Iskola	Tantárgy jelölése	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Szombat	Tárgyfelelős	Előkövetelmény
Kémia 1	S	A	1	2	3				V	Németh Zsolt	KI
Általános földtan és talajtan	S	A	1	2	3				V	Bidló András	KFI
Növényanatómia és élettan	S	A	1	2	3				V	Császár Ágnes	NTI
Gerinces állattan	S	A	1	2	3				V	Winkler Dániel András	VGAI
Matematika 1	S	A	1	2	3				V	Szalay László	MI
Ökológia	S	A	1	2	3				V	Berkli Imre	KFI
Kárpát-medence természeti földrajza	S	B	1	2	3				F	Bidló András	KFI
Választható tárgy C típusú	S	C	1	2	3				F		
Ábrázoló geometria	S	A	2	1	2				V	Németh László	MI
Kémia 2	S	A	2	1	2				V	Rétfalvi Tamás	KI
Fizika	S	A	2	1	2				V	Divós Ferenc	FFFI (SKK)
Matematika 2	S	A	2	1	2				V	Horváth-Szováti Erika	MI
Növényrendszertan	S	A	2	1	2				V	Bartha Dénes	NTI
Közellátás	S	A	2	1	2				V	Karner Cecília	KKT (LKK)
Ökoszisztémák anyag- és energiatárgyalma	S	B	2	1	2				F	Kovács Gábor	KFI
Választható tárgy C típusú	S	C	2	1	2				F		
Választható tárgy C típusú	S	C	2	1	2				F		
Erdészeti rovartan	S	A	3	2	1				V	Lakatos Ferenc	EMEI
Dendrológia	S	A	3	2	1				V	Bartha Dénes	NTI
Éghajlat	S	A	3	2	1				V	Gál János	KFI
Mechanika 1	S	A	3	2	1				V	Karácsonyi Zsolt	MMTI (SKK)
Vadászattan	S	A	3	2	1				V	Náhlík András	VGAI
Agártámogatási rendszerek	S	B	3	2	1				F	Horváth Sándor	EVGI
Környezetvédelem	S	A	3	2	1				V	Koronikáné Pécsinger Judit	KFI
Információ keresés és közlés	S	B	3	2	1				F	Horváth Tamás	EVGI
Mezőgazdasági és élelmiszer-biztonsági ismeretek	S	B	3	2	1				V	László Richárd	VGAI
Zöld szaknyelv 1.	S	K	3	2	1				A	Dékány Zsigmond	INYK
Választható tárgy C típusú	S	C	3	2	1				F		
Erdészeti termőhelyismeret	S	A	4	3	2				V	Kovács Gábor	KFI
Erdőbevételezés	S	A	4	3	2				V	Gál János	EVGI
Geomatika	S	A	4	3	2				V	Czímber Kornél	GEVI
Mechanika 2	S	A	4	3	2				V	Karácsonyi Zsolt	
Növényföldrajz és társulást	S	A	4	3	2				V	Bartha Dénes	NTI
Géptani alapismeretek	S	A	4	3	2				V	Czúpy Imre	EMKI
Zöld szaknyelv 2.	S	K	4	3	2				A	Dékány Zsigmond	INYK
Választható tárgy C típusú	S	C	4	3	2				F		
Növénytan-Termőhelyismeret	S	K	4					40	A	Kovács Gábor	KFI
Erdőbevételezés Nagytanulmányút (Nagytanulmányút I.)	S	K	4					40	A	Kovács Gábor	KFI
Szakmai gyakorlat 1. (nyár - Erdőgazdálkodási és szaktárgyatalkozás 4 hetes gyakorlat)	S	B	4					160	F	Jánoska Ferenc	VGAI
Erdőismeret	S	A	5	2	1				V	Király Gergely	EMEI
Erdészeti növénykórtan	S	A	5	2	1				V	Tuba Katalin	EMEI
Erdészeti szaporítóanyag termesztés és nemesítés	S	A	5	2	1				V	Frank Norbert	EMEI
Fatermesztés	S	A	5	2	1				V	Gál János	EVGI
Geoinformatika és földnyilvántartás	S	B	5	2	1				F	Czímber Kornél	GEVI
Erdészeti géptan	S	A	5	2	1				V	Czúpy Imre	EMKI
Erdészeti vizsgázás és vizsgák	S	A	5	2	1				V	Gribovskij Zoltán	GEVI
Választható tárgy C típusú	S	C	5	2	1				F		
Választható tárgy C típusú	S	C	5	2	1				F		
Erdőbevételezés	S	A	6	3	2				V	Frank Norbert	EMEI
Erdőbevételezés	S	A	6	3	2				V	Frank Norbert	EMEI

Tantárgy	kredit	tantervi kód	tantervi kód	tantervi kód	tantervi kód	tantervi kód	Tárgyfelelős	Előkövetelmény
Környezeti hatásvizsgálat	3	B	7	2	1	F	Koronikáné Pécsinger Judit	KFI
Munkaszervezés és logisztika	3	B	7	2	1	F	Czuply Imre	EMKI
Faanyagismeret	3	B	7	2	1	F	Fehér Sándor	FFFT
Szakmai gyakorlat 3 (ősz - Erdőhasználat 1)	0	K	8			40	A	Czuply Imre
Erdészeti utak építése	6	A	8	3	3	V	Péterfalvi József	GEVI
Erdő- és kárérték számítás	3	A	8	2	1	V	Puskás Lajos	EVGI
Erdőhasználat 2	5	A	8	2	3	V	Szakácsné Mátys Katalin	EMKI
Erdőrendezéstan 2	5	A	8	2	3	V	Gál János	EVGI
Távértékelés	5	A	8	2	2	V	Király Géza	GEVI
Diplomamunka 2	0	K	8	0	2	A		
Ökonegetika	3	B	8	2	1	F	Vityi Andrea	EMKI
Erdőpedagógia és kommunikáció	3	B	8	2	0	F	Horváth Tamás	EVGI
Ápróvadgazdálkodás	5	B	8	2	2	V	Faragó Sándor	VGAI
Szakmai gyakorlat 4 (nyár - Ütővezetés)	0	K	8			40	A	Péterfalvi József
Szakmai gyakorlat 5 (ősz - Erdőrendezés)	0	K	9			40	A	Gál János
Intenzív vadgazdálkodás	4	B	9	2	2	F	Jánoska Ferenc	VGAI
Erdészeti genetika	3	A	9	2	0	V	Lakatos Ferenc	EMEVI
Szakjog és igazgatás	3	A	9	2	1	V	Jäger László	EVGI
Erdőgazdálkodás és szakirányítás a gyakorlatban	3	A	9	2	1	V	Jäger László	EVGI
Diplomamunka 3	12	B	9	0	2	F		
Erdővagyon-gazdálkodás	3	B	9	2	1	F	Horváth Sándor	EVGI
Erdészeti műszaki létesítmények fenntartása	4	B	9	2	2	F	Primusz Péter	GEVI
Szakmai gyakorlat 6 (tél - Erdőhasználat 2)	0	K	10			40	A	Czuply Imre
Erdészeti marketing és kereskedelem	4	A	10	2	2	V	Puskás Lajos	EVGI
Vezetés és vállalkozástan	2	B	10	2	0	F	Horváth Sándor	EVGI
Mérnökletika	2	B	10	2	0	F	Horváth Tamás	EVGI
Közéleti és magánerdő-gazdálkodási ismeretek	3	B	10	2	1	F	Puskás Lajos	EVGI
Vadkár elhárítás és becslés	4	B	10	1	2	F	Lakatos Ferenc	EMEVI
Erdészeti politika és erdőszertörténet	3	A	10	2	1	V	Jäger László	EVGI
Választható tárgy C típusú	2	C	10	2	0	F		
Diplomamunka 4	13	B	10	0	2	F		
Zárótanulmány	0	K	10			40	A	Jánoska Ferenc

Földmérő és földrendező mérnök alapszak

1. Az alapképzési szak megnevezése: földmérő és földrendező mérnöki (Land Surveying and Land Management Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: földmérő és földrendező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: LandSurveying and Land Management Engineer
- választható specializációk: geoinformatika, földrendező

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 582

7. Az alapképzési szak képzési célja és szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a geodézia különböző szakterületein (általános geodézia, földügy, mérnökgeodézia, fotogrammetria, távérzékelés, térinformatika) a terepi mérési és távérzékelési technológiák alkalmazása, a helyhez kötött adatok feldolgozása, a térbeli információk megjelenítése terén, valamint a kapcsolódó jogi és gazdálkodási tudományokban általános jártassággal rendelkeznek, felkészültek a munkaerő-piaci belépésre.

Képesek a mérési, feldolgozási, nyilvántartási, információszolgáltatási és tervezési szakterületeken használatos korszerű technológiák alkalmazására. Elsajátítják és alkalmazzák a környezetbarát és környezetkímélő technológiákat. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák, elvárások

7.1.1. A földmérő és földrendező mérnök

a) tudása

- Átfogóan ismeri a földmérés és földrendezés, illetve a hozzá kapcsolódó szakterületek ismeretanyagát, lehetőségeit, fejlődési tendenciáit.
- Ismeri a földméréshez és földrendezéshez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert, szaknyelvezetet.
- Átfogóan ismeri a földmérés területén használatos műszereket, eszközöket, mérési, számítási és kiértékelési módszereket.
- Ismeri a geodézia ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Átfogóan ismeri a forgalomban lévő térinformatikai, szakmai adatfeldolgozási szoftvereket.
- Rendelkezik a szakterülethez kapcsolódó jogi, gazdasági és társadalmi ismeretekkel.
- Ismeri az államigazgatási rendszerek működését.
- Átfogóan ismeri az agrárszakterület legfontosabb feladatait.
- Megfelelő idegen nyelvi ismeretekkel rendelkezik a szakma gyakorlásához.
- Ismeri a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldásokat, azokat előnyben részesíti.

b) képességei

- Elvégzi a térbeli objektumok és a térinformatikai rendszerekben előforduló jelenségek elemzését, értelmezését és integrálását - beleértve az ilyen adatok megjelenítését és kommunikációját is - térképek, modellek és mobil digitális eszközök felhasználásával.
- Képes a különböző méretarányú földmérési alaptérképek, tervezési alaptérképek, megvalósulási térképek és térinformatikai adatbázisok előállítására, az elvégzett feladatok minőségtanúsítására.
- Elvégzi a Földön elhelyezkedő természetes és mesterséges tereptárgyak (objektumok) térbeli helyzetének, alakjának, felszínének meghatározását (felmérését), időbeli változásuk követését.
- Felméri és kitűzi a földrészletek határvonalát, beleértve az országhatárokat, közigazgatási határokat, földrészlethatárokat.
- Ismeri és elvégzi a létesítményekkel, az építéssel kapcsolatos mérnökgeodéziai munkákat.
- Képes a korszerű geodéziai és távérzékelési adatgyűjtő eszközök és az ezekkel gyűjtött adatok feldolgozó szoftvereinek használatára.

- Képes térbeli adatokat és információkat kinyerni földi, légi és űrfelvételekből.
- Képes a földrajzi információs rendszerek (térinformatikai rendszerek) tervezésére, megvalósítására, valamint az ezzel kapcsolatos adatok gyűjtésére, tárolására, elemzésére, kezelésére, megjelenítésére és terjesztésére.
- Képes a természeti erőforrások és a társadalmi környezet változásával kapcsolatos térbeli adatok kezelésére és felhasználására a városfejlesztés, a vidékfejlesztés és a regionális fejlesztés tervezésénél.
- Képes az ingatlanok tervezésével, újratervezésével, fejlesztésével, értékbecslésével kapcsolatos földmérési, térinformatikai, ingatlan-nyilvántartási feladatok végzésére.
- Megérti és használja a földmérés és kapcsolódó szakterületek online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

c) attitűdje

- Törekszik a szakmai, a szakmaközi együttműködésre, az alkalmazók igényeinek megértésére, felmérésére.
- Nyitott a földmérési gyakorlat aktuális kérdései iránt.
- Törekszik a szakmai gyakorlatban jelentkező problémák felismerésére, azok megfogalmazására és megoldására a mérnöki etika szabályainak betartásával.
- A komplex megközelítést kívánó, illetve a váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályokat és a szakmai etikai normákat figyelembe vevő döntéshozatalra.
- Önképzés, vagy más továbbképzés révén törekszik a modern technikai eszközök megismerésére, használatára, és azoknak a szakmai gyakorlatban történő bevezetésére.
- Elkötelezett az élethosszig tanulás mellett, megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai ismeretei, tájékozottsága alapján képes önállóan értelmezni, végiggondolni a felmerülő szakmai kérdéseket.
- A tervezési, kivitelezési munkafolyamatban felhasználja a társszakmáktól kapott adatokat.
- Terepi körülmények között önállóan tájékozódik.
- Felelősséget érez munkája iránt, vállalja tettei következményeit.
- Felelősséggel vállal részt szakmai nézetek, trendek kialakításában, indoklásában, képviselésében és a szakterület innovációjában.
- Alkalmas a multidiszciplináris munkacsoportokban való együttműködésre, a projektmenedzsmentben való részvételre.
- Rendelkezik a szakmai és a szakmaközi együttműködéshez szükséges kommunikáció képességével és felelősségtudattal.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományos ismeretek (matematika, geometria, fizika) 16-24 kredit;
- informatikai ismeretek (informatika, programozás, CAD alkalmazások, térinformatika) 14-22 kredit;
- általános műszaki és környezettudományi ismeretek (műszaki ismeretek, földhasználat és földminősítés, környezettan, föld- és területrendezés) 6-12 kredit;
- közgazdaságtani és menedzsment ismeretek 4-8 kredit;
- jogi és államigazgatási ismeretek 4-8 kredit;
- társadalomtudományi és EU ismeretek (kommunikáció, EU agrárpolitika) 4-8 kredit;
- mérési és adatfeldolgozási ismeretek (földmérési ismeretek, térképi ismeretek, adatgyűjtési módszerek, térképkészítési technológiák, vonatkoztatási rendszerek, műholdas helymeghatározás, fotogrammetria, távérzékelés, topográfia, nagyméretarányú felmérés, térinformatikai alkalmazások, mérnökgeodézia, föld- és területrendezés) 55-65 kredit.

8.1.2. A szakon sajátos kompetenciákat eredményező specializációk, amelyek hozzásegítik a hallgatót a személyes képességeinek és érdeklődésének leginkább megfelelő szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez 20-40 kredit.

A választható specializációk szakterületei, kreditarányok:

- a) geoinformatika specializáció: digitális kartográfia, felsőgeodézia, mérnökgeodézia, térinformatikai menedzsment;
- b) földrendező specializáció: föld- és területrendezés, távérzékelési alkalmazások, vidék- és területfejlesztés, vízrendezés és melioráció.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódó intézeti gyakorlati képzésből [két hét geodézia terepgyakorlat (kritériumfeltétel), két hét felmérés terepgyakorlat, két hét komplex terepgyakorlat], valamint egy összefüggő (tíz hét) szakmai gyakorlatból. A gyakorlatok kreditértéke összesen 30 kredit.

A képzés mintatanterve

Földmérő és földrendező mérnöki alapképzés							
Félév	Tantárgy	KR	Jell.	E	GY	Számk.	Előkövetelmény
1	Geometria 1	5	A	2	2	V	
	Információ keresés és közlés	2	A	1	1	F	
	Kárpát-medence természetföldrajza	3	B	2	1	V	
	Matematika 1	5	A	2	2	V	
	Általános és gazdasági jog	3	A	3	0	F	
	Térképtan	4	A	1	2	F	
	Szaknyelv	0	K	0	2	A	
	Szabadon választható tárgy C típusú	2	C	0	2	F	
2	Fizika	4	A	2	1	V	Matematika 1
	Geoadatbázis kezelés	3	A	1	2	F	
	Geodézia 1	7	A	2	4	V	Matematika 1
	Geometria 2	5	A	2	2	V	Geometria 1
	Közgazdaságtan	3	A	2	1	V	
	Matematika 2	5	A	2	2	V	Matematika 1
	Vízgazdálkodási ismeretek	3	B	1	2	F	
	Termőhelyismerettan	5	B	2	2	V	-
	Geodézia terepgyakorlat	0	K			F	Geodézia 1
	Szabadon választható tárgy C típusú	2	C	0	2	F	
3	Alkalmazott statisztika	2	A	0	2	F	
	Erdészeti ismeretek	3	B	2	1	F	Kárpát-medence természetföldrajza
	Geodézia 2	7	A	2	4	V	Geodézia 1
	Geoinformatika 1	6	A	2	3	V	
	Magasépítéstan	3	B	1	2	F	Matematika 1
	Mérnöki alapismeretek	5	B	2	2	F	Geodézia 1
	Műholdas helymeghatározás	5	A	2	2	V	Geodézia 1
	Rendszerszervezés	3	B	1	2	F	
	Vetülettan	3	A	1	2	F	Matematika 2
	Szabadon választható tárgy C típusú	2	C	0	2	F	
4	Fotogrammetria 1	6	A	2	3	V	Geometria 2
	Geodéziai hálózatok	3	A	1	2	F	Vetülettan
	Geoinformatika 2	6	A	2	3	V	Geoinformatika 1
	Ingatlan nyilvántartás	3	A	1	2	F	
	Kiegyenlítő számítások	3	A	1	2	F	

	Nagyméretarányú térképezés 1	6	A	2	3	V	Geodézia 2
	Topográfia	3	A	1	2	F	Geodézia 2
	Természetvédelem	3	B	2	1	V	
	Geodéziai hálózatok terepgyakorlat	0	K			F	Geodéziai hálózatok
	Nagyméretarányú térképezés terepgyakorlat	0	K			F	Nagyméretarányú térképezés 1
	Szabadon választható tárgy C típusú	2	C	0	2	F	
5	Felsőgeodézia	5	A	2	2	V	Geod. hálózatok
	Fotogrammetria 2	6	A	2	3	V	Fotogrammetria 1
	Földminősítés és földértékelés	5	A	2	2	F	
	Komplex projekt feladat 1	3	B	0	2	F	Geoinformatika 2
	Környezetvédelem	3	B	2	1	V	
	Mérnökgeodézia 1	6	B	2	3	V	
	Nagyméretarányú térképezés 2	5	A	2	2	V	Nagym. térk. 1
	Térinformatikai alkalmazások	4	B	1	2	V	
	Környezeti hatásvizsgálat	3	B	2	1	V	Mérnöki alapismeretek
	Tájvédelem, tájrendezés	5	B	2	2	V	-
	Vezetés és vállalkozástan	2	B	2	0	F	-
	Közigazgatás (ing. kat. szir.) terepgyakorlat	0	K			F	Ingatlan nyilvántartás
	Topográfia terepgyakorlat	0	K			F	Topográfia
	Szabadon választható tárgy C típusú	2	C	0	2	F	
6	Kartográfia	5	A	2	2	F	
	Komplex projekt feladat 2	2	B	0	2	F	Komplex projekt feladat 1
	Mérnökgeodézia 2	6	B	2	3	F	Mérnökgeodézia 1
	Távérzékelés	6	A	2	3	V	Fotogrammetria 2
	Térinformatikai menedzsment	5	A	2	2	F	Geoinformatika 2
	Geostatisztika	3	B	2	0	F	Alkalmazott statisztika
	Mezőgazdasági ismeretek	3	B	2	0	F	
	Minőségbiztosítás	3	B	2	0	F	
	Szakdolgozat 1	5	B	0	2	F	
	Szabadon választható tárgy C típusú	2	C	0	2	F	
7	Üzemi gyakorlat	30	A			A	
	Szakdolgozat 2	10	B	0	2	F	Szakdolgozat 1

Környezetmérnök alapszak

1. Az alapképzési szak megnevezése: környezetmérnök (Environmental Engineer)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

3. Képzési terület: műszaki tudományok

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:851

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja környezetmérnökök képzése, akik korszerű, alkalmazott természettudományos, ökológiai, műszaki, gazdasági és menedzsment ismeretekkel rendelkeznek. Képesek azonosítani a különböző területeken jelentkező környezeti veszélyeket, illetve szakmai tapasztalat birtokában képesek gazdaságosan és hatékonyan irányítani a megelőző, valamint a kárelhárítási tevékenységet. Szakmai ismereteik birtokában alkalmasak a környezeti ártalmak és károk megelőzésében, csökkentésében illetve megszüntetésében, a természeti erőforrások ésszerű felhasználására való törekvésben, hulladékszegény és energiahatékony technológiák működtetésében részt vállalni.

Képesek a környezeti elemek és rendszerek korszerű mérőeszközökkel történő vizsgálatára, adatbázisok alkalmazására. Ismerik a főbb környezetvédelmi célú technológiákat, az azokhoz kapcsolódó berendezéseket, műtárgyakat. Ismereteik alapján képesek technológiai megoldásokat kidolgozni és üzemeltetni a hulladékok újra hasznosítására, a veszélyes hulladékok ártalmatlanítására. Széles körű ismereteik felhasználásával alkalmasak környezeti hatásvizsgálat, környezetvédelmi felülvizsgálat és teljesítményértékelés kivitelezésében való részvételre, elemzések kidolgozására. Mérnöki képzettségük és egy világnyelv ismerete birtokában képesek a hazai és külföldi szakemberekkel való kommunikációra és csapatmunkára, alkalmasak a mérnöki munkában való alkotó részvételre, képesek alkalmazkodni a folyamatosan változó követelményekhez.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

a) tudása

- Ismeri a környezetvédelmi szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket.
- Korszerű informatikai ismeretek birtokában használni tud szakmai adatbázisokat és specializációtól függően egyes tervező, modellező, szimulációs szoftvereket.
- Ismeri a környezetvédelmi szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Átfogóan ismeri a környezeti elemek és rendszerek alapvető jellemzőit, összefüggéseit és az azokra ható környezetkárosító anyagokat.
- Ismeri a közgazdaság- és környezet-gazdaságtan, projekt- és környezetmenedzsment fogalmát, eszközeit a környezetvédelem területén.
- Ismeri a főbb környezetvédelmi célú technológiákat, a technológiához kapcsolható berendezéseket, műtárgyakat és azok működését, üzemeltetését.
- Ismeri a környezeti elemek és rendszerek mennyiségi és minőségi jellemzőinek vizsgálatára alkalmas főbb módszereket, ezek jellemző mérőberendezéseit és azok korlátait, valamint a mért adatok értékelésének módszereit.
- Ismeri az energiagazdálkodás alapjait, az energiatermelés lehetőségeit, annak előnyeit és hátrányait, a fenntartható fejlődés fogalmát és megvalósítási lehetőségeit.
- Ismeri a környezeti hatásvizsgálatok végzésére és hatástanulmányok összeállítására vonatkozó módszertant és jogi szabályozást.

- Ismeri a környezetvédelem területéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai és kárelhárítási előírásokat és módszereket.

b) képességei

- Képes a környezeti elemek és rendszerek korszerű mérőeszközökkel történő mennyiségi és minőségi jellemzőinek alapfokú vizsgálatára, mérési tervek összeállítására, azok kivitelezésére és az adatok értékelésére.
- Képes víz-, talaj-, levegő-, sugár- és zajvédelmi, valamint hulladékkezelési és -feldolgozási feladatok javaslat szintű megoldására, döntés előkészítésben való részvételre, hatósági ellenőrzésre és e technológiák üzemeltetésében részt venni.
- Képes környezeti hatásvizsgálatok végzésére és hatástanulmányok összeállításában történő részvételre.
- Képes környezetvédelmi kárelhárítási módszerek alkalmazására, kárelhárítás előkészítésére és a kárelhárításban való részvételre.
- Képes a gyakorlatban is alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek előírásait, követelményeit.
- Képes arra, hogy szakmailag szóban és írásban anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven kommunikáljon és szakmai tudását igény szerint folyamatosan fejlessze.
- Képes a számára kijelölt feladatkör megismerése után a környezetvédelemmel kapcsolatos közigazgatási feladatok ellátására, hatósági feladatok elvégzésére.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniátűrővel rendelkezik.
- Képes környezetvédelmi megbízotti feladatok ellátására.
- Ismeretei alapján képes projektek, pályázatok megvalósításában illetve ellenőrzésében részt venni.
- Szakmai gyakorlatot követően képes vezetői feladatokat ellátni.
- A termelő és egyéb technológiák fejlesztése és alkalmazása során képes az adott technológiát fejlesztő és alkalmazó mérnökökkel az együttműködésre a technológia környezetvédelmi szempontú fejlesztése érdekében.
- Multidiszciplináris ismeretei révén alkalmas a mérnöki munkában való alkotó részvételre, képes alkalmazkodni a folyamatosan változó követelményekhez.
- Képes a technológia megismerése után feltárni az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Képes részt venni környezetvédelmi szakértői, tanácsadói, döntés-előkészítési munkában.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a környezetvédelem társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Együttműködik a környezetvédelemmel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, de vitaképes az optimális megoldások kidolgozása érdekében.
- Nyitott a szakmájához kapcsolódó, de más területen tevékenykedő szakemberekkel való szakmai együttműködésre.
- Törekszik arra, hogy önképzéssel a tudását folyamatosan fejlessze és világról szerzett tudását frissen tartsa.
- Szervezett továbbképzésen való részvétellel a környezetvédelem területén tudását folyamatosan továbbfejleszti.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjenek meg.
- Felelősséggel vállalja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a társadalommal szemben a környezetvédelmi téren hozott döntéseiért.

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi környezetvédelmi feladatait, irányítja a környezetvédelmi szakmai munkát.
- Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.
- Figyelemmel kíséri, és szakmai munkája során érvényesíti a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika legalább 12 kredit, kémia legalább 12 kredit, biológia és ökológia legalább 6 kredit, fizika legalább 6 kredit) 40-60 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10-30 kredit;
- műszaki mérnöki ismeretek 20-50 kredit;
- környezeti elemek védelme 30-70 kredit;
- környezetelemzés, környezetinformatika 10-30 kredit;
- környezetmenedzsment 10-30 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve

- a projektmenedzsment, vállalati gazdaságtan, a döntés-előkészítés eszközei,
- az alternatív környezetbarát technológiák,
- a környezetgazdálkodás, környezet-gazdaságtan, környezetmenedzsment,
- a természetvédelmi feladatok megoldása,
- a környezetvédelmi szakértői, tanácsadói, döntés-előkészítési munkában való részvétel,
- a közigazgatási, önkormányzati környezetvédelmi (település-környezetvédelmi) hatósági, ellenőri, szakértői tevékenység,
- a környezetvédelem szakterületéhez kapcsolódó minőségbiztosítás, informatika, jog, közgazdaságtan szakterületein szerezhető speciális ismeret.

A képző intézmény által ajánlható specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat tizenkettő hét időtartamú (nappali tagozaton 400 óra, részidős képzésben 200 óra) összefüggő gyakorlat.

A képzés mintatanterve

Százalék teljesítés ny spec. modul	tárgykód	tárgynév	tárgy angolul	tárgy neve magyarul	levegő	talajvíz	szennyvíz	előzetes felmérés	gyakorlati felmérés	alkalmazás	szakmai ismeretek	szakmai tudás	szakmai készség	szakmai kompetencia	Modul ID	Belső vizsgák
SZ	EBN00X-H020	Matematika 1	Mathematics 1	5	A	1	2	2	V	L6AFTQ	Szalay László	M	E200	TT	ETK 10ti ki	
SZ	EBNKOMH0104	Környezet-egészségtan	Environmental hygiene	3	A	1	2	0	E	WKCVBZ	Koronáné Pécsing	KFI	E260	KEV		
SZ	EBNKOMH0105	Kémia 1	Chemistry 1	5	A	1	2	2	V	JEW17	Németh Zolt	KI	E250	TT		
SZ	EBN00X-H015	Információkezelés és közlés	Information management	2	A	1	1	1	E	UPLUC	Horváth Tamás	EVGI	E270	GH		
SZ	EBN00X-H001	Általános föld- és talajtán	Geology and soil sciences	5	A	1	2	2	V	H73P3J	Bido András	KFI	E260	TT		
SZ	EBNKOMH002	Állattani ismeretek	Zoology	4	A	1	2	1	V	TQQA5F	Lakatos Ferenc	EMEVI	E120	TT		
SZ	EBNKOMH0024	Növénytan ismeretek	Botanical Studies	4	B	1	2	1	V	B02TZS	Csiszár Ágnes	NTI	E180	TT		
SZ		választandó B tárgyakkól vázlatható C tárgyakból	Eligible course	2	C	1	1	1						SZS		
SZ	EBN00X-H021	Matematika 2	Mathematics 2	5	A	2	2	2	V	YH3TMR	Horváth-Szováti Erik	M	E200	TT		Matematika 1
SZ	EBNKOMH0101	Ábrázoló geometria	Descriptive geometry	3	A	2	1	2	E	PHMCVVQ	Németh László	M	E200	TT		
SZ	EBNKOMH0101	Kémia 2	Chemistry 2	5	A	2	2	2	V	W6D0UT	Rettfai Tamás	KI	E250	TT		
SZ	EBN00X-H019	Közgazdaságtan	Economics	3	A	2	2	1	E	QO2ZGJ	Kanner Cecília	KKT (SKK)	GH	TT		
SZ	EBN00X-H008	Fizika	Physics	4	A	2	2	1	V	GODYCZG	Dósa Ferenc	FFPI (SKK)	TT			Matematika 1
SZ	EBNKOMH0108	Környezeti modellezés	Environmental Modelling	3	A	2	1	2	E	XOQE04	Kalicz Péter	GEVI	E130	KEI		Matematika 1
SZ		vázlatható B tárgyakkól vázlatható C tárgyakból	Eligible course	6	B	2	4	2						SZS		
SZ		- C -		-	C	3	-	-						SZS		
SZ	EBNKOMH003	Biofizikai ismeretek	Biochemistry	3	A	3	2	1	V	JEW17	Németh Zolt	KI	E250	TT		
SZ	EBN00X-H028	Ökológia	Ecology	3	A	3	2	0	V	FSUYTY9	Berki Imre	KFI	E260	TT		Fizika,
SZ	EBNKOMH0022	Mechanika	Mechanics	4	A	3	2	1	E		Karácsonyi Zolt	MMTI (SKK)	TT			Fizika
SZ	EBN00X-H004	Eghajlattan	Climatology	3	A	3	2	1	V	ASOMDA	Gálós Borbála	KFI	E260	TT		
SZ	EBN00X-H030	Szakjog és igazgatás	Professional Law and Administration	3	A	3	2	0	E	INOMVL	Jäger László	EVGI	E270	GH		
SZ	EBNKOMH0106	Környezetgazdaságtan	Environmental economics	3	A	3	2	0	V	B7FK1K	Puskás Lajos	KEVI	E270	KM		Közgazdaságtan
SZ	EBNKOMH0019	Környezeti monitoring és adatbázisok	Environmental monitoring and databases	4	A	3	1	2	E	JMUSCT	Eklek Fodor Veronika	EVGI	E260	KEI		
SZ	EBN00X-H0001	Zöld szaknyelv 1	Foreign Language for Specific Purposes 1	-	k	3	0	2	A	AK75P0	Dékány Zsigmond	NYK	E140	GH		
SZ		vázlatható B tárgyakkól	Eligible course	6	B	3	4	2						SZS		
SZ		- C -		-	C	3	-	-						SZS		
SZ	EBNKOMH0102	Kémiai analitika	Analytical chemistry	4	A	4	2	2	E	JEW17	Németh Zolt	KI	E250	TT		
SZ	EBN00X-H015	Geomatika	Geomatics	3	A	4	1	3	V	DWUX34	Czimmer Kornél	GEVI	E130	MM		Matematika 2, Fizika
SZ	EBN00X-H011	Géptani alapismeretek	Basic Knowledge of Mechanical Engineering	3	A	4	2	1	V	YBH7NX	Czupy Inne	EMKI	E110	MM		Ábrázoló geom., Mechanika
SZ	EBN00X-H040	Vízgazdálkodási ismeretek	Introduction to Water Resource Management	3	A	4	1	2	V	XQE0E4	Kalicz Péter	GEVI	E130	MM		
SZ	EBNKOMH021	Levegőtisztaság-védelem	Air quality protection	3	A	4	2	0	V	ASOMDA	Gálós Borbála	KFI	E260	KEV		Eghajlattan
SZ	EBNKOMH0026	Természeti környezet védelme	Natural environment protection	4	A	4	2	1	V	WKCVBZ	Koronáné Pécsing	KFI	E260	KEV		Ökológia; Szak

Környezetmérnök mesterszak

1. A szak megnevezése: környezetmérnök (Environmental Engineer)

2. A szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

3. Képzési terület: műszaki tudományok

4. A képzési idő félévekben: 4 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

6. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

6.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a környezetmérnöki alapképzési szak.

6.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

7. A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:851

8. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja környezetmérnökök képzése, akik korszerű természettudományos, ökológiai, műszaki, közgazdasági és irányítási ismeretek birtokában képesek a meglévő és potenciális környezeti veszélyek azonosítására, felmérésére, a környezeti károk megelőzésére, illetve csökkentésére, továbbá kárelhárítási projektek tervezésére és irányítására. Korszerű informatikai ismeretek alapján képesek tervező, modellező és szimulációs szoftverek segítségével összetett mérnöki és tudományos tervező és elemző feladatok ellátására. Megfelelő technológiai megoldásokat dolgoznak ki és alkalmaznak a környezeti szennyezések megelőzésére, valamint a hulladékfeldolgozás és -hasznosítás (recycling) területén mérnöki tervező, irányító feladatot látnak el. Készek a környezetvédelmi technológiákat és a környezethasználatokat optimalizálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

a) tudása

- Ismeri és alkalmazza a környezetmérnöki szakmához kötött természettudományos és műszaki elméletet és gyakorlatot.
- Rendelkezik a környezetmérnöki szakterülethez kapcsolódó mérés-technikai és méréselméleti átfogó ismeretekkel.
- Ismeri és alkalmazza a környezetvédelmi és kármentesítési eljárásokat (műveletek, berendezések, készülékek), a környezetvédelmi kárelhárítási módszereket.
- Ismeri a környezetvédelmi létesítmények (különösen víz- és szennyvíztisztító telepek, veszélyes és kommunális hulladéklerakó, hulladékégetőmű) üzemvitelét, műtárgyait, valamint azok fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri és alkalmazza a környezeti hatásvizsgálat, a környezetvédelmi műszaki dokumentáció készítésének szabályait.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési és motivációs eszközöket valamint módszereket, a szakma gyakorlásához szükséges jogszabályokat.
- Ismeri és komplex módon alkalmazza a környezetinformatika és modellezés módszertanát, eszközeit.
- Ismeri a környezetmérnöki tevékenységhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai, információtechnológiai, jogi, közgazdasági és gazdálkodási szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a környezetmérnöki tevékenységhez kapcsolódó népszerűsítő és véleményformáló módszereket.

b) képességei

- Környezetvédelmi szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Képes arra, hogy szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Képes környezetvédelmi vezetői feladatok ellátására.
- Képes nemzetközi vagy határokon átnyúló projektekben felmerülő feladatok ellátására és képes vizsgálati eredményei, kidolgozott tervdokumentációi társadalmi és szakmai fórumokon történő bemutatására.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Képes a talaj-, földtani közeg-, víz-, levegő-, zaj és rezgésvédelmi, élővilág-védelmi, remediációs valamint a hulladékcsökkentés, -kezelés és -feldolgozás szakterületeken jelentkező mérnöki beavatkozások összetett tervezésére, megvalósítására és fenntartására.
- Képes a környezeti minták vételének tervezésére és lebonyolítására, átfogó laboratóriumi vizsgálatára és elemzésére, monitoring rendszerek alkalmazására, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Képes környezetvédelmi kárelhárítási módszerek összetett alkalmazására, kárelhárítás előkészítésére és a kárelhárítás koordinációjára.
- Képes környezeti hatásvizsgálatok tervezésére, végzésére és hatástanulmányok kivitelezésének megtervezésére és irányítására.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a környezetvédelmi berendezések, folyamatok, technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes környezetvédelmi műszaki rendszerek és folyamatok modellezésére, üzemeltetésére és irányítására.
- Képes környezetközpontú irányítási rendszerek tervezésére, bevezetésére és működtetésére.
- Képes energiahatékonysági elemzések, felmérések, auditok végzésére, intézkedések meghatározására és megvalósításuk támogatására.
- Képes komplex (környezeti-gazdasági-társadalmi) munkák megtervezésére és lebonyolításának támogatására.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a környezetvédelmi szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Felvállalja a környezetvédelmi szakterülethez kapcsolódó szakmai és erkölcsi értékrendet.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, összetett megközelítésben végezze.
- Törekszik arra, hogy mind saját, mind munkatársai tudását folyamatos továbbképzéssel fejlessze.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes környezetmérnöki feladatok megoldására, döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai) szakterületek képviselőivel tanácskozva, önállóan hozza, melyért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

- Kezdeményező szerepet vállal a környezetvédelmi problémák megoldásában, feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális, nem formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.
- Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket, munkatársait és beosztottjait felelős és erkölcsös szakmagyakorlásra neveli.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

9. Az alapképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. . A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek: 10-40 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek: 10-20 kredit;
- környezetmérnöki szakmai ismeretek: 10-35 kredit;

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a környezetvédelmi technológiai tervezés és kivitelezés, az épített környezet kapcsán felmerülő környezetvédelmi problémák, a vízminőségvédelmi szakterület, a korszerű zaj- és rezgésmérés, a korszerű zaj- és rezgésvédelem, a levegőtisztaságvédelmi szakterület, a korszerű hulladékkezelés és - hasznosítás, az egészségvédelem és munkabiztonság, a talaj- és földtani közeg védelem, a megújuló energia, a környezet- és hatáselemzés, környezet- és menedzsment rendszerek tervezése és üzemeltetése szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 50-60 kredit, ezen belül környezetmérnöki projektgyakorlat legalább 6 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat négy hét időtartamú gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 30 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 60 kreditből:

- természettudományi ismeretek területéről (ezen belül matematika legalább 4 kredit, fizika legalább 4 kredit, kémia legalább 4 kredit, biológia-ökológia legalább 4 kredit) legalább 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, környezetjog, menedzsment, szervezés, projektmenedzsment, mérnöki kommunikáció, társadalomtudományi ismeretek) területéről legalább 10 kredit;
- környezetmérnöki szakmai alapismeretek [mérnöki ismeretek; egészség-, és munkavédelem, analitika- és mérés technika, környezettan (talajtan, környezeti kémia, környezetvédelmi biotechnológia); környezeti elemek védelme (vízminőség-védelem, szennyvízkezelés, levegőtisztaság-védelem, talajvédelem, hulladékgazdálkodás, zaj- és rezgésvédelem, sugárzásvédelem, természeti környezet védelme); környezetelemzés (környezetinformatika, környezetállapot-értékelés); környezetmenedzsment] területén legalább 30 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

A képzés mintatanterve (nappali tanrend)

SZ=szak SZ=szakirány spec modul	tantárgykód	tantárgynév	tantárgynév angolul	tantárgynév németül	kredit	tantárgy jellege	félévszám	előadás hét órászám	gyakorlati hét órászám	előadás féléves órászám	gyakorlati féléves órászám	követelmény	tantárgyfelelős Neptunkód	tantárgyfelelős oktató	tantárgy szervezeti egysége (intézet neve)	tantárgy szervezeti egysége (intézet kódja)	Szakmai jellemzők
SZ	EMNKOMH1005	Környezetbiológia	Environmental biology		4	A	1	2	1			V	F5UTY9	Berki Imre	KFI	E260	TT
SZ	EMNKOMH1007	Környezeti áramlástan	Environmental Fluid Mechanics		3	A	1	1	2			V	JJ6GQ9	Gribovszki Zoltán	GEVI	E130	TT
SZ	EMNXXXH1007	Környezet- és természet- védelmi információs rendszerek	Environmental information systems		3	A	1	1	2			V	JMJST	Elekne F. Veronika	KFI	E260	KSZ
SZ	EMNKOMH1015	Műszaki mérnöki műveletek	Technical and Engineering Operations		4	A	1	2	1			F	XQJATI	Primusz Péter	GEVI	E130	KSZ
SZ	EMNKOMH1017	Környezet- és tájpolitika	Environmental and Landscape Policy		3	A	1	2	0			V	LQSMQY	Konkoly-Gyuró Éva	EVGI	E270	GH
SZ	EMNXXXH0001	Zöld szaknyelv 2.	Foreign Language for Specific Purposes 2		-	k	1	0	2			A	AK75P0	Dékány Zsigmond	INVK	E140	GH
SZ		Választandó B tárgyakból			7	B	1	3	2								SZS
SZ		Választandó C tárgyakból			3	C	1	1	1								SZS
SZ	EMNXXXH1010	Ökoenergetika	Eco-Energetics		3	A	2	2	1			F	FKJLJZ	Vityi Andrea	EMKI	E110	KSZ
SZ	EMNKOMH1016	Tájkökológia	Landscape ecology		3	A	2	2	0			V	F5UTY9	Berki Imre	KFI	E260	TT
SZ	EMNKOMH1006	Környezeti állapotértékelés és hatásvizsgálat	Environmental state- and impact assessment		4	A	2	2	1			V	WKCVBZ	Koronikáné P. Judit	KFI	E260	KSZ
SZ	EMNKOMH1002	Globális környezeti rendszerek	Global environmental systems		3	A	2	2	0			V	A5OM2A	Gálos Borbála	KFI	E260	TT
SZ	EMNKOMH1003	Kemometria	Chemometrics		4	A	2	2	1			V	JIEW17	Németh Zsolt	KI	E250	TT
SZ	EMNXXXH4001	Munkavédelem és biztonságtudomány	Labour Safety and Safety Techniques		-	k	2	2	0			A	Y6H7NX	Czupry Imre	EMKI	E110	SZK
SZ		Választandó B tárgyakból			7	B	2	3	2								SZS
SZ		Választandó C tárgyakból			3	C	2	1	1								SZS
SZ	EMNKOMH1012	Környezetvédelmi felülvizsgálat és teljesítményértékelés	Environmental Auditing and Performance Evaluation		4	A	3	2	1			F	DFZCYN	Polgár András	KFI	E260	KSZ
SZ	EMNKOMH1013	Környezetvédelmi mérés-technikák	Environmental measuring technology		4	A	3	2	1			F	JIEW17	Németh Zsolt	KI	E250	KSZ
SZ	EMNKOMH1014	Környezetvédelmi technológiák fejlesztése	Development of Environmental Technologies		3	A	3	2	0			V	FKJLJZ	Vityi Andrea	EMKI	E110	KSZ
SZ	EMNXXXH1008	Környezet- és természetvédelmi szakkommunikáció	Nature protection communication		2	A	3	0	2			F	UJPUQC	Horváth Tamás	EVGI	E270	GH
SZ	EMNKOMH1001	Alkalmazott statisztika	Applied statistics		2	A	3	0	2			F	R194N3	Csanády Viktória	MI	E200	TT
SZ	EMNKOMH8001	Komplex projektgyakorlat	Complex Project Practice		6	B	3	1	2			F	DFZCYN	Polgár András /Korot	KFI	E260	SZS
SZ	EMNKOMH7001	Diplomamunka 1	Thesis 1		15	B	3	0	2			F					SZK
SZ	EMNKOMH8002	Kötelező szakmai gyakorlat (KM MSc)	Compulsory Professional Practice (KM MSc)		-	k	3	0			160	A		Pájer József		E260	SZK
SZ	EMNKOMH1010	Környezeti toxikológia	Environmental toxicology		3	A	4	2	0			V	W6D0U7	Rétfalvi Tamás	KI	E250	TT
SZ	EMNKOMH1011	Környezeti jogi és igazgatási ismeretek	Environmental law and administration		3	A	4	2	0			V	LNOMVL	Jäger László	EVGI	E270	GH
SZ	EMNKOMH1004	Környezet- és minőségmenedzsment rendszerek	Environmental and Quality Management Systems		3	A	4	2	0			F	DFZCYN	Polgár András	KFI	E260	GH
SZ	EMNKOMH1008	Környezeti folyamatok modellezése	Environmental Process Modelling		3	A	4	1	2			F	XQ0E04	Kalicz Péter	GEVI	E130	KSZ
SZ	EMNKOMH1009	Környezeti kármentesítés	Environmental remediation		3	A	4	1	2			F	JMJST	Elekne F. Veronika	KFI	E260	KSZ
SZ	EMNKOMH7002	Diplomamunka 2	Thesis 2		15	B	4	0	2			F					SZK
nielt C tárgyak jegyzéke																	
esztér (őszi félév)																	
SZ	EMNKOMH2008	Nyomvonalas létesítmények hatásvizsgálata	Impact Assessment of linear objects		4	B		2	1			F	WKCVBZ	Koronikáné Pécsingé	KFI	E260	SZS
SZ	EMNKOMH2004	Környezet- és tájrendezés	Environment and landscape planning		4	B		2	1			V	LQSMQY	Konkoly-Gyuró Éva	EVGI	E270	SZS
SZ	EMNKOMH2001	Életciklus-elemzés	Life Cycle Assessment		3	B		1	1			F	DFZCYN	Polgár András	KFI	E260	SZS
SZ	EMNKOMH2002	Genetika és biotechnológia	Genetics and biotechnology		3	B		2	0			F	TFQA5F	Lakatos Ferenc	EMEVI	E120	SZS
esztér (tavaszi félév)																	
SZ	EMNKOMH2003	Hulladékgazdálkodás biotechnológiai módszerei	Biotechnological methods of Waste Management		4	B		2	1			F	NK1X4S	Vágvölgyi Andrea	EMKI	E110	SZS
SZ	EMNKOMH2005	Környezeti kockázat- felmérés és -kezelés	Environmental risk management		4	B		2	1			V	WKCVBZ	Koronikáné Pécsingé	KFI	E260	SZS
SZ	EMNKOMH2009	Táj- és vidékfejlesztési ismeretek	Landscape and rural development		3	B		2	0			F	K6OZ48	Tirászi Ágnes	EVGI	E270	SZS
SZ	EMNKOMH2007	Külszíni bányák hatásvizsgálata	Environmental Impact Assessment of Open Cast Mining		3	B		1	2			F	DFZCYN	Polgár András	KFI	E260	SZS
SZ	EMNKOMH2006	Környezetvédelmi programok tervezése	Planning of Environmental Programs		3	B		1	1			F	JMJST	Elekne F. Veronika	KFI	E260	SZS
t C tárgyak																	
SZ	EMNKOMH1012	Környezetvédelmi minőségbiztosítás és szabványismeret	Environmental Quality Assurance and Standards		3	C		1	1			F	DFZCYN	Polgár András	KFI	E260	SZS
SZ	EMNVGMH1004	Projekt és pályázati menedzsment	Project management		3	C		2	0			F	B7FK1K	Puskás Lajos	EVGI	E270	SZS
SZ	EBNXXXH3051	Természetes szennyvíztisztítás	Treatment Wetlands		3	C		1	1			F	JJ6GQ9	Gribovszki Zoltán	GEVI	E130	SZS

A képzés mintatanterve (levelező munkarend)

SZ=szak SZI=szak irány spec modul	tantárgykód	tantárgynév	tantárgynév angolul	tantárgynév németül	kredit	tantárgy jellege	teljesítés	előadás heti óraszám	gyakorlat heti óraszám	előadás féléves óraszám	gyakorlat féléves óraszám	gyakorlat féléves óraszám	gyakorlat féléves óraszám	tantárgyfelelős Naptunkód	tantárgyfelelős oktató	tantárgy szervezeti egysége (intézet neve)	tantárgy szervezeti egysége (intézet kódja)	Szakmai jellemzők
SZ	EMLKOMH1005	Környezetbiológia	Environmental biology		4	A	1			12	3	V	F5UTY9	Berki Imre	KFI	E260	TT	
SZ	EMLKOMH1007	Környezeti áramlástan	Environmental Fluid Mechanics		3	A	1			6	9	V	JJ6GQ9	Gribovski Zoltár	GEVI	E130	TT	
SZ	EMLXXXH1006	Környezet- és természet- védelmi információs rendszerek	Environmental information systems		3	A	1			6	9	V	JMJST	Elekne F. Veronika	KFI	E260	KSZ	
SZ	EMLKOMH1015	Műszaki mérnöki műveletek	Technical and Engineering Operations		4	A	1			9	6	É	XQJATI	Primusz Péter	GEVI	E130	KSZ	
SZ	EMLKOMH1018	Környezet- és tájpolitika	Environmental and Landscape Policy		3	A	1			9	0	V	LQSMQY	Konkoly-Gyuró É	EVGI	E270	GH	
SZ	EMLXXXH0001	Zöld szaknyelv 2.	Foreign Language for Specific Purposes 2		-	K	1			0	9	A	AK75P0	Dékány Zsigmond	INYK	E140	GH	
SZ		Választandó B tárgyakból			7	B	1											SZS
SZ		Választandó C tárgyakból			3	C	1											SZS
SZ	EMLKOMH1016	Ökoenergetika	Eco-energetics		3	A	2			12	3	É	FKJLJZ	Vityi Andrea	EMKI	E110	KSZ	
SZ	EMLKOMH1017	Tájökológia	Landscape ecology		3	A	2			9	0	V	F5UTY9	Berki Imre	KFI	E260	TT	
SZ	EMLKOMH1006	Környezeti állapotértékelés és hatásvizsgálat	Environmental state- and impact assessment		4	A	2			12	3	V	WKCV8Z	Koronikáné P. Judit	KFI	E260	KSZ	
SZ	EMLKOMH1002	Globális környezeti rendszerek	Global environmental systems		3	A	2			9	0	V	A5OM2A	Gálos Borbála	KFI	E260	TT	
SZ	EMLKOMH1003	Kemometria	Chemometrics		4	A	2			9	6	V	JIEW17	Németh Zsolt	KI	E250	TT	
SZ	EMLKOMH4001	Munkavédelem és biztonságtudomány	Labour Safety and Safety Techniques		-	k	2			9	0	A	Y6H7NX	Czupor Imre	EMKI	E110	SZK	
SZ		Választandó B tárgyakból			7	B	2											SZS
SZ		Választandó C tárgyakból			3	C	2											SZS
SZ	EMLKOMH1012	Környezetvédelmi felülvizsgálat és teljesítményértékelés	Environmental Auditing und Performance Evaluation		4	A	3			12	3	É	DFZCYN	Polgár András	KFI	E260	KSZ	
SZ	EMLKOMH1013	Környezetvédelmi mérés-technikák	Environmental measuring technology		4	A	3			6	9	É	JIEW17	Németh Zsolt	KI	E250	KSZ	
SZ	EMLKOMH1014	Környezetvédelmi technológiák fejlesztése	Development of Environmental Technologies		3	A	3			9	0	V	FKJLJZ	Vityi Andrea	EMKI	E110	KSZ	
SZ	EMLXXXH1007	Környezet- és természetvédelmi szakkommunikáció	Nature protection communication		2	A	3			0	9	É	UJPUQC	Horváth Tamás	EVGI	E270	GH	
SZ	EMLKOMH1001	Alkalmazott statisztika	Applied statistics		2	A	3			0	9	É	R194N3	Csanády Viktória	MI	E200	TT	
SZ	EMLKOMH8001	Komplex projektgyakorlat	Complex Project Practice		6	B	3			6	9	É	DFZCYN	Polgár András /K	KFI	E260	SZS	
SZ	EMLKOMH7001	Diplomamunka 1	Thesis 1		15	B	3			0	9	É						SZK
SZ	EMLKOMH8002	Kötelező szakmai gyakorlat (KM MSc)	Compulsory Professional Practice (KM MSc)		-	k	3			3	160	A	WKCV8Z	Koronikáné P. Judit	KFI	E260	SZK	
SZ	EMLKOMH1010	Környezeti toxikológia	Environmental toxicology		3	A	4			9	0	V	W6D0U7	Rétfalvi Tamás	KI	E250	TT	
SZ	EMLKOMH1011	Környezeti jogi és igazgatási ismeretek	Environmental law and administration		3	A	4			9	0	V	LNOMVL	Jäger László	EVGI	E270	GH	
SZ	EMLKOMH1004	Környezet- és minőségmenedzsment rendszerek	Environmental and Quality Management Systems		3	A	4			9	0	É	DFZCYN	Polgár András	KFI	E260	GH	
SZ	EMLKOMH1008	Környezeti folyamatok modellezése	Environmental Process Modelling		3	A	4			6	9	É	XQ0E04	Kalicz Péter	GEVI	E130	KSZ	
SZ	EMLKOMH1009	Környezeti kármentesítés	Environmental remediation		3	A	4			6	9	É	JMJST	Elekne F. Veronika	KFI	E260	KSZ	
SZ	EMLKOMH7002	Diplomamunka 2	Thesis 2		15	B	4			0	9	É						SZK
1. évfolyam C tárgyak jegyzéke																		
2. évfolyam C tárgyak jegyzéke																		
SZ	EMLKOMH2008	Nyomvonalas létesítmények hatásvizsgálata	Impact Assessment of linear objects		4	B				9	6	É	WKCV8Z	Koronikáné Pécs	KFI	E260	SZS	
SZ	EMLKOMH2004	Környezet- és tájrendezés	Environment and landscape planning		4	B				9	6	V	LQSMQY	Konkoly-Gyuró É	EVGI	E270	SZS	
SZ	EMLKOMH2001	Életciklus-elemzés	Life Cycle Assessment		3	B				6	3	É	DFZCYN	Polgár András	KFI	E260	SZS	
SZ	EMLKOMH2002	Genetika és biotechnológia	Genetics and biotechnology		3	B				9	0	É	TFQAS5	Lakatos Ferenc	EMEVI	E120	SZS	
3. évfolyam C tárgyak jegyzéke																		
SZ	EMLKOMH2003	Hulladékgazdálkodás biotechnológiai módszerei	Biotechnological methods of Waste Management		4	B				9	6	É	NK1X4S	Vágvolgyi Andrea	EMKI	E110	SZS	
SZ	EMLKOMH2005	Környezeti kockázat-felmérés és -kezelés	Environmental risk management		4	B				12	3	V	WKCV8Z	Koronikáné Pécs	KFI	E260	SZS	
SZ	EMLKOMH2009	Táj- és vidékfejlesztési ismeretek	Landscape and rural development		3	B				9	0	É	LQSMQY	Konkoly-Gyuró É	EVGI	E270	SZS	
SZ	EMLKOMH2007	Külszíni bányák hatásvizsgálata	Environmental Impact Assessment of Open Cast Mining		3	B				6	9	É	DFZCYN	Polgár András	KFI	E260	SZS	
SZ	EMLKOMH2006	Környezetvédelmi programok tervezése	Planning of Environmental Programs		3	B				6	3	É	JMJST	Elekne F. Veronika	KFI	E260	SZS	
4. évfolyam C tárgyak jegyzéke																		
SZ		Környezetvédelmi minőségbiztosítás és szabványismeret	Environmental Quality Assurance and Standards		3	C				6	3	É	DFZCYN	Polgár András	KFI	E260	SZS	
SZ		Projekt és pályázati menedzsment	Project management		3	C				9	0	É	B7FK1K	Puskás Lajos	EVGI	E270	SZS	
SZ		Természetes szennyvíztisztítás	Treatment Wetlands		3	C				6	3	É	JJ6GQ9	Gribovski Zoltár	GEVI	E130	SZS	

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
 - szakképzettség: természetvédelmi mérnök
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer
- 3. Képzési terület:** agrár
- 4. A képzési idő félévekben:** 7 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180+30 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 852

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja elhivatott, szakmai tudással és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező és a problémák alapjainak feltárására és megoldására képes, holisztikus szemléletű természetvédelmi mérnökök képzése, akik képesek a természetvédelem általános és sajátos feladatainak szervezésére és végrehajtására. A természeti értékek védelmének fontosságát megfelelő módon és alapossággal képesek képviselni az élet minden területén. A természeti értékekkel és megújítható természeti erőforrásokkal tevékenységet folytató gazdálkodó szervezetekkel (erdő-, mező-, hal-, vad-, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során érvényesíteni tudják a természetvédelmi elveket és előírásokat; alkalmasak a természetvédelmi szemléletformálásra. Birtokában vannak a tevékenységi területükön alkalmazható korszerű vezetélméleti és szervezetrányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Ismerik a természettel való kapcsolatnak az egyének és a társadalom egészségére gyakorolt hatásait. Felismerik a különböző ágazatok közötti együttműködési lehetőségeket a természeti környezet fenntartható használata és a természeti értékek megőrzése érdekében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A természetvédelmi mérnök

a) tudása

- Ismeri a klíma-, természetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási, környezetvédelmi alapfogalmakat, az ezekkel kapcsolatos főbb adatokat és összefüggéseket, a releváns szereplőket, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri és érti a természetvédelmi kezeléshez, nyilvántartáshoz és ismeretterjesztéshez használt műszerek, gépek, szoftverek működését.
- Ismeri a természet- és környezetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási intézményhálózatot, jogszabályi háttérrel.
- Tájékozott a környezet- és természetvédelem aktuális kérdéseiben.
- Ismeri a természetvédelmi problémák megoldásához szükséges információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereket.
- Alaposan ismeri a szakterület szakmai szókincsét.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges elméleti tudással.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetélméleti és szervezetrányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget **támogató** voltának erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes a menedzsment a természetvédelem feladatainak összeegyeztetésére.
- Képes a természetvédelmi adattárak, az erdészeti és vadgazdálkodási üzemtervek, a földnyilvántartások adatainak, térképeinek használatára.
- Útmutatás alapján képes ökológiai szemléletű fajmegőrzési, élőhely-fejlesztési, tájrekonstrukciós feladatok elvégzésére.
- Képes a természetvédelem hatósági és igazgatási feladatainak, valamint a mező-, az erdő-, a hal-, a vad-, a vízgazdálkodási vállalkozások, nem-kormányzati szervek természetvédelmi feladatainak ellátására, ökoturisztikai tevékenység végzésére.
- gazéletpályáját.
- Végrehajtóként képes részt venni a K+F+I tevékenységben.
- Képes szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozására.
- Képes szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
- Képes szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére.
- Képes felismerni az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges gyakorlati készséggel.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a természetvédelem társadalmi szerepét.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, folyamatos önképzésre törekszik.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és nemzetközi értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Környezettudatos szemlélettel rendelkezik.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok megelőzésére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megismerését követően.
- Elfogadja a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat.
- Nyitott a természetvédelmi szakma alapvető értékeinek, eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat konstruktívan, kezdeményezően, lehetőleg a gazdálkodókkal, a lakossággal, a természetvédelmi és más szakmai szervezetekkel, a döntéshozókkal és a tudományos élet képviselőivel együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal hazánk természeti örökségének megőrzéséért és védelméért, a fenntarthatóság szemléletének a mindennapokban történő megjelenítéséért, és a vidéki térségek felemelkedéséért, hazánk Alaptörvényének szellemiségével összhangban.
- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, -etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Útmutatás mellett képes szakmai projektek részfeladatainak elvégzésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természet- és környezetvédelmi ismeretek 40-60 kredit;
- természettudományos ismeretek 40-60 kredit;
- mező-, erdő-, hal- és vadgazdálkodási ismeretek 30-50 kredit;
- műszaki, statisztikai és informatikai alapismeretek 5-15 kredit;
- gazdaságtudományi, jogi és igazgatási ismeretek 10-20 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat része a nappali képzésben az első hat képzési időszakhoz tartozó, legalább 160 óra gyakorlat, amiből legalább 80 óra komplex terepgyakorlat, továbbá az egy féléves, egybefüggő, tizenkettő-tizenöt hét időtartamú, több különböző gyakorlólhelyen is megszervezhető gyakorlat.

A képzés mintatanterve

Félév	Tantárgy	Típusa (A=kötelező, B=kötele- zően választ- ható, C=sza- badon vá- lasztható)	Számon-kérés	Kredit	ea.	gy.	Előkövetelmény
					heti		
1	Általános növénytan	A	vizsga	5	2	2	
	Gerinces állattan	A	vizsga	5	2	3	
	Kárpát-medence természeti földrajza	A	vizsga	3	2	1	
	Műszaki ismeretek	A	vizsga	2	1	1	
	Földtani és víztani értékek	A	félévközi jegy	3	2	1	
	Ökológia	A	vizsga	3	2	0	
	Geoinformatika és földnyilvántartás	A	félévközi jegy	3	1	2	
	Információkeresés és közlés	B	félévközi jegy	2	1	1	
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	félévközi jegy	2	0	2	
2	Gerinces állatfajok védelme	A	vizsga	3	2	1	Gerinces állattan
	Növényrendszertan	A	vizsga	5	2	3	Általános növénytan
	Természetvédelmi alapo- zó ismeretek	A	vizsga	5	4	0	
	Termőhelyismeret- tan	A	vizsga	5	2	2	
	Vízgazdálkodási ismeretek	A	vizsga	3	1	2	
	Etológia	A	vizsga	3	2	0	
	Gombaismeret	B	félévközi jegy	2	2	0	
	Speciális madártan	B	félévközi jegy	3	2	0	Gerinces állattan
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	félévközi jegy	2	0	2	
3	Erdészeti ismeretek	A	vizsga	3	2	1	Általános növénytan
	Gerinctelen állattan	A	vizsga	4	2	2	
	Mezőgazdasági és élelmiszerbizton- sági ismeretek	A	vizsga	3	2	1	
	Természetvédelmi biológia	A	félévközi jegy	3	2	0	
	Vadászattan	A	vizsga	4	2	2	
	Vegetációismeret	A	vizsga	4	2	1	Növényrendszertan, Kárpát-me- dence természeti földrajza
	Növénytársulástani gyakorlatok	B	félévközi jegy	3	0	3	
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	félévközi jegy	2	0	2	
	Szakdolgozat 1	K	A				
4	Biogeográfia	A	vizsga	3	2	0	
	Élőhelyvédelem	A	vizsga	6	2	3	Vegetációismeret
	Gerinctelen állatfajok védelme	A	vizsga	3	2	1	Gerinctelen állattan
	Mezőgazdálkodás természeti terüle- teken	A	vizsga	5	2	3	Mezőgazdasági és élelmiszerbiz- tonsági ismeretek
	Növényvilág védelme	A	vizsga	6	2	3	Növényrendszertan
	Védett erdők kezelése	A	vizsga	5	2	3	Erdészeti ismeretek
	Gyombiológia és gyomismeret	B	félévközi jegy	4	2	2	
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	félévközi jegy	2	0	2	
	Tanulmányút 1	K	A	0	—		
	Szakdolgozat 2	K	A	0			Szakdolgozat 1
5	Halászattan	A	félévközi jegy	3	2	1	Gerinces állattan
	Környezetvédelem	A	vizsga	3	2	1	
	Közgazdaságtan	A	vizsga	3	2	1	
	Természetvédelmi értékelés	A	vizsga	5	2	2	
	Szakjog és igazgatás	A	vizsga	3	2	1	
	Vadgazdálkodástan	A	vizsga	4	2	2	Vadászattan
	Vizes élőhelyek kezelése	A	vizsga	4	2	2	Vízgazdálkodási ismeretek
	Természetvédelmi projektek	B	félévközi jegy	5	2	3	Természetvédelmi alapo- zó ismeret- ek
		Szakdolgozat 3	B	A	5		
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	félévközi jegy	2	0	2	
	Zöld szaknyelv 1	K	A	0	0	2	
6	Természetvédelmi adatfeldolgozás és elemzés	A	vizsga	4	0	3	
	Növény- és állatkereskedelem	A	vizsga	3	2	0	
	Ökoturizmus	A	félévközi jegy	2	2	0	
	Természetvédelmi kezelési és fenn- tartási tervek	A	vizsga	6	3	2	Természetvédelmi alapo- zó ismeret- ek
	Védett természeti területek fenntar- tása	A	vizsga	5	2	2	Természetvédelmi alapo- zó ismeret- ek
	Turisztikai és bemutató létesítmé- nyek tervezése	B	félévközi jegy	3	1	2	
		Szakdolgozat 4	B	A	10		
	Tanulmányút 2	K	A	0	—		Élőhelyvédelem
7	Szakmai gyakorlat	K	A	30	—		Külön szabályzat szerint

Természetvédelmi mérnöki mesterszak

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
 - szakképzettség: természetvédelmi mérnök
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer
- 3. Képzési terület:** agrár
- 4. A képzési idő félévekben:** 7 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180+30 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 852

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja elhivatott, szakmai tudással és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező és a problémák alapjainak feltárására és megoldására képes, holisztikus szemléletű természetvédelmi mérnökök képzése, akik képesek a természetvédelem általános és sajátos feladatainak szervezésére és végrehajtására. A természeti értékek védelmének fontosságát megfelelő módon és alaposítással képesek képviselni az élet minden területén. A természeti értékekkel és megújítható természeti erőforrásokkal tevékenységet folytató gazdálkodó szervezetekkel (erdő-, mező-, hal-, vad-, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során érvényesíteni tudják a természetvédelmi elveket és előírásokat; alkalmasak a természetvédelmi szemléletformálásra. Birtokában vannak a tevékenységi területükön alkalmazható korszerű vezetélméleti és szervezetrányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Ismerik a természettel való kapcsolatnak az egyének és a társadalom egészségére gyakorolt hatásait. Felismerik a különböző ágazatok közötti együttműködési lehetőségeket a természeti környezet fenntartható használata és a természeti értékek megőrzése érdekében. Felkészültek tanulmányaik mestertképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A természetvédelmi mérnök

a) tudása

- Ismeri a klíma-, természetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási, környezetvédelmi alapfogalmakat, az ezekkel kapcsolatos főbb adatokat és összefüggéseket, a releváns szereplőket, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri és érti a természetvédelmi kezeléshez, nyilvántartáshoz és ismeretterjesztéshez használt műszerek, gépek, szoftverek működését.
- Ismeri a természet- és környezetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási intézményhálózatot, jogszabályi háttérrel.
- Tájékozott a környezet- és természetvédelem aktuális kérdéseiben.
- Ismeri a természetvédelmi problémák megoldásához szükséges információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereket.
- Alaposan ismeri a szakterület szakmai szókincsét.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges elméleti tudással.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetélméleti és szervezetrányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget **támogató** voltának erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes a menedzselni a természetvédelem feladatainak összeegyeztetésére.
- Képes a természetvédelmi adattárak, az erdészeti és vadgazdálkodási üzemtervek, a földnyilvántartások adatainak, térképeinek használatára.
- Útmutatás alapján képes ökológiai szemléletű fajmegőrzési, élőhely-fejlesztési, tájrekonstrukciós feladatok elvégzésére.
- Képes a természetvédelem hatósági és igazgatási feladatainak, valamint a mező-, az erdő-, a hal-, a vad-, a vízgazdálkodási vállalkozások, nem-kormányzati szervek természetvédelmi feladatainak ellátására, ökoturisztikai tevékenység végzésére.
- gazdálkodását.
- Végrehajtóként képes részt venni a K+F+I tevékenységben.
- Képes szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozására.
- Képes szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
- Képes szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére.
- Képes felismerni az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges gyakorlati készséggel.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a természetvédelem társadalmi szerepét.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, folyamatos önképzésre törekszik.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és nemzetközi értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Környezettudatos szemlélettel rendelkezik.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok megelőzésére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megismerését követően.
- Elfogadja a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat.
- Nyitott a természetvédelmi szakma alapvető értékeinek, eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat konstruktívan, kezdeményezően, lehetőleg a gazdálkodókkal, a lakossággal, a természetvédelmi és más szakmai szervezetekkel, a döntéshozókkal és a tudományos élet képviselőivel együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal hazánk természeti örökségének megőrzéséért és védelméért, a fenntarthatóság szemléletének a mindennapokban történő megjelenítéséért, és a vidéki térségek felemelkedéséért, hazánk Alaptörvényének szellemiségével összhangban.
- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, -etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Útmutatás mellett képes szakmai projektek részfeladatainak elvégzésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természet- és környezetvédelmi ismeretek 40-60 kredit;
- természettudományos ismeretek 40-60 kredit;
- mező-, erdő-, hal- és vadgazdálkodási ismeretek 30-50 kredit;
- műszaki, statisztikai és informatikai alapismeretek 5-15 kredit;
- gazdaságtudományi, jogi és igazgatási ismeretek 10-20 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapkozzat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat része a nappali képzésben az első hat képzési időszakhoz tartozó, legalább 160 óra gyakorlat, amiből legalább 80 óra komplex terepgyakorlat, továbbá az egy féléves, egybefüggő, tizenkettő-tizenöt hét időtartamú, több különböző gyakorlólhelyen is megszervezhető gyakorlat.

A képzés mintatanterve

Félév	Tantárgy	Típusa (A=kötelező, B=kötele- zően választ- ható, C=sza- badon vá- lasztható)	Számon-kérés	Kredit	ea.	gy.	Előkövetelmény	
					heti			
1	Általános növénytan	A	vizsga	5	2	2		
	Gerinces állattan	A	vizsga	5	2	3		
	Kárpát-medence természeti földrajza	A	vizsga	3	2	1		
	Műszaki ismeretek	A	vizsga	2	1	1		
	Földtani és víztani értékek	A	félévközi jegy	3	2	1		
	Ökológia	A	vizsga	3	2	0		
	Geoinformatika és földnyilvántartás	A	félévközi jegy	3	1	2		
	Információkeresés és közlés	B	félévközi jegy	2	1	1		
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	félévközi jegy	2	0	2		
2	Gerinces állatfajok védelme	A	vizsga	3	2	1	Gerinces állattan	
	Növényrendszertan	A	vizsga	5	2	3	Általános növénytan	
	Természetvédelmi alapo- zó ismeretek	A	vizsga	5	4	0		
	Termőhelyismeret- tan	A	vizsga	5	2	2		
	Vízgazdálkodási ismeretek	A	vizsga	3	1	2		
	Etológia	A	vizsga	3	2	0		
	Gombaismeret	B	félévközi jegy	2	2	0		
	Speciális madártan	B	félévközi jegy	3	2	0	Gerinces állattan	
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	félévközi jegy	2	0	2		
3	Erdészeti ismeretek	A	vizsga	3	2	1	Általános növénytan	
	Gerinctelen állattan	A	vizsga	4	2	2		
	Mezőgazdasági és élelmiszerbizton- sági ismeretek	A	vizsga	3	2	1		
	Természetvédelmi biológia	A	félévközi jegy	3	2	0		
	Vadászattan	A	vizsga	4	2	2		
	Vegetációismeret	A	vizsga	4	2	1	Növényrendszertan, Kárpát-me- dence természeti földrajza	
	Növénytársulástani gyakorlatok	B	félévközi jegy	3	0	3		
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	félévközi jegy	2	0	2		
	Szakdolgozat 1	K	A					
4	Biogeográfia	A	vizsga	3	2	0		
	Élőhelyvédelem	A	vizsga	6	2	3	Vegetációismeret	
	Gerinctelen állatfajok védelme	A	vizsga	3	2	1	Gerinctelen állattan	
	Mezőgazdálkodás természeti terüle- teken	A	vizsga	5	2	3	Mezőgazdasági és élelmiszerbiz- tonsági ismeretek	
	Növényvilág védelme	A	vizsga	6	2	3	Növényrendszertan	
	Védett erdők kezelése	A	vizsga	5	2	3	Erdészeti ismeretek	
	Gyombiológia és gyomismeret	B	félévközi jegy	4	2	2		
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	félévközi jegy	2	0	2		
		Tanulmányút 1	K	A	0	—		
	Szakdolgozat 2	K	A	0			Szakdolgozat 1	
5	Halászattan	A	félévközi jegy	3	2	1	Gerinces állattan	
	Környezetvédelem	A	vizsga	3	2	1		
	Közgazdaságtan	A	vizsga	3	2	1		
	Természetvédelmi értékelés	A	vizsga	5	2	2		
	Szakjog és igazgatás	A	vizsga	3	2	1		
	Vadgazdálkodástan	A	vizsga	4	2	2	Vadászattan	
	Vizes élőhelyek kezelése	A	vizsga	4	2	2	Vízgazdálkodási ismeretek	
	Természetvédelmi projektek	B	félévközi jegy	5	2	3	Természetvédelmi alapo- zó ismeret- ek	
		Szakdolgozat 3	B	A	5			Szakdolgozat 2
		Szabadon választható tárgy C típusú	C	félévközi jegy	2	0	2	
	Zöld szaknyelv 1	K	A	0	0	2		
6	Természetvédelmi adatfeldolgozás és elemzés	A	vizsga	4	0	3		
	Növény- és állatkereskedelem	A	vizsga	3	2	0		
	Ökoturizmus	A	félévközi jegy	2	2	0		
	Természetvédelmi kezelési és fenn- tartási tervek	A	vizsga	6	3	2	Természetvédelmi alapo- zó ismeret- ek	
	Védett természeti területek fenntar- tása	A	vizsga	5	2	2	Természetvédelmi alapo- zó ismeret- ek	
	Turisztikai és bemutató létesítmé- nyek tervezése	B	félévközi jegy	3	1	2		
		Szakdolgozat 4	B	A	10			Szakdolgozat 3
	Tanulmányút 2	K	A	0	—		Élőhelyvédelem	
7	Szakmai gyakorlat	K	A	30	—		Külön szabályzat szerint	

Természetvédelmi mérnöki mesterszak

1. A mesterképzési szak megnevezése: természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles természetvédelmi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a természetvédelmi mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az agrár képzési területről a kertészmérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a mezőgazdasági szakoktató, a tájrendező és kertépítő mérnöki, a vadgazda mérnöki, a mezőgazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a vidékfejlesztési agrármérnöki a műszaki képzési területről a környezetmérnöki, a biomérnöki; a természettudomány képzési területről a biológia, a földrajz, a földtudományi, a környezettan alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
- az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 852

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja természetvédelmi mérnökök képzése, akik képesek hazai és nemzetközi szinten a természetvédelem általános és sajátos feladatainak megtervezésére, szervezésére és irányítására. Megszerzett elméleti tudásuk alkalmazása során hatékonyan érvényesítik a természetvédelmi elveket és előírásokat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A természetvédelmi mérnök

a) tudása

- Ismeri és érti a természetvédelem területén lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.
- Részletesen ismeri és alkalmazza a természetvédelmi gyakorlatban használt eszközöket, módszereket illetve tisztában van ezek jogi szabályozásával.
- Részletesen ismeri - hazai és nemzetközi viszonylatban - a természetvédelem tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait.
- Ismeri a csoport- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői és konfliktuskezelési ismeretekkel.
- Ismeri a természetvédelem sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.
- Ismeri, érti szakterülete speciális szókincsét, magyar és idegen nyelven egyaránt.

- Rendelkezik a természetvédelem speciális etikai szabályainak és vonatkozó normarendszerének széleskörű ismeretével.

b) képességei

- Képes természetvédelmi és ökológiai hatástanulmányok elkészítésére.
- Képes környezeti nevelésre.
- Képes az ökológiai alapokon nyugvó természetvédelmi turizmus megszervezésére.
- Képes a természetvédelem hatósági és közigazgatási feladatainak ellátására.
- Képes szakmai szervezeteknél, cégeknél vezetői feladatok ellátására.
- Képes génmegőrzési feladatok ellátására.
- Képes a természetvédelem jogszabályi előírásainak megfelelő tervezésre, irányításra, valamint természetvédelmi szaktanácsadásra.
- Képes szakmailag megalapozott vélemény, saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére természetvédelemmel összefüggő társadalmi és gazdasági kérdésekben.
- Képes értő, elemző módon szakterülete meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát követni, megszerzett ismereteit szintetizálni.
- Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
- Képes munkacsoport létrehozására vagy projekt tervezésére, önálló irányítására.
- Képes a szakmai problémák azonosítására, azok sokoldalú megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
- Képes szakterületén anyanyelvén és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.
- A szakterület ismeretközvetítési technikáit, anyanyelvű és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.
- Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására.
- Felismeri a természeti értékeket és cselekedetei azok megőrzésére irányulnak.
- A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot, és átlátja az Európán kívüli világgal való kapcsolat jelentőségét.
- A szakmai etikai normákat vállalja, továbbadja és alkalmazza szakmai problémák megoldásában, a szakmai együttműködésben és a kommunikációban egyaránt.

c) attitűdje

- Nyitott és elkötelezett a természeti értékeket megőrző és a fenntartható gazdálkodás iránt.
- Környezettudatos magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a környezetvédelmi, természetvédelmi előírások betartatása iránt.
- Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
- Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
- Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
- Nyitott a konfliktuskezelésre a természetvédelmi és egyéb ágazatok között.
- A tudományos kutatás etikai szabályait és normarendszerét betartja.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködve oldja meg.
- A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot.

d) autonómiája és felelőssége

- Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében.
- Gyakorlati tapasztalatai birtokában képes önálló döntéseket hozni meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módjáról, ütemezéséről.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, valamint vállalja döntéseinek következményeit.
- Partner a szakmai és szakterületek közötti együttműködésben.
- Kellő gyakorlat megszerzése után felelős vezetői feladatokat lát el.

- Nyitott a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szerveztirányítási ismeretek és készségek fejlesztésére, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természetvédelmi ismeretek (értékek és területek ismerete és védelme, monitorozás, invázió-biológia, génmegőrzés, természetvédelmi tervezés és kezelés, tájvédelem) 40-70 kredit;
- jogi ismeretek (nemzetközi, Európai Unió és magyar természetvédelmi jog és politika) 5-15 kredit;
- közigazgatási és vezetési ismeretek 5-15 kredit;
- kutatás-tervezés, projekt és pályázati menedzsment 5-10 kredit;
- kommunikációs és pedagógiai ismeretek 5-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, legalább 120 óra időtartamú gyakorlat, amiből legalább 60 óra komplex terepgyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 84 kredit a természettudomány, a gazdaság- és társadalomtudomány, a műszaki és informatikatudomány területeiről az alábbiak szerint:

természettudomány legalább 15 kredit,

gazdaság- és társadalomtudomány legalább 10 kredit,

műszaki és informatikatudomány legalább 5 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A képzés mintatanterve (nappali és levelező tanrend)

Félév	Tantárgy	tantárgy jellege	követelmény	kredit	előadás heti óra-szám	gyakorlat heti óraszám	előadás féléves óraszám	gyakorlat féléves óraszám	Tárgyfelelős	Előkövetelmény
1	Biológiai invázió	A	V	5	2	2	9	9	Csiszár Ágnes	
	Magyarország védett természeti területei	A	V	5	4	0	15	0	Tiborcz Viktor	
	Nemzetközi természetvédelmi jog	A	V	3	2	1	9	3	Jáger László	
	Természetvédelmi ökológia	A	V	2	2	0	9	0	Lakatos Ferenc	
	Táj- és vegetációtörténet	A	V	4	3	0	12	0	Zagyvai Gergely	
	Környezet- és természetvédelmi szakkommunikáció	B	F	2	2	0	0	9	Horváth Tamás	
	Környezet- és természetvédelmi információs rendszerek	B	F	3	1	2	6	9	Elekne Fodor Veronika	
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	F	2	0	2				
2	Ökológiai genetika	A	V	3	2	0	9	0	Lakatos Ferenc	
	Biodiverzitás-monitorozás	A	V	3	3	0	12	0	Csiszár Ágnes	
	Európa védett természeti területei	A	V	3	2	0	9	0	Schmidt Dávid	
	Természetvédelmi állapotfelmérés és hatásvizsgálat	A	V	4	2	2	9	9	Koronikáné Pécsinger Judit	
	Természetvédelmi tervezés	A	V	5	2	3	9	12	Bartha Dénes	

	Növény- és állatfajok aktív védelme	B	F	4	2	2	9	9	Zagyvai Gergely	
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	F	2	0	2				
	Zöld szaknyelv 2	K	A	0	0	2	0	9	Dékány Zsigmond	
3	Flóra-, fauna- és élőhely-térképezés	A	V	4	2	2	9	9	Schmidt Dávid	
	Természetvédelmi kezelések	A	V	5	2	2	9	9	Korda Márton	
	Természetvédelmi vagyongazdálkodás	A	V	4	2	2	9	9	Puskás Lajos	
	Vezetés- és vállalkozástan	A	V	2	2	0	9	0	Horváth Sándor	
	Környezet- és tájpolitika	B	F	2	2	0	9	0	Konkoly-Gyuró Éva	
	Környezeti nevelés, erdőpedagógia	B	F	3	2	0	9	0	Horváth Tamás	
	Távérzékelés	B	F	5	2	2	9	9	Király Géza	
	Diplomamunka 1	B	A	10	0	2	0	12		
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	F	2	0	2				
4	Természetvédelmi kutatások	A	V	5	2	2	9	9	Zagyvai Gergely	
	Tájvédelem és tájrendezés	A	V	4	2	2	9	9	Konkoly-Gyuró Éva	
	Természetvédelem nemzetközi helyzete	A	V	5	4	0	15	0	Bartha Dénes	
	Természetvédelmi pályázatok	A	V	5	2	2	9	9	Zagyvai Gergely	
	Természetvédelmi politika	A	V	2	2	0	9	0	Puskás Lajos	
	Földtani értékek védelme	B	F	2	2	0	9	0	Bidló András	
	Kultúrtörténeti értékek védelme	B	F	2	2	0	9	0	Tirászi Ágnes	
	Diplomamunka 2	B	A	15	0	2	0	12		Diplomamunka 1
	Szakmai gyakorlat	K	A	5	0	0		40	Korda Márton	

Vadgazda mérnöki alapszak

1. Az alapképzési szak megnevezése: vadgazda mérnöki (Wildlife Management Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: vadgazda mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Wildlife Management Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vadgazda mérnökök képzése, akik ökológiai, környezettudatos, élelmiszerlánc szemléletük alapján képesek a vadvédelem, a vadgazdálkodás, a természeti erőforrás-kezelés és a természetvédelem általános és sajátos feladatainak a megtervezésére, szervezésére, irányítására és végrehajtására. A vadállománnyal, mint megújítható természeti értékkel tevékenységet folytató gazdálkodó vagy egyéb szervezetekkel (erdészeti, mezőgazdasági, halászati, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során a vadgazda mérnökök érvényesíteni tudják a vadvédelmi és természet- megőrzési elveket és előírásokat, a vadgazdálkodás érdekeit; alkalmasak a vadgazdálkodás speciális feladatainak ellátására, a természet-megőrzési szemléletű nevelésre és a vadászati turizmus szervezésére. Birtokában vannak a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetélméleti és szervezetenirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A vadgazda mérnök

a) tudása

- Ismeri a vadbiológia és vadgazdálkodás területének főbb alapfogalmait, tényeit, az ágazati jellegzetességeket, összefüggéseket és a szakterület szaknyelvi szókincsét.
- Ismeri a vadgazdálkodás és a kapcsolódó agrárszakterületek, kiemelten a növénytermesztés, állattenyésztés, erdőgazdálkodás és természetvédelem gazdálkodási rendszerét, a kapcsolódó intézményhálózatot, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait.
- Ismeri és érti a vadgazdálkodásban és az azt megalapozó adatgyűjtések során alkalmazható eszközök, műszerek és gépek működését.
- Ismeri a vadgazdálkodás és vadászat állategészségügyi és élelmiszerbiztonsági jogszabályait, a kapcsolódó intézményhálózatot, funkciókat és folyamatokat.
- Rendelkezik a vadgazdálkodás és a vadászat alapvető etikai szabályainak ismeretével, ismeri a vadászok etikai szabályzatát.
- Ismeri a vad tartásának és hasznosításának lehetőségeit és módszereit, az elejtett vad kezelésének és értékesítésének élelmiszerhigiéniai feltételeit, a vad, mint élelmiszer alapanyag tárolására, szállítására, feldolgozására vonatkozó szabályokat.
- Ismeri a szakterület továbbképzési lehetőségeit és szükségességét.

- Tisztában van a végzettség birtokában betölthető álláslehetőségekkel, ismeri a szakmai előlépések szintjeit és rendelkezik az ezek eléréséhez szükséges kommunikáció formáival, módszereivel és eszközeivel.
- Ismeri és érti a vadgazdálkodásban végbemenő folyamatok általános összefüggéseit, kölcsönhatásait, rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokkal, a kapcsolódó gyakorlati ismeretekkel.
- Tájékozott az agrárpolitikához és a vadgazdálkodáshoz kapcsolódó (támogatási, adózási) szakpolitikák alapvető funkciói és összefüggései vonatkozásában. Rendelkezik a vadgazdálkodásban alkalmazható menedzsment-ismeretekkel a gazdálkodó egység méretétől és típusától függetlenül.
- Birtokában van a vadgazdálkodás szakterületén a problémák azonosításához szükséges ismereteknek és a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereknek.
- Szakismerete birtokában átlátja és érti a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységek szerepét, célját az agrárgazdaságban és a vadgazdálkodásban.

b) képességei

- Képes a vadgazdálkodás és a vadbiológia adatgyűjtések területén szakmai álláspontjának kialakítására, mások eltérő álláspontjának értékelésére és az esetleges ellentétes, vagy ellentmondó álláspontok megvitatására és annak megvédésére a viták során.
- Képes eljárások megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására.
- Képes a vadgazdálkodás területén működő vállalkozások, vadgazdálkodási egységek, termelőüzemek ágazati irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási, környezetvédelmi és természetvédelmi, valamint élelmiszerbiztonsági előírásokat is.
- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására.
- Képes felismerni az internettechnológia nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a vadgazdálkodás és a vadbiológia ökológiai, gazdasági és társadalmi szerepét.
- Nemcsak ismeri, hanem elfogadó és értő módon képviseli szakterületének legfontosabb értékeit és eredményeit.
- Érti és alkalmazza a vadgazdálkodás és az agrárszakterület szakmai és az általános emberi kommunikáció szabályait.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, különös tekintettel a természeti erőforrások, köztük a vadállomány sikeres megőrzéséhez és hasznosításához szükséges ismeretek folyamatos megújulására.
- Szakmai kérdésekhez konstruktívan áll hozzá, kezdeményező, fogékony az újdonságokra.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Kritikusan fogadja el a munkahelye munka- és szervezeti kultúráját, etikai elveit. Környezettudatos szemlélettel rendelkezik, a természeti erőforrásokkal való fenntartható gazdálkodási ismereteit alkalmazza.
- Érzékeny a vadgazdálkodással kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.
- Fogékony a szakterülethez kapcsolódó eszközök, műszerek berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására.
- Nyitott a vadbiológia és a kapcsolódó tudományterületek alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.

- Képes a hatékony önképzésre, az ehhez szükséges források felkutatására.
- Képes az agrárium területén átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert, és így képes megtervezni életpályáját.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- A termelésszervezeti egységek szintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Szakmailag megalapozott, felelős és önálló véleményt alkot az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazhatóságáról.
- Felelősen képes anyanyelvén szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is. A szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információkat megérti, a vadgazdálkodáshoz kapcsolódó speciális szakkifejezéseket önállóan alkalmazza.
- Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.
- Felelősségtudata és önállósága a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységekhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi, mezőgazdasági, műszaki, természet- és környezetvédelmi, valamint társadalomtudományi alapozó ismeretek 50-80 kredit:
 - o természettudományos, műszaki, természet- és környezetvédelmi, valamint vízgazdálkodási alapismeretek,
 - o általános jogi, igazgatási, kommunikációs és gazdálkodási alapismeretek,
 - o agrárágazati (növénytermesztési, állattenyésztési és erdőgazdálkodási) alapismeretek,
 - o vadbiológiai, vadgazdálkodási és vadászati alapismeretek,
 - o élelmiszer-biztonsági ismeretek;
- vadgazda mérnöki szakmai ismeretek 70-100 kredit (vadászatszervezés és vadászati etika, vadbiológia, ágazati jogi és igazgatás, vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás, élőhelykezelés és fejlesztés, állományhasznosítás, vadkárelhárítás és -becslés, vadgazdálkodás tervezés, vadegészségügy, kynológia, fegyver- és lőszerismeret, munkavédelem, trófeakezelés és -bírálat, zárttéri vadgazdálkodási ismeretek, vadhús, vad élelmiszer és állati származékok kereskedelme és forgalomba hozatala);
- választható speciális vadbiológiai és vadgazdálkodási ismeretek, amelynek kreditaránya legfeljebb 50 kredit, beleértve a szakdolgozat kreditértékét is.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódó, összesen három-öt hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritériumfeltétel, valamint egy félévig (tizenhárom-tizenöt hétig) tartó szakmai gyakorlatból.

A képzés mintatanterve (levelező és nappali tanrend)

FV	Tárgynév	Kredit	Óra le- velező	E	GY	Óra nappali	E	GY	Számonkérés	Előkövetelmény
1	Gerinces állattan	5	14	6	8	5	2	3	kollokvium	-
1	Általános növénytan	5	12	6	6	4	2	2	kollokvium	-
1	Matematika és statisztikai ismeretek	3	10	4	6	3	1	2	kollokvium	-
1	Geoinformatika és földnyilvántartás	3	10	4	6	3	1	2	félévközi jegy	-
1	Műszaki ismeretek	2	8	4	4	2	1	1	kollokvium	-
1	Vadászattörténet	4	6	6	0	2	2	0	kollokvium	
1	Információ keresés és közlés	2	8	4	4	2	1	1	kollokvium	
1	Populációgenetika	3	6	6	0	2	2	0	félévközi jegy	
1	Szabadon választható tárgy	4							félévközi jegy	
2	Vadbiológia	5	12	6	6	4	2	2	kollokvium	Matematika és statisztikai ismeretek
2	Gerinces állatfajok védelme	3	10	6	4	3	2	1	kollokvium	Gerinces állattan
2	Alkalmazott növénytan	2	12	6	6	4	2	2	kollokvium	Általános növénytan
2	Termőhelyismerettan	5	12	6	6	4	2	2	kollokvium	
2	Vízgazdálkodási ismeretek	3	10	4	6	3	1	2	kollokvium	
2	Vadbefogás és vadtelepítés	4	10	6	4	3	2	1	kollokvium	
2	Speciális madártan	3	6	6	0	2	2	0	félévközi jegy	Gerinces állattan
2	Turisztikai és bementató létesítmények tervezése	3	10	4	6	3	1	2	félévközi jegy	
2	Szabadon választható tárgy	2							félévközi jegy	
3	Vadászati állattan	6	12	8	4	4	3	1	kollokvium	Gerinces állattan
3	Vadbetegségek és vadhúsvizsgálat	6	12	6	6	4	2	2	kollokvium	
3	Trófeabírálat és preparálás	5	12	3	9	4	1	3	kollokvium	
3	Vadászati kinológia	5	12	6	6	4	2	2	kollokvium	
3	Erdészeti ismeretek	3	10	6	4	3	2	1	kollokvium	Általános növénytan
3	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek	3	10	6	4	3	2	1	kollokvium	
3	Szabadon választható tárgy	4							félévközi jegy	
3	Szakdolgozat 1	0	9	0	9	3	0	3	aláírás	
3	Gyakorlat 1	0				40	0	40	aláírás	
4	Nagyvadgazdálkodás	5	12	6	6	4	2	2	kollokvium	Vadbiológia
4	Apróvad ökológia és élőhelygazdálkodás	5	12	6	6	4	2	2	kollokvium	Vadbiológia
4	Vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás	5	10	6	4	3	2	1	kollokvium	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek
4	Fegyvertan és ballisztika	5	12	6	6	4	2	2	kollokvium	
4	Etológia	3	6	6	0	2	2	0	kollokvium	
4	Természetvédelem	3	6	6	0	3	2	1	kollokvium	
4	Növény és állatkereskedelem	3	6	6	0	2	2	0	félévközi jegy	Alkalmazott növénytan, Gerinces állattan
4	Mezőgazdálkodás természeti területeken	5	14	6	8	5	2	3	kollokvium	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek
4	Szakdolgozat 2	0	9	0	9	3	0	3	aláírás	Szakdolgozat 1
4	Gyakorlat 2	0				40	0	40	aláírás	Gyakorlat 1
4	Tanulmányút	0	40	0	40	40	0	40	aláírás	Vadászati állattan, Vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás
5	Zárttéri nagyvadtartás	4	10	6	4	3	2	1	kollokvium	
5	Vadállomány hasznosításának gyakorlata	5	12	6	6	4	2	2	kollokvium	
5	Hagyományos vadászati módok	3	8	4	4	2	1	1	kollokvium	
5	Környezetvédelem	3	6	6	0	3	2	1	kollokvium	
5	Közgazdaságtan	3	10	6	4	3	2	1	kollokvium	

5	Erdészeti és vadászati üzemgazdaságtan	4	10	6	4	3	2	1	kollokvium	
5	Szakjog és igazgatás	3	9	6	3	3	2	1	kollokvium	
5	Halászat	3	10	6	4	3	2	1	félévközi jegy	Gerinces állattan
5	Vizes élőhelyek kezelése	4	12	6	6	4	2	2	félévközi jegy	Vízgazdálkodási ismeretek
5	Szakedolgozat 3	5	9	0	9	3	0	3	félévközi jegy	Szakedolgozat 2
5	Gyakorlat	0	40	0	40				aláírás	Fegyvertan és ballisztika
5	Zöld szaknyelv 1	0	6	0	6	2	0	2	aláírás	
6	Zárttéri apróvadtenyésztés	4	10	6	4	3	2	1	kollokvium	
6	Vadgazdálkodás tervezése	4	8	4	4	2	1	1	kollokvium	Vadbiológia, Vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás
6	Vadkárelhárítás és becslés	4	10	4	6	3	1	2	kollokvium	Erdészeti ismeretek, Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek
6	Vadászati ökonómia és marketing	4	8	4	4	2	1	1	kollokvium	Erdészeti és vadászati üzemgazdaságtan
6	Munkavédelem és biztonságtechnika	3	6	6	0	2	2	0	kollokvium	
6	Ökoturizmus	2	6	6	0	2	2	0	félévközi jegy	
6	Ökotoxikológia	3	8	4	4	2	1	1	félévközi jegy	
6	Szakedolgozat 4	10	9	0	9	3	0	3	félévközi jegy	Szakedolgozat 3
6	Gyakorlat 3	0				40	0	40	aláírás	Nagyvadgazdálkodás, Apróvadgazdálkodás
7	Szakmai gyakorlat	30	200	0	200	600	0	600	aláírás	

Vadgazda mérnöki mesterszak

1. A mesterképzési szak megnevezése: vadgazda mérnöki (Wildlife Management Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles vadgazda mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Wildlife Management Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a vadgazda mérnök alapképzési szak

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá az agrár és a természettudomány képzési terület szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
- az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vadgazda mérnökök képzése, akik szakterületük gyakorlati és elméleti műveléséhez és irányításához, illetve annak ellenőrzéséhez szükséges szakmai, természettudományi, valamint - szakterületük gyakorlásához megfelelő - műszaki és gazdasági ismeretekkel rendelkeznek. Ökológiai, környezettudatos élelmiszerlánc szemlélettel képesek a természeti erőforrások megújítható, tartamos hasznosítására, az ökoszisztéma szolgáltatások felismerésére és értékelésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A vadgazda mérnök

a) tudása

- Ismeri és érti a vadgazdálkodás és vadbiológia szakterületén lejátszódó folyamatokat (a vadgazdálkodás biológiai, műszaki, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), és a köztük levő összefüggéseket.
- Biztos tudással rendelkezik a vadgazdálkodás és vadbiológia szakterületével rokon természet-tudományi területeken, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket.
- Részletesen ismeri a vadgazdálkodás működését és az azt befolyásoló tényezőket, tisztában van a vadgazdálkodás vidékmegtartó és -fejlesztő szerepével.
- Részletesen ismeri - hazai és nemzetközi relációban egyaránt - a vadgazdálkodás tevékenységrendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat.
- Az élelmiszerlánc biztonság alapvető fogalmait és folyamatát képes adaptálni a lőtt vad kezelés és forgalmazás, valamint vad élelmiszer előállítása tevékenységek során.
- Ismeri a team- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel, ismeri a vadgazdálkodás, a vadászat résztvevőinek hierarchikus rendszerét, az egyes vezetői és végrehajtási szintek feladatait.
- Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét a vadgazdálkodásban.
- Van rálátása az Európai Unió és a hazai vadgazdálkodási szakpolitika, valamint a vadgazdálkodási egység szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra és kapcsolatrendszerekre.

- Ismeri a vadgazdálkodás és a vadbiológia sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri a vadgazdálkodási és vadbiológiai adatgyűjtések különböző módszereit, az azokban rejlő lehetőségeket.
- Mindezeket alkalmazni, és alkalmazásukat megtanítani is képes.
- Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.
- Ismeri, érti a vadbiológia és vadgazdálkodás speciális szókincsét.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezet-irányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató volta-nak erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és speciális, a vadgazdálkodáshoz tartozó kérdésekben.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait
- Értő, elemző módon követi a vadgazdálkodás és a vadbiológia meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát.
- Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.
- Képes a vadgazdálkodás tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére.
- A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.
- Képes a vadgazdálkodás ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analizésére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására.
- Képes a szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
- Az agrárgazdaságra vonatkozó elemzéseit képes ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni.
- Az irányított szervezet munkáját, tevékenységét, gyakorlati problémáit tudományos igényességgel és megfelelő módszerekkel elemzi.
- Képes szakterületén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.
- A szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.
- Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezet-barát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a vadgazdálkodás sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.
- Aktív résztvevő kutatási, fejlesztési projekteken.
- Nyitott az agrárgazdaság paradigmaváltozásaira.
- Elkötelezett a környezet- és természetvédelem, valamint a fenntartható vadgazdálkodás iránt.
- Felismeri az értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő módszerek és eszközök alkalmazására.
- Felismeri és elfogadja - a szakterület sajátosságai miatt - döntésének korlátait és kockázatát.

- Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
- Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.
- Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
- Elfogadja mások eltérő véleményét, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak.
- Képes ismeretei szintetizálására, önképzése hatékony megszervezésére, nemcsak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is.

d) autonómiája és felelőssége

- Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében.
- Mindezekért felelősséget vállal.
- Végig gondolja és képviseli a vadászat-vadgazdálkodás etikai kérdéseit.
- Felelősséget érez a vadgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában.
- Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módját, időzítését illetően.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket.
- Vállalja döntéseinek következményeit.
- Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet az együttműködés kialakítására.
- Egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban.
- Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére, illetve ennek megszervezésére.
- Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
- Képes team vagy projekt kialakítására, önálló irányítására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

- A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül a képzést alapozó ismeretkörök (statisztikai, biometria ismeretek; kommunikációs és vezetési ismeretek; vadbiológiai, genetikai és viselkedésokológiai ismeretek; európai uniós és nemzetközi szakmai, természetvédelmi és jogi, élelmiszerlánc-biztonság ismeretek) 12-30 kredit;
- vadgazda mérnöki szakmai ismeretek (vadbiológiai kutatások és monitoring; ágazati értékbecslés és kárbecslés; integrált apróvad-, nagyvad- és élőhely-gazdálkodás; szakmapolitikai és nemzetközi vadgazdálkodási kérdések; földnyilvántartási és térinformatikai ismeretek; megelőzés, higiénia és gyógykezelés a vadtartásban; vadfeldolgozás; vadászati turizmus, vendéglátás és marketing; pályázati technikák és projekt-menedzsment; szakmai kultúra és etika) 24-48 kredit;
- választható szakmaspecifikus ismeretkörök (a szakterületnek és az intézményi sajátosságoknak megfelelő speciális kurzusok, egyéni feladatok, gyakorlatok, tanulmányutak, valamint részletes vadbiológus ismeretek) 12-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább két hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 84 kredit az alábbiak szerint:

- természettudományi, vadgazdálkodási, vadbiológiai, ökológiai ismeretek területéről legalább 10 kredit;
- erdészeti, mezőgazdasági, környezeti, élőhelyi ismeretek területéről legalább 10 kredit;
- gazdasági-gazdálkodási műszaki és jogi ismeretek területéről legalább 5 kredit;

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A képzés mintatanterve

FV	Tárgynév	Kredit	Óra le- velező	E	Gy	Óra nappali	E	GY	Számonkérés	Előkövetelmény
1	Alkalmazott statisztika	2	9	0	9				kollokvium	-
1	Vadfajok viselkedés ökológiája	4	9	9	0				kollokvium	-
1	Nemzetközi természetvédelmi jog	3	12	9	3				kollokvium	-
1	Vadászati kultúra és etika	4	8	4	4				kollokvium	-
1	Integrált apróvadgazdálkodás	5	12	9	3				kollokvium	-
1	Biológiai invázió	5	18	9	9				félévközi jegy	-
2	Ökológiai genetika	3	9	9	0				kollokvium	
2	Integrált nagyvadgazdálkodás	5	12	9	3				kollokvium	
2	Vadászati érték- és kárbecslés	5	12	3	9				kollokvium	
2	Vadegészségügy és vadfeldolgozás	4	8	4	4				kollokvium	
2	Világ vadgazdálkodása	4	12	9	3				kollokvium	
2	Erdészeti és vadászati szakkommunikáció	2	8	4	4				kollokvium	
2	Szabadon választható tárgy	2							félévközi jegy	
2	Zöld szaknyelv 2	0	9	0	9				aláírás	
3	Vezetés- és vállalkozástan	2	9	9	0				kollokvium	
3	Geomatika	5	18	9	9				kollokvium	
3	Távérzékelés	5	18	9	9				kollokvium	
3	Vadbiológiai kutatás és monitoring	5	12	3	9				kollokvium	
3	Vadászati turizmus és marketing	4	9	9	0				kollokvium	
3	Környezeti nevelés, erdőpedagógia	3	9	9	0				félévközi jegy	
3	Flóra-, fauna- és élőhelytérképezés	4	18	9	9				félévközi jegy	
3	Szabadon választható tárgy	2							félévközi jegy	
3	Diplomamunka 1	10	12	0	12				félévközi jegy	
4	Projekt és pályázati menedzsment	5	18	9	9				kollokvium	
4	Szakpolitika	3	9	9	0				kollokvium	
4	Természetvédelmi állapotfelmérés és hatásvizsgálat	4	18	9	9				félévközi jegy	
4	Európa védett természeti területei	3	9	9	0				félévközi jegy	
4	Növény- és állatfajok aktív védelme	4	18	9	9				félévközi jegy	
4	Biodiverzitás monitorozás	3	12	12	0				félévközi jegy	
4	Szabadon választható tárgy	2							félévközi jegy	
4	Diplomamunka 2	15	12	0	12				félévközi jegy	
4	Intézményen kívüli összefüggő szakmai gyakorlat	10	14	0	14				aláírás	

Gyakorlatok lebonyolítása az Erdőmérnöki Karon

A szemeszter közbeni gyakorlatokat beosztását, rendjét a tantervben megjelölt intézetek határozzák meg.

A nyári időszakban letöltendő gyakorlatok esetén a hallgatók kötelesek intézni a gyakorlati helylyel kötendő együttműködési megállapodásokat és hallgató munkaszerződéseket. Az eljárásrend megtekinthető és a sablonok letölthetők a <http://emk.uni-sopron.hu/kulso-gyakorlat-elokeszitesese> oldalról.

Az agrár alapszakok hetedik szemeszteres üzemi gyakorlata esetén a hallgatók előre kötelesek megtervezni és jóvá hagyatni a gyakorlalti helyeket és az ott eltöltendő időszakot. Az erre vonatkozó információk és a sablon a <http://emk.uni-sopron.hu/bsc-hallgatok-7-szemesztere> oldalon található meg. A gyakorlóhellyel kötendő együttműködési megállapodásról és hallgatói munkaszerződésről szintén gondoskodni kell a hallgatónak (lásd: előző bekezdés!).

Záróvizsgák az Erdőmérnöki Karon

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. Záróvizsgára az bocsátható, aki végbizonyítványát (abszolutóriumát) megszerezte, szakdolgozatát illetve diplomamunkáját az előírt formában határidőre leadta, és az Egyetemmel szemben nincs fizetési kötelezettsége. A záróvizsga az abszolutórium megszerzését követő vizsgaidőszakban a hallgatói jogviszony keretében, majd a hallgatói jogviszony megszűnése után, két éven belül, bármelyik vizsgaidőszakban, az érvényes képzési követelmények szerint lehetősé. A hallgatói jogviszony megszűnését követő ötödik év eltelte után záróvizsga nem tehető. Sikertelen záróvizsga esetén a jelölt további két alkalommal tehet záróvizsgát.

A záróvizsga a szakdolgozat illetve diplomamunka megvédéséből és attól elkülönítve szóbeli vizsgából áll.

A jelölt szakmai felkészültségét a záróvizsga bizottság tagjai osztályozzák, majd zárt ülésen megállapítják a záróvizsga eredményét. A záróvizsga eredménye a szakdolgozat illetve diplomamunka és a szóbeli záróvizsga osztályzatainak számtani átlaga, minősítése:

- jeles 4,50 – 5,00
- jó 3,50 – 4,49
- közepes 2,50 – 3,49
- elégséges 2,00 – 2,49

Ha a záróvizsga bármely része elégtelen, az egész záróvizsga elégtelennek minősül.

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga legalább B2 szintű (középfokú) komplex (írásbeli + szóbeli) nyelvvizsga megélése.

Az oklevél minősítését a záróvizsga valamint a tanulmányok egészére számított kumulált tanulmányi átlag egyszerű számtani átlaga adja. Az oklevél minősítésénél az eredménytelen vizsgák osztályzatát figyelmen kívül kell hagyni. Az oklevelet a következők szerint kell minősíteni:

- kiváló 4,50 – 5,00
- jó 3,50 – 4,49
- közepes 2,50 – 3,49
- elégséges 2,00 – 2,49

Kitüntetéses oklevelet kap az, aki a záróvizsga minden tantárgyából jeles eredményt ért el, a szakdolgozatának illetve diplomamunkájának és a teljes tanulmányi időszakra vonatkozó súlyozott tanulmányi átlaga legalább 4,00, továbbá osztályzatai között közepesnél alacsonyabb eredmény nincs.

Az oklevelet valamint a képzés részleteit leíró oklevélmellékletet magyar és angol nyelven állítjuk ki.