



**SOPRONI
EGYETEM**

ERDŐMÉRNÖKI
KAR

Tanulmányi tájékoztató 2021/22. tanév

Kedves Leendő Egyetemi Polgár!

Gratulálok a sikeres felvételi eredményéhez! A Soproni Egyetem Erdőmérnöki Karán szerzett emlékek és élmények egy életre szólóak lesznek, megalapozzák szakmai- és magánéleti jövőjét. Mindehhez nagyszerű színteret kínál az egyetem és Sopron városa.

Az itt végzettek közül sokan nosztalgiával gondolnak Sopronra, az ódon utcák, éttermek, kiskocsmák hangulatára, a kisvárosias és mégis nyüzsgő, életteli, folyamatosan fejlődő városra, az azt körülvevő zöld környezetre, a dombokra és hegyekre, a Fertő-tóra, és persze a botanikus kertre, ahol mindig öröm megpihenni a tanulás fáradalmai között.

Mint szárnyait bontogató fiatal embernek, bizonyára érdekes lesz Önnek megtapasztalni, hogy a Kar életében fontos szerepet tölt be az országosan is egyedüli és elismert selmeci-soproni hagyományokra épülő diákélet, melynek különleges értéke szemlélet- és közösségformáló szerepe, a bajtársiasság, az egymás elfogadása, megsegítése. A ma már szigorúnak tűnő szabályok – a köszöntés, a viselet, a rendezvények meghatározott forgatókönyve – egész életre szóló tartást, az egymáshoz tartozás érzését adják hallgatóinknak.

E szellem megőrzésével várunk és fogadunk minden érdeklődő diákot, és teszünk meg mindent azért, hogy végzett hallgatóként is büszkén vállalja soproni gyökereit, majd a baráti és szakmai kötődéseket egész életében megőrizve bizalommal térjen vissza az Alma Mater folyamatosan megújuló szellemi forrásaihoz.

Bízom benne, hogy a jövőben számos sikert ér el az itt töltött évek alatt! Érezze jól magát nálunk!

Sopron, 2021 augusztusa

Üdvözléttel:

Dr. Heil Bálint
az Erdőmérnöki Kar mb. dékánja

Az Erdőmérnöki Kar története

A Kar alapítása

1735-ben Selmezbányán fölállították a Bányatisztképző Tanintézetet, amit aztán Mária Terézia akadémiai rangra emelt – ezzel létrehozta az első állami (tehát nem egyház által alapított) felsőoktatási intézményt, és az 1770-es tantervi utasítás jóváhagyásakor, mint a bányászat és a kohászat számára nagyon fontos ismereteket, előírta az erdészeti tárgyak oktatását. A századforduló táján az addig a bányaművelés tantárgy részeként előadott erdészeti ismeretek kezdtek kinőni a megszabott keretet és ugyanez időben felmerült az igény az „erdészetet magas szinten művelő szakemberek” képzésére is. A Bécsi Udvari Kamara és a Pénzverészeti és Bányászati Kamara javaslatára az uralkodó 1807-ben elrendelte a Selmezbányai Császári és Királyi Bányászati Akadémia keretében egy Erdészeti Tanintézet felállítását. A tanintézet megszervezésével, a tanterv és a tananyag összeállításával, pályázata alapján Wilckens Henrik Dávid német polihisztor erdésztudóst bízta meg, és 1808-ban kinevezték a tanintézet tanárává. E dátumhoz kötjük az erdészeti felsőoktatás megalapítását. Wilckens 1809. február 12-én tartotta első előadását. Ő alapozta meg a később 1846-ban Akadémiai rangra emelt Erdészeti Tanintézet oktatást segítő gyűjteményeit, hozta létre a két kezelésébe rendelt erdőrészletből a hallgatóknak gyakorlati tapasztalatot nyújtó tankerületet. 1832-ben bekövetkezett haláláig Wilckens gyakorlatilag egyedül végezte a bányász- és erdészhallgatók elméleti és gyakorlati oktatását valamennyi erdészeti tantárgyból egyaránt.

A Selmeci Hagyományokban rejlő erő és a történelem

1848-49-es forradalom és szabadságharc idején a hallgatóság tevékeny részt vállalt a harcokban ezért egy időre bezárták az Akadémiát. (Buda védelmi sáncmunkálatait 500 selmeci bányász végezte bánya-kohómérnökök és akadémisták irányításával, a budatini csatában a vert helyzetet a 41 fős selmeci akadémistákból alakult tüzérség és a bányavidéki újonc zászlóalj fordította megfutamító győzelemre.) A szabadságharc után az Akadémia léte is veszélyben forgott. 1850-ben indulhatott meg újra az oktatás. Az 1868-as kiegyezés hozta meg a fellendülést, ezután hivatalosan magyar lett az oktatás nyelve az összes szakon.

1904-től az akadémia szervezete és neve is megváltozott: Magyar Királyi Bányászati és Erdészeti Főiskola lett. Az új célkitűzésekkel és elvárásokkal már kinőni látszott Selmecről és komolyan felmerült az intézmény székhelye áthelyezésének, illetve a bányász-kohász és az erdész szak különválasztásának kérdése. Az I. világháború eldöntötte a kérdést – az intézménynek menekülnie kellett Magyarországról Magyarhonba. 1918. december 14-én hagyta el az utolsó 300 diák Selmezbányát, a tanári kar nagyobbik fele 1919. januárjában tudta követni őket. A gyűjteményeket Budapestre menekítették, de sem ott sem más közeli városban nem lelt otthont az iskola. Dr. Turner Mihály hívására Sopronban találta meg végleges helyét, mely Trianon miatt a nyugat-magyarországi területek elcsatolásával 1921-ben majdnem elveszett. Ezt akadályozta meg a Rongyos-gárda, melynek irányítói és tagjainak jelentős hányada az I. világháborúban haditapasztalatokat gyűjtött obszitos katonatisztek közül lett főiskolások voltak. A halálos áldozatokkal is járó harcok eredményeként 1921. december 14-én szavazhatott Sopron és 8 környező kistelepülés a hovatartozásról: Ausztria vagy Magyarország. Ekkor nyerte el Sopron a Civitas Fidelissima (Leghűségesebb Város) címet. Vagyis a főiskola hazát kapott Soprontól, majd köszönetként „hazát adott” a városnak.

A két világháború között többször átszervezték az intézményt, mindkét háború harcaiban sok hallgató vett részt és sokan adták életüket a hazáért.

Az 56-os forradalomban ismét meghatározó szerepet vállaltak a főiskolások: jelentős részük volt abban, hogy Sopronban halálos áldozatok nélkül zajlott a „vér nélküli forradalom”. Megakadályozták a lincselést, megszervezték az élelmiszer elosztást, valamint a vöröskeresztes szállítmányok fogadását és továbbítását az ország többi részére, elsősorban Budapestre. A forradalom és szabadságharc bukása után pedig az Erdőmérnöki Kar oktatóinak és hallgatóinak nagy része elhagyta Magyarorszá-

got. Az eltávozott oktatók és hallgatók legtöbbje Vancouverbe került, ahol a British Columbia Egyetem Erdőmérnöki Karán külön egységként létrehozták a Sopron divíziót és ott befejezván tanulmányaikat oklevelet szereztek.

Az ötvenes években – mivel Sopron túl közel van az Osztrák határhoz, egy 1949-ben hozott politikai döntés következtében – a bányász- és kohászképzés a Szovjetunióhoz közeli Miskolcra, a frissen létrehozott Rákosi Mátyás Nehézipari Műszaki Egyetemre, került át. Volt egy 10 éves átmeneti időszak, amikor a végzett mérnökök – ugyan tanulmányaikat Miskolcon kezdték és egyre nagyobb részét ott is folytatták – Sopronban végeztek és soproni-miskolci diplomájukat is itt vehették át 1959-ig. Az első selmeci-miskolci diplomát 1960-ban adták át. Így jött létre az egyszakos Erdőmérnöki Főiskola.

Az ötvenes évek második felében felmerült az önálló faipari mérnöki oktatás megszervezése. 1957-ben az Erdőmérnöki Karon belül indult meg az önálló okleveles faipari mérnökképzés. Az 1962-ben megalakult Faipari Mérnöki Kar létrejötte tette lehetővé az Erdészeti és Faipari Egyetem megalapítását. 1972-ben a székesfehérvári Földmérési és Földrendezői Főiskolai Kar is csatlakozott az egyetemhez.

Az oktatás fejlődése

A képzés során igen sokrétű tudásra tettek szert az erdőmérnökök: az erdő telepítése, művelése és használata mellett, megtanulták az ehhez szükséges csemetetermelést, vízgazdálkodást, vadföld-gazdálkodást és földmérést; házat, utat, hidat és vasutat építeni, valamint az erdőben élő vaddal gazdálkodni és az erdővédelem keretében mindezt megvédeni. Az itt megszerzett tudás tette lehetővé, hogy a végzett erdőmérnökök szükség esetén sokszor szakmán kívül az út-vasút vagy földmérés esetleg városgazdálkodás vagy akár a faipar stb. területén is stabilan el tudtak helyezkedni. A 90-es években a nagyon sokrétű, alapos tudást adó erdőmérnökképzés mellett felmerült az igény a szűkebb, specializáltabb ismereteket adó, új szakok kialakítására és indítására. A Karon belüli fejlesztés eredményeképpen az új követelményeknek megfelelő módon 1993-ban beindult az ötéves okleveles környezetmérnök és ezzel egy időben a vadgazdálkodási mérnökképzés is. Majd 2002-től okleveles környezet-tudományi és 2003-tól természetvédelmi mérnöki szakkal is bővült a Kar képzési kínálata. 2005 őszén a környezetmérnöki és a 2006 őszén az összes többi szakon az európai oktatásharmonizációnak megfelelően új lineáris kétciklusú képzés került bevezetésre az Erdőmérnöki Karon:

- erdőmérnöki alapképzési szak
- erdőmérnöki mesterképzési szak
- környezetmérnöki alapképzési szak
- környezetmérnöki mesterképzési szak
- környezettan alapképzési szak
- környezettudomány mesterképzési szak
- természetvédelmi mérnöki alapképzési szak
- természetvédelmi mérnöki mesterképzési szak
- vadgazda mérnöki alapképzési szak
- vadgazda mérnöki mesterképzési szak

Az erdőmérnök képzés során nem vált be a kétciklusú rendszer, ezért ezen a szakon 2010-től visszaállításra került a 10 féléves képzés: erdőmérnök egységes, osztatlan mesterképzési szak keretében.

Az egyetem oktatási skálájának szélesítése következtében 1996-ban létrejött a Soproni Egyetem, az Erdőmérnöki Kar ennek az egyetemnek az egyik kara lett. A további fejlődés eredményeként, a magyar felsőoktatás racionalizálására irányuló törekvések, az egyetem tudatos fejlesztése, a városban és a régióban működő felsőoktatási intézményekkel folytatott együttműködés eredményeként 2000. január 1-jén Sopron székhellyel megalakult a négy városban működő Nyugat-Magyarországi Egyetem. A változó felsőoktatási koncepció értelmében a székhelyen kívüli karok más felsőoktatási intézményekhez kerültek az elmúlt években, és 2017. februárjától régi-új nevével, négy karral Soproni Egyetemenként működik tovább az intézményünk. 2020. augusztus 1-jétől – negyed évezred után – megszűnik állami intézménynek lenni, alapítványi egyetemenként működik tovább.

Időközben a Kar képzési palettáját is bővítette a földmérő és földrendező BSc képzéssel, és új szakirányú továbbképzési szakokat is indított.

Történelme során az Erdőmérnöki Kar működésében tudatosan és eredményesen ötvözte a hagyományörzést a kor igényeihez és elvárásaihoz való folyamatos alkalmazkodással és ezen az alapon munkálkodva nemzetközi ismertséget és elismerést vívott ki magának. Rendelkezik a nemzetközi színvonalú kutatásokhoz szükséges teljesítőképesseggel, emberi és tárgyi alapfeltételekkel. Széleskörű hazai és nemzetközi kutatási együttműködést folytat, maximálisan figyelembe véve a szakma, a gazdálkodó cégek a gyakorlat megoldandó problémáit, igényeit. A Kar vallja és tevékenysége során következetesen alkalmazza azt az elvet, hogy a minőségi oktatás feltétele a magas szintű kutatás, amelyben fontos helye és szerepe van a hallgatóknak és a PhD hallgatóknak is. A Karon a magasabb szintű tudás letéteményese az itt működő Roth Gyula Erdészeti és Vadgazdálkodási Tudományok Doktori Iskola. Nemzetközi és hazai ismertségű tudományos műhelyében nagyszámú fiatal oktató, kutató, PhD hallgató és tudományos diákkörös hallgató dolgozik, biztosítva a tudományos utánpótlást. Az EMK aktívan részt vesz az ország erdészeti politikájának kidolgozásában. Eredményes pályázati tevékenységet folytat, tudományos szolgáltató tevékenysége széleskörű.

A Kar meglévő és folyamatosan fejlődő szellemi, tárgyi és anyagi erőforrásai, dolgozóinak elhivatottsága a garancia arra, hogy a jövőben is tartós fejlődési pályán marad. Nagymúltú intézményünk az utóbbi években a huszonegyedik század követelményeinek megfelelő új infrastruktúrát alakított ki: új előadótermek, kollégiumok, diákhotel, kutatóbázisok, korszerű laboratóriumok épültek. Az ősi diákváros, Sopron kulturális értékei és programjai, csodálatos környezete, valamint az innen alig fél óra alatt elérhető ausztriai látványosságok és programok sora teszi vonzóvá és emlékezetessé a soproni diákéveket. A külföldi ösztöndíjakkal rengeteg lehetőség nyílik meg az itt tanulók előtt elsősorban Európában, de azon túl, akár az amerikai kontinensen is. A más szakmai, oktatási és kulturális környezet megismerésén kívül megszerezhetik vagy elmélyíthetik idegen nyelvtudásukat és megismerhetik más országokból származó hasonló érdeklődésű diáktársaikat.

A Kar rugalmasan alkalmazkodik a mindenkori jelen változásaihoz, minden művelt tudomány- és szakterületen gyakorlatközpontú képzést és piacképes, alkalmazható tudást nyújt hallgatóinak. Az itt diplomát szerzett fiatalok általában három, legkésőbb hat hónapon belül el tudnak helyezkedni.

Telephely

Az Erdőmérnöki Kar intézetei Sopronban, a Bajcsy-Zsilinszky utca 4. alatt, a Soproni Egyetem központi campusán belül, a Botanikus Kertben lévő A, B, és C épületekben, valamint az NRRC-ben működnek.

Az Erdőmérnöki Kar vezetősége

Dékan: Dr. Heil Bálint egyetemi docens

telefon: +36-99-518-258

e-mail: emk-dekani@uni-sopron.hu

Oktatási dékánhelyettes: Dr. Kovács Gábor egyetemi docens

telefon: +36-99-518-258

e-mail: emk-dekani@uni-sopron.hu

Kutatási és külügyi dékánhelyettes: Dr. Czímber Kornél egyetemi docens

telefon: +36-99-518-258

e-mail: emk-dekani@uni-sopron.hu

Hivatalvezető: Dr. Facskó Ferenc

telefon: +36-99-518-258; +36-30-667-6853

e-mail: facsko.ferenc@uni-sopron.hu, emk-dekani@uni-sopron.hu

A dékán és dékánhelyettesek fogadó órája: kedd 11–12 között (előzetes bejelentkezés szükséges)

A hivatalvezetőt munkaidőben bármikor fel lehet keresni az A épület 1. emeletén.

Az Erdőmérnöki Kar szervezeti felépítése, az intézetek vezetői és elérhetőségük

Erdő- és Természeti Erőforrás-gazdálkodási Intézet (ETEGI) – Dr. Lakatos Ferenc egyetemi tanár –
A épület földszint

Geomatikai és Kultúrmérnöki Intézet (GKI) – Dr. Király Géza egyetemi docens – B épület 1. emelet

Környezet- és Természetvédelmi Intézet (KTI) – Dr. Rétfalvi Tamás egyetemi docens – C épület, 1.
emelet

Vadgazdálkodási és Vadbiológiai Intézet (VVI) – Dr. Jánoska Ferenc egyetemi docens – B épület
félemelet

Kati tanulmányi ügyintézés

Nagyné Ilovsky Noémi tanulmányi előadónál

helyszín: A épület 1. emelet

telefon: +36-99-518-737

e-mail: nagyne.ilovsky.noemi@uni-sopron.hu

ügyfélfogadás: csütörtök délelőtt kivételével naponta

Hallgatói Önkormányzat

Az EMK Hallgatói Önkormányzata (HÖK) látja el a hallgatók érdekképviselését. A kari HÖK tagja minden beiratkozott hallgató. A kari HÖK operatív, végrehajtó szervezete a vezetőség, amelynek tagjait a hallgatók választják. A vezetőség tagjai képviselik a hallgatókat a Kari Tanácsban és az egyes kari bizottságokban, valamint az Egyetemi Tanácsban.

A kari HÖK a Kari Tanácsban szavazati joggal 3 fővel képviselteti magát.

A kari HÖK legfontosabb feladatai:

- érdekképviselés, érdekérvényesítés;
- szolgáltatás, rendezvényszervezés;
- tanulmányi ösztöndíjak meghatározásában való részvétel;

A kari HÖK működésének tisztaságát a hallgatókból álló küldöttgyűlés felügyeli.

Az EMK Hallgatói Önkormányzatának tisztségviselői:

- Kulcsár Olivér — elnök
- Városi Virág – általános alelnök
- Nagy Erika – gazdasági alelnök

Kari alapítású ösztöndíjak

A jogszabályokban meghatározott ösztöndíjakon és juttatásokon felül az Erdőmérnök Karon a következő ösztöndíjakra lehet pályázni:

Roller Kálmán Ösztöndíj

A Soproni Alumni Vancouveri csoport tagjai és Ösztöndíj Bizottsága az 1956-os események során Kanadában letelepedett egykori soproni hallgatók képviselésében Roller Kálmán volt dékánjuk nevében ösztöndíjat alapítottak, Roller Kálmán emlékéért megőrizendő jó tanulmányi eredménnyel, szociálisan hátrányos helyzetű erdő- és faipari mérnök hallgatók jutalmazására. A kitüntetésre III-IV-V. évf. erdő- és faipari mérnök hallgatók pályázhatnak, akik a pályázás időpontját megelőző két aktív szemesztert legalább „jó” rendű (min. 4,00) tanulmányi eredménnyel zárták le. A pályázóknak egy rövid dolgozatot (kb. 2 oldal) kell csatolni a beadványukhoz, melyben foglalkoznak az 1956-os soproni történelmi eseményekkel, dr. Roller Kálmán Dékán úr munkásságával és a soproni-selmeci hagyományok szellemében az időszak diákéletével.

Grátzer Miklós Ösztöndíj

Anna Martinek asszony ösztöndíjat alapított férje Alma Materéhez fűződő rajongása elismeréséül, az erdészeti képzésben tanulmányi eredményük alapján kitűnő hallgatók előmenetelének támogatására. Prof. dr. h.c. dr. Grátzer Miklós IV. évfolyamos erdőmérnök hallgatóként 1956-ban a Forradalmi Bizottság tagja volt, majd a Vancouveri Sopron Divisio megteremtésének diák vezetője, és Roller Kálmán dékán munkatársa. Széleskörű szakmai munkája Kanada és az Amerikai Egyesült Államok területére, és nemzetközi vonalon is kiterjedt. Mint a New Yorki Egyetem kiemelt professzora, az Erdészeti és Környezettudományi Karokon végzett kutató munkát, és tanított több ezer hallgatót. A Nyugat-magyarországi Egyetem Díszdoktora, a Forradalom Hőse Köztársasági Érem és számos szakmai, társadalmi kitüntetés tulajdonosa. Az összetartás, a közös érdek és a selmeci szellem odaadó munkása. Jelenleg is a Vancouveri Sopron Alumni elnöke. A kitüntetésre az az erdőmérnök hallgató pályázhat, aki legalább 60 kreditet szerzett tanulmányai során, a pályázás időpontját megelőző három szemesztert kimagasló tanulmányi eredménnyel (legalább 4,01-es tanulmányi átlaggal) zárta le, és jelentőségteljes közösségi munkát végez az egyetemen.

Horváth Czillinger Emil Szociális Ösztöndíj

Néhai Horváth Czillinger Emil, egyetemünk volt hallgatója, aki tanulmányait Vancouverben a University of British Columbia Soproni Divíziójában fejezte be ösztöndíjat kívánt alapítani azzal a céllal, hogy a szociálisan rászoruló hallgatókat segítse. Akaratát tiszteletben tartva lánya Woelke Lynn és fia ifj. Horváth Czillinger Emil biztosítja az ösztöndíjat az Erdőmérnöki Kar hallgatói számára.

Horváth Sándor Szociális Ösztöndíj

Néhai Horváth Sándor, egyetemünk volt hallgatója, aki tanulmányait Vancouverben a University of British Columbia Soproni Divíziójában fejezte be végrendeletében ösztöndíjat alapított azzal a céllal, hogy annak hozama a szociálisan rászoruló hallgatókat segítse. Az ösztöndíjra az az állami ösztöndíjas vagy költségtérítéses hallgató pályázhat, aki legalább négy lezárt félévvel rendelkezik, és szociálisan rászoruló.

Mészáros Károly Ösztöndíj

Az alapítvány célja prof. dr. Mészáros Károly hazánkban és a határainkon túl is ismert, és elismert munkásságának megőrzése, az erdészet-erdőgazdálkodás felsőoktatásának támogatása és fejlesztése, tanulmányi ösztöndíjak adományozása.

Jankó Sándor Ösztöndíj

Jankó Péter, az Egyetem egykori Erdészeti Földméréstani Tanszéke vezetőjének unokája Jankó Sándor díjat alapított, Jankó Sándor professzor emlékét megőrizendő, az Erdőmérnöki Karon, a geomatika, az erdőfeltárás és a vízgazdálkodás területén jó tanulmányi eredményt elért, szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók jutalmazására. A kitüntetésre azok pályázhatnak, akik MSc vagy osztatlan képzésben, az adott tanulmányi évben fejezik be tanulmányaikat és diplomamunkájukat a Geomatikai, Erdőfeltárási és Vízgazdálkodási Intézetben készítették, vagy doktorjelöltként az adott tanulmányi évben védtek meg a geomatika, vagy erdőfeltárás vagy a vízgazdálkodás területén készített PhD értekezésüket.

Hídvégi Béla Vadásztrófea Alapítvány Ösztöndíja

A Hídvégi Béla Vadásztrófea Alapítvány ösztöndíjat alapított a Soproni Egyetem Erdőmérnöki Karon szakirányú tanulmányokat folytató hallgató részére. Az ösztöndíj célja:

- Megismertetni és széles körben elfogadottá tenni a vadászat és vadvédelem ügyét, a két szakterület egymásra utaltságát.
- Megismertetni a világ vadászható vadfajait – különös tekintettel a vadászható hegyi vadfajokra – a világ nagy vadászati szervezeteinek működési rendszereit, továbbá Hídvégi Béla vadászati filozófiáját.

Pályázhat minden olyan szakirányú hallgató (erdőmérnök (osztatlan) MSc, vadgazda mérnöki BSc, Vadgazda mérnöki MSc), aki legalább egy sikeresen lezárt félévvel rendelkezik. A sikeres pályázó jó tanulmányi eredménnyel rendelkezik; forráskutatással esszét készít Hídvégi Béla életéről, munkásságáról valamint a világ nagy vadászati szervezeteinek vadászati/vadvédelmi tevékenységéről; vállalja, hogy az ösztöndíj folyósításának ideje alatt részt vesz a Keszthelyi Vadászati Múzeum vagy a Soproni Erdészeti Múzeum Hídvégi Béla Vadászati Gyűjteményének munkájában.

Fauna és Flóra Alapítvány Ösztöndíja

A Fauna és Flora Alapítvány és a Soproni Egyetem Erdőmérnöki Kara kétoldali megállapodás alapján a nyári kötelező gyakorlatának letöltésére a hallgatói előremenetelt segítő pályázatot hirdet. A pályázat célja a gyakorlati munka megismerésének elősegítése egy erdélyi vadászatra jogosult több mint tízezer hektáros vadászterületén.

Részletes információk: <http://emk.uni-sopron.hu/hallgatoi-osztondijak>

Tudományos Diákköri Konferencia

A Tudományos Diákköri Konferencia minden tanévben egy értékelési fórum a legkiválóbb egyetemi hallgatóink számára, hogy bemutassák az adott és/vagy a korábbi években elért tudományos tevékenységüket.

A Konferencia célja, hogy ösztönözze a hallgatók tudományos és művészeti diákköri tevékenységét, támogassa a tehetséges hallgatókat és mestereiket. Segítséget adjon a kutatómunkában való továbblépéshez, a pályakezdéshez és ösztönözze a doktori képzésre történő jelentkezést.

A Erdőmérnöki Kar az általa művelt tudományterületen rendez Diákköri Konferenciát, amely szakterületenként szekciókra bomlik a beadott pályaművek témája függvényében. A dolgozatokat és prezentációkat oktatókból és hallgatókból álló zsűri értékeli és a helyezettnek pénz- valamint tárgyu- talomban részesülnek.

A legjobb dolgozatok a kétfévente megrendezendő Országos Tudományos Diákköri Konferenciára is eljutnak.

Herman Ottó Szakkollégium

A Herman Ottó Szakkollégium 2010-ben, mint hallgatói öntevékeny szervezet alakult az Erdőmérnöki Karon. A hallgatókra támaszkodva, az egyetemi képzésen felüli többlettudás megszerzését biztosítja az erdészettudományok, környezet- és természetvédelem valamint a vadgazdálkodás szakterületén.

Szakmai és szellemi műhelyként működik, amely színvonalas elméleti és gyakorlati tapasztalatszerzést biztosít, előadások, kurzusok, konferenciák, szakmai kirándulások, kutatások által.

Bővebb információ: <http://emk.uni-sopron.hu/herman-otto-szakkollegium>

Kaán Károly Ökoklub

A Kaán Károly Ökoklub a Soproni Egyetem Erdőmérnöki Karán működő hallgatói klub, amely 1986 óta fogja össze a kar azon hallgatóit, akik szeretnék valamilyen formában kiegészíteni az egyetemi tanulmányaikat, illetve szeretnének tevékenyen részt venni a hazai tudományos életben, illetve a gyakorlati természet- és környezetvédelemben.

Célja egy olyan hallgatói fórum megteremtése, melynek segítségével a tagok szakmailag felkészült, tájékozott, széles látókörű szakemberré válhatnak.

Bővebb információ: <http://emk.uni-sopron.hu/kaan-karoly-okoklub>

Hallgatói szolgáltatások

(fogymtatékos ügyek, tanulmányi tanácsadás, életpálya tanácsadás stb.)

Bármilyen probléma esetén a Kar Dékáni Hivatala munkaidőben nyitva áll a hallgatóság előtt.

Az Erdőmérnöki Kar tanulmányi rendje a 2021/22. tanévre

2021								Okt. hét	Esemény	Duális képzés gyakorlati hetek
Hó	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V			
szeptember - augusztus	23	24	25	26	27	28	29	0.	Előregisztrációs hét bALEKoktatás: 08.29-09.03. Regisztrációs hét	
	30	31	1	2	3	4	5	1.	Első oktatási nap: 09.06. Tanévnyitó ünnepély 09.08. 10.00 Levelezős konzultáció: FFB1.1 PhD 1. konzultáció: 09.08-09.	
	6	7	8	9	10	11	12	2.	CV-s vizsgák hete Levelezős konzultációk: VMB1.1, KMM1, TMM1, VMM1 PhD 2. konzultáció: 09.22-23.	
	13	14	15	16	17	18	19	3.	Egyetemi sportnap (oktatási szünet): 09.22. Levelezős konzultáció: VIT1.1, EPT3.1	
	20	21	22	23	24	25	26	4.	Levelezős konzultáció: VMB5.1	
	27	28	29	30				5.	Zárávizsgára jelentkezés időszaka: 09.27-10.07. Levelezős konzultációk: FFB1.2, VMB3.1, EPT1.1 PhD 3. konzultáció: 10.06-07.	
október					1	2	3	6.	Levelezős konzultációk: VMB1.2, KMM2, TMM2, VMM2 Levelezős konzultáció: VIT3.1 PhD 4. konzultáció: 10.20-21.	
	4	5	6	7	8	9	10	7.	Oktatási szünet: 10.25-29. VIII. Kari Tudományos Konferencia: 10.27.	
	11	12	13	14	15	16	17	8.	PhD 5. konzultáció: 11.03-04. Szakdolgozatok, diplomatervek leadása (BSc, MSc szakok): 11.05.	
	18	19	20	21	22	23	24	9.	Levelezős konzultációk: VMB5.2, KMM3, TMM3, VMM3 Levelezős konzultáció: VIT1.2, EPT3.2 PhD 6. konzultáció: 11.17-18.	
	25	26	27	28	29	30	31	10.	Levelezős konzultációk: VMB3.2, EPT1.2 Levelezős konzultáció: VIT3.2 Tudományos Diákköri Konferencia: 12.01.	
								11.	Szakdolgozatok leadása (szakirányú szakok): 12.03. PhD 6. konzultáció: 12.01-02.	
november	1	2	3	4	5	6	7	12.	Levelezős konzultációk: FFB1.3, VMB5.3 MSc felvételi elbeszélgetés: 12.08. Kari nyílt nap: 12.11.	
	8	9	10	11	12	13	14	13.	Szakdolgozatok, diplomatervek védése (BSc, MSc szakok): 12.13-12.16.	
	15	16	17	18	19	20	21	14.	Téli leállás (Egyetem zárva): 12.22-01.02.	
	22	23	24	25	26	27	28	15.	Zárávizsga (BSc, MSc szakok): 01.04-06. Egyetemi nyílt nap Szakdolgozatok védése, zárávizsga (szakirányú szakok): 01.17-20.	
	29	30						16.	Előregisztrációs hét Diplomaátadó: 01.27. 11.00	
								17.		
december			1	2	3	4	5	18.		
	6	7	8	9	10	11	12	19.		
	13	14	15	16	17	18	19	20.		
	20	21	22	23	24	25	26	21.		
	27	28	29	30	31			22.		
								23.		
2022								24.		
								25.		
								26.		
								27.		
								28.		
								29.		
január								30.		
								31.		
								32.		
								33.		
								34.		
								35.		

2022								Okt. hét	Esemény	Duális képzés gyakorlati hetek
Hó	H	K	Sz	Cs	P	Sz	V			
február - január	31	1	2	3	4	5	6	0.	Regisztrációs hét	
	7	8	9	10	11	12	13	1.	Első oktatási nap: 02.07. Levelezős konzultáció: FFB2.1 PhD 1. konzultáció: 02.09-10.	
	14	15	16	17	18	19	20	2.	Levelezős konzultációk: KMM1, TMM1, VMM1, EPT2.1 CV-s vizsgák hete	
	21	22	23	24	25	26	27	3.	Levelezős konzultáció: VMB6.1 PhD 2. konzultáció: 02.23-24.	
	28							4.	Levelezős konzultáció: VMB4.1	
március		1	2	3	4	5	6		Levelezős konzultációk: VMB2.1, KMM2, TMM2, VMM3 PhD 3. konzultáció: 03.09-10.	
	7	8	9	10	11	12	13	5.	Állásbörze: 03.09.	
	14	15	16	17	18	19	20	6.	Záróvizsgára jelentkezés: 03.07-18.	
	21	22	23	24	25	26	27	7.	Levelezős konzultáció: VIT2.1 PhD 4. konzultáció: 03.23-24.	
	28	29	30	31				8.	Levelezős konzultációk: FFB2.2, VMB6.2	
április					1	2	3		Levelezős konzultációk: KMM3, TMM3, VMM3, EPT2.2 PhD 5. konzultáció: 04.06-07.	
	4	5	6	7	8	9	10	9.	Oktatási szünet: 04.11-14.	
	11	12	13	14	15	16	17	10.	PhD 6. konzultáció: 04.20-21.	
	18	19	20	21	22	23	24	11.	Szakedolgozatok, diplomatervek leadása: 04.22.	
	25	26	27	28	29	30		12.	Levelezős konzultáció: VMB2.2	
május							1	13.	Levelezős konzultációk: KMM3, TMM3, VMM3, VIT2.2 Levelezős konzultáció: FFB2.3 Valétálás: 05.14.	Vizsgaidőszak végzősöknél: 04.25-06.03.
	2	3	4	5	6	7	8	14.	Geodézia terepgyakorlat: 05.16-20. Geodéziai hálózatok terepgyakorlat: 05.16-20. Nagyméretarányú térképezés terepgyak.: 05.23-27 Tanulmányutak (EMo, TM BSc, VM BSc): 05.16-06.03. MSc felvételi elbeszélgetés: 06.01.	
	9	10	11	12	13	14	15		EMo zárótanulmányút: 06.07-06.10.	
	16	17	18	19	20	21	22		Szakedolgozatok, diplomatervek védése: 06.13-16.	
	23	24	25	26	27	28	29		Záróvizsgák: 06.20-23.	
június - június	30	31							EMo - Szakmai gyakorlat 2 (nyár - Geodézia): 06.27-07.01. Tanévzáró: 06.24. 14.00	
									EMo - Szakmai gyakorlat 4 (nyár - Útépítés): 07.04-08.	
	6	7	8	9	10	11	12			
	13	14	15	16	17	18	19			
	20	21	22	23	24	25	26			

Magyarozat: VMB = vadgazda mérnöki BSc; KMM = környezetmérnök MSc; TMM = természetvédelmi mérnök MSc;
VMM = vadgazda mérnöki MSc; EPT = Erdőped. szakir. továbbképz.;
VIT = vadgazd. igazgat. szakir. továbbk.
y = szemeszter száma; x = konzultáció sorszáma

Levelezős munkarendű képzések konzultációi - 2021/22. tanév

Őszi szemeszter

Vadgazda mérnök BSc [VMBy.x] (1., 3. és 5. szemeszter)

- 1. konzultáció: 1. szem.: 09.13-17, 3. szem.: 10.04-08., 5. szem.: 09.27-10.01.
- 2. konzultáció: 1. szem.: 10.11-15, 3. szem.: 11.22-26., 5. szem.: 11.08-12.
- 3. konzultáció: 1. szem.: ---, 3. szem.: ---, 5. szem.: 12.06-10.

Földmérő és földrendező mérnök BSc [FFBy.x] (1. szemeszter)

- 1. konzultáció: 1. szem.: 09.06-10.,
- 2. konzultáció: 1. szem.: 10.04-08
- 3. konzultáció: 1. szem.: 12.06-10.

Környezetmérnök MSc [KMMx] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 09.13-17.
- 2. konzultáció: 10.11-15.
- 3. konzultáció: 11.08-12.

Természetvédelmi mérnök MSc [TMMx] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 09.13-17.
- 2. konzultáció: 10.11-15.
- 3. konzultáció: 11.08-12.

Vadgazda mérnök MSc [VMMx] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 09.13-17
- 2. konzultáció: 10.11-15.
- 3. konzultáció: 11.08-12.

Erdőpedagógia szakmérnök, szakvezető képzés [EPTx] (1. és 3. szemeszter)

- 1. konzultáció: 1.szem.: 10.04-08, 3. szem.: 09.20-24.
- 2. konzultáció: 1. szem.: 11.22-26., 3. szem.: 11.15-19.

Vadgazdálkodási igazgatási szakmérn./szakir. szakir. továbbk. [VITy.x] (1. és 3. szemeszter)

- 1. konzultáció: 1.szem.:09.20-24., 3. szem.: 10.18-22.
- 2. konzultáció: 1. szem.: 11.15-19., 3. szem.: 11.29.-12.03.

Tavaszi szemeszter

Vadgazda mérnök BSc [VMBy.x] (2., 4. és 6. szemeszter)

- 1. konzultáció: 2. szem.: 03.07-11., 4. szem.: 02.28.-03.04., 6. szem.: 02.21-25.
- 2. konzultáció: 2. szem.: 05.09-13., 4. szem.: 04.25-29., 6. szem.: 03.28-04.01.

Földmérő és földrendező mérnök BSc [FFBy.x] (2. szemeszter)

- 1. konzultáció: 2. szem.: 02.07-11.
- 2. konzultáció: 2. szem.: 03.28-04.01.
- 3. konzultáció: 2. szem.: 05.09-13.

Környezetmérnök MSc [KMMx] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 02.14-18.
- 2. konzultáció: 03.07-11.
- 3. konzultáció: 04.04-08.

Természetvédelmi mérnök MSc [TMMx] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 02.14-18.
- 2. konzultáció: 03.07-11.
- 3. konzultáció: 04.04-08.

Vadgazda mérnök MSc [VMMx] (minden évfolyam)

- 1. konzultáció: 02.14-18.
- 2. konzultáció: 03.07-11.
- 3. konzultáció: 04.04-08.

Erdőpedagógia szakmérnök, szakvezető képzés [EPTx] (2. szemeszter)

- 1. konzultáció: 02.14-18.
- 2. konzultáció: 04.04-08.

Vadgazdálkodási igazgatási szakmérn./szakir. szakir. továbbk. [VITx] (2. szemeszter)

- 1. konzultáció: 03.21-25.
- 2. konzultáció: 05.02-06.

SZAKISMERTETŐK, MINTATANTERVEK

Erdőmérnöki MSc (osztatlan) szak

1. A mesterképzési szak megnevezése: erdőmérnöki (Forestry Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles erdőmérnök
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Forestry Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja erdőmérnökök képzése, akik a megszerzett műszaki és gazdasági ismereteik birtokában jártasak az erdészet fatermesztési, fahasználati és gazdálkodási szaktudományaiban, valamint a vadgazdálkodás szakterületén. Széles körű ökológiai képzettségük birtokában ismerik az erdei életközösség, valamint a környezet tényezői közötti kapcsolatrendszer, az ökoszisztémákban végbe menő folyamatokat és azok összefüggéseit, ismereteiket a gyakorlatban alkotó és irányító módon tudják alkalmazni. Az erdőmérnök gyakorlati tevékenysége során a környezeti és az ökológiai tényezők figyelembevételével végzi az új erdők létesítésére, az erdő faállományának nevelésére, védelmére, az erdei termékek kitermelésére és értékesítésére, az erdészeti műszaki tervező és kivitelező munkára - erdészeti utak, vízügyi műtárgyak tervezése, építése - is kiterjedő tevékenységet. Átfogó ismeretekkel rendelkeznek az erdőgazdálkodás, természetvédelem és vadgazdálkodást érintő jogszabályokkal kapcsolatban. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az erdőmérnök

a) tudása

- Ismeri és érti az erdőgazdálkodás, valamint szereplőinek sajátosságait, szerepüket a nemzetgazdaságban és a társadalomban.
- Részletesen ismeri az erdőgazdálkodás természettudományos alapjait, az erdő és a környezet viszonyát.
- Ismeri a fenntartható erdőgazdálkodás műszaki-technológiai fejlesztési alapelveit, valamint birtokában van a legkorszerűbb erdőgazdálkodás-technológiai ismereteknek.
- Birtokában van az erdők és fásítások létrehozásához és neveléséhez kapcsolódó természettudományi, műszaki gazdasági tanulmányi területek általános és specifikus ismeretanyagának.
- Részletekbe menően ismeri az erdők és a fásítások létrehozásához és neveléséhez szükséges ok-okozati összefüggéseket, az ezeket leíró terminológiákat.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetélméleti és szervezet-irányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.
- Széleskörű általános műveltséggel rendelkezik, valamint ismeri az erdő- és az erdőgazdálkodás történetét, hagyományait.
- Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az agrárgazdaságban.

- Rálátása van az Európai Unió, a szakpolitika és a vállalati K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra.
- Ismeri az erdészeti kutatás legfontosabb módszereit, az absztrakciós technikát, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri és érti az erdőgazdálkodás speciális szókincsét mind magyar, mind legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri az erdőgazdálkodásnak az élő, a művi és a humán környezettel és az emberi egészséggel lévő kapcsolatrendszerét.

b) képességei

- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az erdőgazdálkodáshoz kapcsolódó hazai, nemzetközi gazdaságpolitikai és társadalmi eseményekben és jelenségekben.
- Ismeri és érti az erdőgazdálkodásban lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.
- Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és az erdőgazdálkodáshoz tartozó speciális kérdésekben.
- Képes az erdőgazdálkodás szakmai problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet- és természetvédelem megóvásának alapelveit, azok erdőgazdálkodással kapcsolatos előírásait.
- Képes az erdőgazdálkodással kapcsolatos szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
- Ismeri és érti az erdőgazdálkodással kapcsolatos különböző jogszabályokat, a fennálló összefüggéseket, és tudja értelmezni azokat.
- Képes az erdőgazdálkodás ismeretrendszerét alkotó elképzelések részletes analizálására, az átfogó és speciális összefüggések feltárására, valamint annak szintetikus értékelő megfogalmazására és jelentés készítésére.
- Alkalmazza a szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli, valamint hálózati kommunikációs módszereket és eszközöket.
- Képes az erdőgazdálkodással kapcsolatos tevékenységek meghatározására, megtervezésére, és megszervezésére, valamint a végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére.
- Képes aktívan bekapcsolódni a kutatási, fejlesztési projektekbe, továbbá képes ezen projektek irányítására is.
- Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
- Képes szakmai tevékenységének gyakorlását jogszabályi keretek mellett megvalósítani.
- Képes az irányított szervezet tevékenységének, gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzésére.
- A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.
- Képes a legkorszerűbb információtechnológiai eszközök alkalmazására, a szakszerű, hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció megvalósításához.
- Képes magyarul és idegen nyelven az erdőgazdálkodással kapcsolatos kérdésekben írásban és szóban véleményt nyilvánítani, vitában részt venni.
- Képes a szakterület ismeretközvetítési technikáit átlátni, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait megtalálni, használni, ezeket feldolgozni és munkája során alkalmazni.
- Képes az erdőgazdálkodáshoz kapcsolódó szakigazgatási alap- és irányítói feladatok ellátására, konfliktusok kezelésére, megoldási javaslatok kidolgozására és kivitelezésre.
- Képes a biológiai, műszaki és ökológiai ismeretei alapján az erdő szakszerű, gazdasági, védelmi és közjóléti, rekreációs funkcióit együttesen fenntartó kezelésére, irányítására és ellenőrzésére.

- Alkalmas a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben ésszerűsítésére.

c) attitűdje

- Ismeri és hivatástudattal vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az erdőgazdálkodás sajátos karakterét, a társadalomban elfoglalt helyét alkotják.
- Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív erdőgazdálkodási eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.
- Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
- Szakmai érdeklődése elmélyült és megszilárdult.
- Mélységesen elkötelezett a környezet- és a természetvédelem, valamint a fenntartható erdőgazdálkodás mellett.
- Felismeri és elfogadja az erdőgazdálkodással kapcsolatos döntések korlátait és kockázatát.
- Önmagával szemben is kritikus és igényes.
- Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.
- A szakmai problémák megoldására szakmai döntéseket hoz, és azokat következetesen képviseli, de elfogadja a megfelelő szakmai indokokkal alátámasztott eltérő véleményt is.
- Folyamatos önképzésre törekszik és képes önképzésének hatékony megszervezésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállósággal rendelkezik átfogó és speciális az erdőgazdálkodással kapcsolatos szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Önállósággal rendelkezik az erdőgazdálkodással kapcsolatos tevékenységek megvalósítási módját illetően.
- Felelősséget érez az erdőgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában, alakításában.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Felelősséggel képviseli a növénytermesztés etikai kérdéseit és vállalja döntéseinek következményeit.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket és jogszabálykövető magatartást mutat, amit beosztottjaitól is elvár.
- Önállóan képes irányítani az erdőgazdálkodás legfontosabb alaptevékenységeit, úgymint az erdőművelést, az erdőhasználatot és az erdőrendezést.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a mesterképzést megalapozó ismeretkörök (általános természettudományi ismeretek, speciális természettudományi ismeretek, műszaki ismeretek, gazdaságtani ismeretek) 50-70 kredit;
- erdőmérnöki szakmai ismeretek (erdészeti ökológiai ismeretek, erdőgazdálkodási ismeretek, erdészeti műszaki ismeretek, vadgazdálkodástani ismeretek, erdészeti üzemgazdaságtani és politikai ismeretek) 120-140 kredit;
- választás szerinti szakmai ismeretek (élőhelygazdálkodás, agrártámogatás, erdészeti műszaki létesítmények fenntartása, klimatológia, erdőpedagógia, ökoenergetika, erdők közjóléti szerepe, környezeti hatásvizsgálatok, mérnöketika) 75-95 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből egy államilag elismert, általános, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét időtartamú, 5 kredit értékű gyakorlat.

A képzés mintatanterve

Szakfelelős: dr.Jánoska Ferenc egyetemi docens (Vadgazdálkodási és Vadbiológiai Intézet)

A mintatanterv elérhető: <http://emk.uni-sopron.hu/content/index/id/7472>

A tantárgyi programok a honlapon elérhető mintatantervekből kiindulva letölthetők.

Fél- év	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti		félév			
1	Kémia 1 ↓	A	V	5	2	2		Németh Zsolt	KI	
	Általános földtan és talajtan ↓	A	V	5	2	2		Bidló András	KFI	
	Növényanatómia és élettan ↓	A	V	5	2	2		Csiszár Ágnes	NTI	
	Gerinces állattan ↓	A	V	5	2	3		Winkler Dániel	VGÁI	
	Matematika 1 ↓	A	V	5	2	2		Szalay László	MI	
	Ökológia ↓	A	V	3	2	0		Berki Imre	KFI	
	Kárpát-medence természeti földrajza ↓	B	F	3	2	1		Bidló András	KFI	
	Választható tárgy C típusú →	C	F	2						
2	Ábrázoló geometria ↓	A	V	3	1	2		Németh László	MI	
	Kémia 2 ↓	A	V	5	2	2		Rétfalvi Tamás	KI	
	Fizika ↓	A	V	5	2	2		Divós Ferenc	FFFI (SKK)	
	Matematika 2 ↓	A	V	5	2	2		Horváth-Szováti Erika	MI	Matematika 1
	Növényrendszertan ↓	A	V	5	2	3		Bartha Dénes	NTI	Növényanatómia és élettan
	Közgazdaságtan ↓	A	V	3	2	1		Karner Cecília	KKT (LKK)	
	Ökoszisztémák anyag- és energiaforgalma ↓	B	F	3	2	1		Kovács Gábor	KFI	
	Választható tárgy C típusú →	C	F	2						
	Választható tárgy C típusú →	C	F	2						

Fél- év	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti		félév			
3	Erdészeti rovartan ↓	A	V	5	2	2		Lakatos Ferenc	EMEVI	
	Dendrológia ↓	A	V	5	2	3		Bartha Dénes	NTI	Növényrendszertan
	Éghajlatlan ↓	A	V	3	2	1		Pájer-Gálos Borbála	KFI	
	Mechanika 1 ↓	A	V	3	2	1		Karácsonyi Zsolt	MMTI (SKK)	
	Vadászattan ↓	A	V	4	2	2		Náhlík András	VGÁI	
	Környezetvédelem ↓	A	V	3	2	1		Polgár András	KFI	
	Agrártámogatási rendszerek ↓	B	F	3	2	1		Horváth Sándor	EVGI	Közgazdaságtan
	Információ keresés és közlés ↓	B	F	2	1	1		Horváth Tamás	EVGI	
	Mezőgazdasági és élelmiszer-biztonsági ismeretek ↓	B	V	3	2	1		László Richárd	VGÁI	
	Zöld szaknyelv 1 (angol ↓, német ↓)	K	A	0	0	2		Dékány Zsigmond	INYN	
	Választható tárgy C típusú →	C	F	2	2	0				
4	Erdészeti termőhelyismerettan ↓	A	V	5	2	3		Kovács Gábor	KFI	
	Erdőbecslés tan ↓	A	V	5	2	2		Gál János	EVGI	Dendrológia; Matematika 2
	Geomatika ↓	A	V	4	1	3		Czímber Kornél	GEVI	
	Mechanika 2 ↓	A	V	3	2	1		Karácsonyi Zsolt		Mechanika 1
	Növényföldrajz és társulástan ↓	A	V	4	2	1		Bartha Dénes	NTI	Dendrológia; Éghajlatlan
	Géptani alapismeretek ↓	A	V	3	2	2		Czupay Imre	EMKI	
	Zöld szaknyelv 2 (angol ↓, német ↓)	K	A	0	0	2		Dékány Zsigmond	INYN	
	Választható tárgy C típusú →	C	F	2						
	Növénytan-Termőhelyismerettan-Erdőbecslés tan Nagytanulmányút (Nagytanulmányút 1) ↓	K	A	0			40	Kovács Gábor	KFI	Növényföldrajz és társulástan; Termőhelyismerettan; Erdőbecslés tan tárgyak felvétele
	Szakmai gyakorlat 1 (nyár - Erdőgazdálkodási és szakigazgatási összefüggő 4 hetes gyakorlat) ↓	B	F	5			160	Jánoska Ferenc	VGÁI	Növényföldrajz és társulástan; Termőhelyismerettan; Erdőbecslés tan tárgyak teljesítése

Fél- év	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti		félév			
5	Erdőismerettan ↓	A	V	5	2	2		Király Gergely	EMEVI	Dendrológia; Erdészeti termőhelyismerettan
	Erdészeti növénykórtan ↓	A	V	5	2	2		Tuba Katalin	EMEVI	Dendrológia
	Erdészeti szaporítóanyag termesztés és nemesítés ↓	A	V	4	2	2		Frank Norbert	EMEVI	Dendrológia; Erdészeti termőhelyismerettan
	Faterméstan ↓	A	V	4	2	1		Gál János	EVGI	Erdőbecslés
	Erdészeti géptan ↓	A	V	4	2	2		Czupy Imre	EMKI	Géptani alapismeretek
	Erdészeti vízgazdálkodás és vízepítés ↓	A	V	4	2	2		Gribovszki Zoltán	GEVI	Mechanika 2; Geomatika
	Geoinformatika ↓	B	F	3	1	2		Czímber Kornél	GEVI	Geomatika
	Választható tárgy C típusú →	C	F	2						
	Választható tárgy C típusú →	C	F	2						
6	Erdőnevelés tan ↓	A	V	5	2	3		Frank Norbert	EMEVI	Erdőismerettan; Faterméstan
	Erdősítést tan ↓	A	V	5	2	3		Frank Norbert	EMEVI	Erdészeti szaporítóanyag termesztés és nemesítés; Erdőismerettan
	Erdővédelem tan ↓	A	V	6	2	4		Lakatos Ferenc	EMEVI	Erdészeti növénykórtan; Erdészeti rovar
	Természetvédelem ↓	A	V	3	2	1		Hernádiné Tar Teodóra	NTI	
	Földmérés ↓	A	V	5	2	3		Czímber Kornél	GEVI	Geomatika
	Munkavédelem és biztonságtechnika ↓	B	F	3	2	1		Czupy Imre	EMKI	
	Vadbiológia ↓	B	V	5	2	2		Náhlík András	VGÁI	Matematika 2
	Erdőművelés- Erdővédelem Nagytanulmányút (Nagytanulmányút 2) ↓	K	A	0			40	Frank Norbert	EMEVI	Erdősítést tan; Erdőnevelés tan; Erdővédelem tárgyak felvétele
	Szakmai gyakorlat 2 (nyár - Geodézia) ↓	K	A	0			40	Czímber Kornél	GEVI	Földmérés

Fél- év	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti		félév			
7	Erdészeti és vadászati üzemgazdaságtan ↓	A	V	4	2	1		Horváth Sándor	EVGI	
	Erdészeti utak tervezése ↓	A	V	5	2	3		Péterfalvi József	GEVI	Földmérés
	Erdőhasználat 1 ↓	A	V	5	2	3		Major Tamás	EMKI	Erdészeti géptan; Erdőnevelés
	Erdőrendezés 1 ↓	A	V	4	2	2		Gál János	EVGI	Erdőnevelés; Fatermés
	Vadgazdálkodás 1 ↓	A	V	4	2	2		Faragó Sándor	VGÁI	Vadásztan
	Talajvédelem ↓	B	F	4	2	1		Bidló András	KFI	
	Környezeti hatásvizsgálat ↓	B	F	3	2	1		Elekne Fodor Veronika	KFI	
	Munkaszervezés és logisztika ↓	B	F	3	2	1		Czupy Imre	EMKI	
	Faanyagismeret 1 ↓	B	F	3	2	1		Fehér Sándor	FFFT	
	Diplomamunka 1 ↓	K	A	0	0	2				
8	Erdészeti utak építése ↓	A	V	6	3	3		Péterfalvi József	GEVI	Erdészeti utak tervezése; Mechanika 2
	Erdő- és kárérték számítás ↓	A	V	3	2	1		Puskás Lajos	EVGI	
	Erdőhasználat 2 ↓	A	V	5	2	3		Szakálosné Mátyás Katalin	EMKI	Erdőhasználat 1
	Erdőrendezés 2 ↓	A	V	5	2	3		Gál János	EVGI	Erdőrendezés 1
	Távérzékelés ↓	A	V	5	2	2		Király Géza	GEVI	Földmérés
	Ökoenergetika ↓	B	F	3	2	1		Vityi Andrea	EMKI	
	Erdőpedagógia és kommunikáció ↓	B	F	3	2	0		Horváth Tamás	EVGI	
	Apróvadgazdálkodás	B	V	5	2	2		Faragó Sándor	VGÁI	
	Diplomamunka 2 ↓	K	A	0	0	2				Diplomamunka 1
	Szakmai gyakorlat 3 (tél - Erdőhasználat 1) ↓	K	A	0			40	Czupy Imre	EMKI	Erdőhasználat 1
	Szakmai gyakorlat 4 (nyár - Úttervezés) ↓	K	A	0			40	Péterfalvi József	GEVI	Erdészeti utak tervezése

Fél- év	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	ea.		gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti		félév				
9	Szakmai gyakorlat 5 (ősz - Erdőrendezés) ↓	K	A	0			40	Gál János	EVGI	Erdőrendezéstan 1	
	Erdészeti genetika ↓	A	V	3	2	0		Lakatos Ferenc	EMEVI	Erdészeti szaporítóanyag termesztés és nemesítés	
	Szajkóg és igazgatás ↓	A	V	3	2	1		Nagy Dániel	EVGI		
	Közjóléti és magánerdő-gazdálkodási ismeretek ↓	B	F	3	2	1		Puskás Lajos	EVGI		
	Intenzív vadgazdálkodás ↓	B	F	4	2	2		Jánoska Ferenc	VGÁI		
	Diplomamunka 3 ↓	B	F	12	0	2				Diplomamunka 2	
	Erdővagyon-gazdálkodás ↓	B	F	3	2	1		Horváth Sándor	EVGI		
	Erdészeti műszaki létesítmények fenntartása ↓	B	F	4	2	2		Primusz Péter	GEVI	Erdészeti utak építése; Erdészeti vízgazdálkodás és vízépítés	
10	Szakmai gyakorlat 6 (tél - Erdőhasználat 2) ↓	K	A	0			40	Czupy Imre	EMKI	Erdőhasználat 2	
	Erdészeti marketing és kereskedelem ↓	A	V	4	2	2		Puskás Lajos	EVGI		
	Erdőgazdálkodás és szakirányítás a gyakorlatban	A	V	3	2	1		Nagy Dániel	EVGI		
	Erdészeti politika és erdészettörténet ↓	A	V	4	1	2		Nagy Dániel	EVGI		
	Vezetés és vállalkozástan ↓	B	F	2	2	0		Horváth Sándor	EVGI		
	Mérnökética ↓	B	F	2	2	0		Horváth Tamás	EVGI		
	Vadkár elhárítás és becslés ↓	B	F	4	1	2		Lakatos Ferenc	EMEVI	Erdővédelemtan, Erdőneveléstan	
	Diplomamunka 4 ↓	B	F	13	0	2				Diplomamunka 3	
	Választható tárgy C típusú →	C	F	2							
	Zárótanulmányút ↓	K	A	0			40	Jánoska Ferenc	VGÁI	A és B kreditek teljesítése	

Földmérő és földrendező mérnök alapszak

- Az alapképzési szak megnevezése:** földmérő és földrendező mérnöki (Land Surveying and Land Management Engineering)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
 - szakképzettség: földmérő és földrendező mérnök
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: LandSurveying and Land Management Engineer
 - választható specializációk: geoinformatika, földrendező
- Képzési terület:** agrár
- A képzési idő félévekben:** 7 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180+30 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 582

7. Az alapképzési szak képzési célja és szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a geodézia különböző szakterületein (általános geodézia, földűgy, mérnökgeodézia, fotogrammetria, távérzékelés, térinformatika) a terepi mérési és távérzékelési technológiák alkalmazása, a helyhez kötött adatok feldolgozása, a térbeli információk megjelenítése terén, valamint a kapcsolódó jogi és gazdálkodási tudományokban általános jártassággal rendelkeznek, felkészültek a munkaerő-piaci belépésre.

Képesek a mérési, feldolgozási, nyilvántartási, információszolgáltatási és tervezési szakterületeken használatos korszerű technológiák alkalmazására. Elsajátítják és alkalmazzák a környezetbarát és környezetkímélő technológiákat. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák, elvárások

7.1.1. A földmérő és földrendező mérnök

a) tudása

- Átfogóan ismeri a földmérés és földrendezés, illetve a hozzá kapcsolódó szakterületek ismeretanyagát, lehetőségeit, fejlődési tendenciáit.
- Ismeri a földméréshez és földrendezéshez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert, szaknyelvezetet.
- Átfogóan ismeri a földmérés területén használatos műszereket, eszközöket, mérési, számítási és kiértékelési módszereket.
- Ismeri a geodézia ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Átfogóan ismeri a forgalomban lévő térinformatikai, szakmai adatfeldolgozási szoftvereket.
- Rendelkezik a szakterülethez kapcsolódó jogi, gazdasági és társadalmi ismeretekkel.
- Ismeri az államigazgatási rendszerek működését.
- Átfogóan ismeri az agrárszakterület legfontosabb feladatait.
- Megfelelő idegen nyelvi ismeretekkel rendelkezik a szakma gyakorlásához.
- Ismeri a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldásokat, azokat előnyben részesíti.

b) képességei

- Elvégzi a térbeli objektumok és a térinformatikai rendszerekben előforduló jelenségek elemzését, értelmezését és integrálását - beleértve az ilyen adatok megjelenítését és kommunikációját is - térképek, modellek és mobil digitális eszközök felhasználásával.
- Képes a különböző méretarányú földmérési alaptérképek, tervezési alaptérképek, megvalósulási térképek és térinformatikai adatbázisok előállítására, az elvégzett feladatok minőségtanúsítására.
- Elvégzi a Földön elhelyezkedő természetes és mesterséges tereptárgyak (objektumok) térbeli helyzetének, alakjának, felszínének meghatározását (felmérését), időbeli változásuk követését.
- Felméri és kitűzi a földrészletek határvonalát, beleértve az országhatárokat, közigazgatási határokat, földrészlethatárokat.
- Ismeri és elvégzi a létesítményekkel, az építéssel kapcsolatos mérnökgeodéziai munkákat.
- Képes a korszerű geodéziai és távérzékelési adatgyűjtő eszközök és az ezekkel gyűjtött adatok feldolgozó szoftvereinek használatára.
- Képes térbeli adatokat és információkat kinyerni földi, légi és űrfelvételekből.
- Képes a földrajzi információs rendszerek (térinformatikai rendszerek) tervezésére, megvalósítására, valamint az ezzel kapcsolatos adatok gyűjtésére, tárolására, elemzésére, kezelésére, megjelenítésére és terjesztésére.
- Képes a természeti erőforrások és a társadalmi környezet változásával kapcsolatos térbeli adatok kezelésére és felhasználására a városfejlesztés, a vidékfejlesztés és a regionális fejlesztés tervezésénél.
- Képes az ingatlanok tervezésével, újratervezésével, fejlesztésével, értékbecslésével kapcsolatos földmérési, térinformatikai, ingatlan-nyilvántartási feladatok végzésére.
- Megérti és használja a földmérés és kapcsolódó szakterületek online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

c) attitűdje

- Törekszik a szakmai, a szakmaközi együttműködésre, az alkalmazók igényeinek megértésére, felmérésére.
- Nyitott a földmérési gyakorlat aktuális kérdései iránt.
- Törekszik a szakmai gyakorlatban jelentkező problémák felismerésére, azok megfogalmazására és megoldására a mérnöki etika szabályainak betartásával.
- A komplex megközelítést kívánó, illetve a váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályokat és a szakmai etikai normákat figyelembe vevő döntéshozatalra.

- Önképzés, vagy más továbbképzés révén törekszik a modern technikai eszközök megismerésére, használatára, és azoknak a szakmai gyakorlatban történő bevezetésére.
- Elkötelezett az élethosszig tanulás mellett, megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai ismeretei, tájékozottsága alapján képes önállóan értelmezni, végiggondolni a felmerülő szakmai kérdéseket.
- A tervezési, kivitelezési munkafolyamatban felhasználja a társszakmáktól kapott adatokat.
- Terepi körülmények között önállóan tájékozódik.
- Felelősséget érez munkája iránt, vállalja tettei következményeit.
- Felelősséggel vállal részt szakmai nézetek, trendek kialakításában, indoklásában, képviselésében és a szakterület innovációjában.
- Alkalmas a multidiszciplináris munkacsoportokban való együttműködésre, a projektmenedzsmentben való részvételre.
- Rendelkezik a szakmai és a szakmaközi együttműködéshez szükséges kommunikáció képességével és felelősségtudattal.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományos ismeretek (matematika, geometria, fizika) 16-24 kredit;
- informatikai ismeretek (informatika, programozás, CAD alkalmazások, térinformatika) 14-22 kredit;
- általános műszaki és környezettudományi ismeretek (műszaki ismeretek, földhasználat és földminősítés, környezettan, föld- és területrendezés) 6-12 kredit;
- közgazdaságtani és menedzsment ismeretek 4-8 kredit;
- jogi és államigazgatási ismeretek 4-8 kredit;
- társadalomtudományi és EU ismeretek (kommunikáció, EU agrárpolitika) 4-8 kredit;
- mérési és adatfeldolgozási ismeretek (földmérési ismeretek, térképi ismeretek, adatgyűjtési módszerek, térképkészítési technológiák, vonatkoztatási rendszerek, műholdas helymeghatározás, fotogrammetria, távérzékelés, topográfia, nagyméretarányú felmérés, térinformatikai alkalmazások, mérnökgeodézia, föld- és területrendezés) 55-65 kredit.

8.1.2. A szakon sajátos kompetenciákat eredményező specializációk, amelyek hozzásegítik a hallgatót a személyes képességeinek és érdeklődésének leginkább megfelelő szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez 20-40 kredit.

A választható specializációk szakterületei, kreditarányok:

- a) geoinformatika specializáció: digitális kartográfia, felsőgeodézia, mérnökgeodézia, térinformatikai menedzsment;
- b) földrendező specializáció: föld- és területrendezés, távérzékelési alkalmazások, vidék- és területfejlesztés, vízrendezés és melioráció.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódó intézeti gyakorlati képzésből [két hét geodézia terepgyakorlat (kritériumfeltétel), két hét felmérés terepgyakorlat, két hét komplex terepgyakorlat], valamint egy összefüggő (tíz hét) szakmai gyakorlatból. A gyakorlatok kreditértéke összesen 30 kredit.

A képzés mintatanterve

Szakfelelős: dr. Czímber Kornél egyetemi docens (Geomatikai és Kultúrmérnöki Intézet)

A mintatanterv elérhető: <http://emk.uni-sopron.hu/content/index/id/7336>

A tantárgyi programok a honlapon elérhető mintatantervekből kiindulva letölthetők.

Fél-év	Tantárgy			Kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti		félév			
1	Geometria 1	A	V	5	2	2		Németh László	MI	
	Információ keresés és közlés	A	F	2	1	1		Horváth Tamás	EVGI	
	Kárpát-medence természetföldrajza	B	V	3	2	1		Bidló András	KFI	
	Matematika 1	A	V	5	2	2		Szalay László	MI	
	Szakjog és igazgatás	A	F	3	2	1		Nagy Dániel	EVGI	
	Térképtan	A	F	4	1	2		Bazsó Tamás	GEVI	
	Szaknyelv	K	A	0	0	2		Dékány Zsigmond	INYK	
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	F	2	0	2				
2	Fizika	A	V	4	2	1		Divós Ferenc	SKK	Matematika 1
	Geoadatbázis kezelés	A	F	3	1	2		Primusz Péter	GEVI	
	Geodézia 1	A	V	7	2	4		Brolly Gábor	GEVI	Matematika 1
	Geometria 2	A	V	5	2	2		Németh László	MI	Geometria 1
	Közgazdaságtan	A	V	3	2	1		Karner Cecília	LKK	
	Matematika 2	A	V	5	2	2		Horváth-Szováti Erika	MI	Matematika 1
	Vizgázdálkodási ismeretek	B	F	3	1	2		Kalicz Péter	GEVI	
	Termőhelyismerettan	B	V	5	2	2		Bidló András	KFI	
	Geodézia terepgyakorlat	K	F	3			40	Bazsó Tamás	GEVI	Geodézia 1
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	F	2	0	2				
3	Alkalmazott statisztika	A	F	2	0	2		Csanády Viktória	MI	
	Erdészeti ismeretek	B	F	3	2	1		Király Gergely	EMEVI	Kárpát-medence természetföldrajza
	Geodézia 2	A	V	7	2	4		Czímber Kornél	GEVI	Geodézia 1
	Geoinformatika 1	A	V	6	2	3		Czímber Kornél	GEVI	
	Magasépítéstan	B	F	3	1	2		Szabó Péter	SKK	Matematika 1
	Mérnöki alapismeretek	B	F	5	2	2		Péterfalvi József	GEVI	Geodézia 1
	Műholdas helymeghatározás	A	V	5	2	2		Brolly Gábor	GEVI	Geodézia 1
	Rendszerszervezés	B	F	3	1	2		Czímber Kornél	GEVI	
	Vetülettan	A	F	3	1	2		Czímber Kornél	GEVI	Matematika 2
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	F	2	0	2				

Fél-év	Tantárgy			Kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti		félév			
4	Fotogrammetria 1	A	V	6	2	3		Király Géza	GEVI	Geometria 2
	Geodéziai hálózatok	A	F	3	1	2		Brolly Gábor	GEVI	Geodézia 2
	Geoinformatika 2	A	V	6	2	3		Czímber Kornél	GEVI	Geoinformatika 1
	Ingatlan nyilvántartás	A	F	3	1	2		Czímber Kornél	GEVI	
	Kiegyenlítő számítások	A	F	3	1	2		Szalay László	GEVI	
	Nagyméretarányú térképezés 1	A	V	6	2	3		Klaicz Péter	GEVI	Geodézia 2
	Topográfia	A	F	3	1	2		Czímber Kornél	GEVI	Geodézia 2
	Természetvédelem	B	V	3	2	1		Korda Márton	NTI	
	Felmérés terepgyakorlat	K	F	3			40	Brolly Gábor	GEVI	Geodéziai hálózatok
	Komplex terepgyakorlat	K	F	5			40	Bányai László	GEVI	Nagyméretarányú térképezés 1
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	F	2	0	2				
5	Felsőgeodézia	A	V	5	2	2		Czímber Kornél	GEVI	Geod. hálózatok
	Fotogrammetria 2	A	V	6	2	3		Király Géza	GEVI	Fotogrammetria 1
	Földminősítés és földértékelés	A	F	5	2	2		Heil Bálint	KFI	
	Komplex projekt feladat 1	B	F	3	0	2		Király Géza	GEVI	Geoinformatika 2
	Környezetvédelem	B	V	3	2	1		Polgár András	KFI	
	Mérnökgeodézia 1	B	V	6	2	3		Gribovszki Zoltán	GEVI	
	Nagyméretarányú térképezés 2	A	V	5	2	2		Kalicz Péter	GEVI	Nagym. térk. 1
	Térinformatikai alkalmazások	B	V	4	1	2		Czímber Kornél	GEVI	
	Környezeti hatásvizsgálat	B	V	3	2	1		Korinikáné Pécsinger Judit	KFI	Mérnöki alapismeretek
	Tájvédelem, tájrendezés	B	V	5	2	2		Konkoly-Gyuró Éva	EVGI	
	Vezetés és vállalkozástan	B	F	2	2	0		Horváth Sándor	EVGI	
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	F	2	0	2				

Fél-év	Tantárgy			Kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti		félév			
6	Kartográfia	A	F	5	2	2		Czímber Kornél	GEVI	
	Komplex projekt feladat 2	B	F	2	0	2		Brolly Gábor	GEVI	Komplex projekt feladat 1
	Mérnökgeodézia 2	B	F	6	2	3		Péterfalvi József	GEVI	Mérnökgeodézia 1
	Távérzékelés	A	V	6	2	3		Király Géza	GEVI	Fotogrammetria 2
	Térinformatikai menedzsment	A	F	5	2	2		Czímber Kornél	GEVI	Geoinformatika 2
	Geostatisztika	B	F	3	2	0		Kalicz Péter	GEVI	Alkalmazott statisztika
	Mezőgazdasági ismeretek	B	F	3	2	0		László Richárd	VGAI	
	Minőségbiztosítás	B	F	3	2	0		Polgár András	KFI	
	Szakdolgozat 1	B	F	5	0	2				
	Szabadon választható tárgy C típusú	C	F	2	0	2				
7	Üzemi gyakorlat	A	A	20			300	Czímber Kornél	GEVI	
	Szakdolgozat 2	B	F	10	0	2				Szakdolgozat 1

Környezetmérnök alapszak (a képzés duális formában is elérhető)

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** környezetmérnök (Environmental Engineer)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- 3. Képzési terület:** műszaki tudományok
- 4. A képzési idő félévekben:** 7 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 210 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- 6. A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**851
- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
A képzés célja környezetmérnökök képzése, akik korszerű, alkalmazott természettudományos, ökológiai, műszaki, gazdasági és menedzsment ismeretekkel rendelkeznek. Képesek azonosítani a különböző területeken jelentkező környezeti veszélyeket, illetve szakmai tapasztalat birtokában képesek gazdaságosan és hatékonyan irányítani a megelőző, valamint a kárelhárítási tevékenységet. Szakmai ismereteik birtokában alkalmasak a környezeti ártalmak és károk megelőzésében, csökkentésében illetve megszüntetésében, a természeti erőforrások ésszerű felhasználására való törekvésben, hulladékszegény és energiahatékony technológiák működtetésében részt vállalni.
Képesek a környezeti elemek és rendszerek korszerű mérőeszközökkel történő vizsgálatára, adatbázisok alkalmazására. Ismerik a főbb környezetvédelmi célú technológiákat, az azokhoz kapcsolódó berendezéseket, műtárgyakat. Ismereteik alapján képesek technológiai megoldásokat kidolgozni és üzemeltetni a hulladékok újra hasznosítására, a veszélyes hulladékok ártalmatlanítására. Széles körű ismereteik felhasználásával alkalmasak környezeti hatásvizsgálat, környezetvédelmi felülvizsgálat és teljesítményértékelés kivitelezésében való részvételre, elemzések kidolgozására. Mérnöki képzettségük

és egy világnyelv ismerete birtokában képesek a hazai és külföldi szakemberekkel való kommunikációra és csapatmunkára, alkalmasak a mérnöki munkában való alkotó részvételre, képesek alkalmazkodni a folyamatosan változó követelményekhez.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

a) tudása

- Ismeri a környezetvédelmi szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket.
- Korszerű informatikai ismeretek birtokában használni tud szakmai adatbázisokat és specializációtól függően egyes tervező, modellező, szimulációs szoftvereket.
- Ismeri a környezetvédelmi szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Átfogóan ismeri a környezeti elemek és rendszerek alapvető jellemzőit, összefüggéseit és az azokra ható környezetkárosító anyagokat.
- Ismeri a közgazdaság- és környezet-gazdaságtan, projekt- és környezetmenedzsment fogalmát, eszközeit a környezetvédelem területén.
- Ismeri a főbb környezetvédelmi célú technológiákat, a technológiához kapcsolható berendezéseket, műtárgyakat és azok működését, üzemeltetését.
- Ismeri a környezeti elemek és rendszerek mennyiségi és minőségi jellemzőinek vizsgálatára alkalmas főbb módszereket, ezek jellemző mérőberendezéseit és azok korlátait, valamint a mért adatok értékelésének módszereit.
- Ismeri az energiagazdálkodás alapjait, az energiatermelés lehetőségeit, annak előnyeit és hátrányait, a fenntartható fejlődés fogalmát és megvalósítási lehetőségeit.
- Ismeri a környezeti hatásvizsgálatok végzésére és hatástanulmányok összeállítására vonatkozó módszertant és jogi szabályozást.
- Ismeri a környezetvédelem területéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai és kárelhárítási előírásokat és módszereket.

b) képességei

- Képes a környezeti elemek és rendszerek korszerű mérőeszközökkel történő mennyiségi és minőségi jellemzőinek alapfokú vizsgálatára, mérési tervek összeállítására, azok kivitelezésére és az adatok értékelésére.
- Képes víz-, talaj-, levegő-, sugár- és zajvédelmi, valamint hulladékkezelési és -feldolgozási feladatok javaslat szintű megoldására, döntés előkészítésben való részvételre, hatósági ellenőrzésre és e technológiák üzemeltetésében részt venni.
- Képes környezeti hatásvizsgálatok végzésére és hatástanulmányok összeállításában történő részvételre.
- Képes környezetvédelmi kárelhárítási módszerek alkalmazására, kárelhárítás előkészítésére és a kárelhárításban való részvételre.
- Képes a gyakorlatban is alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek előírásait, követelményeit.
- Képes arra, hogy szakmailag szóban és írásban anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven kommunikáljon és szakmai tudását igény szerint folyamatosan fejlessze.
- Képes a számára kijelölt feladatkör megismerése után a környezetvédelemmel kapcsolatos közigazgatási feladatok ellátására, hatósági feladatok elvégzésére.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniátűrővel rendelkezik.
- Képes környezetvédelmi megbízotti feladatok ellátására.
- Ismeretei alapján képes projektek, pályázatok megvalósításában illetve ellenőrzésében részt venni.
- Szakmai gyakorlatot követően képes vezetői feladatokat ellátni.
- A termelő és egyéb technológiák fejlesztése és alkalmazása során képes az adott technológiát fejlesztő és alkalmazó mérnökökkel az együttműködésre a technológia környezetvédelmi szempontú fejlesztése érdekében.

- Multidiszciplináris ismeretei révén alkalmas a mérnöki munkában való alkotó részvételre, képes alkalmazkodni a folyamatosan változó követelményekhez.
- Képes a technológia megismerése után feltárni az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Képes részt venni környezetvédelmi szakértői, tanácsadói, döntés-előkészítési munkában.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a környezetvédelem társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Együttműködik a környezetvédelemmel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, de vitaképes az optimális megoldások kidolgozása érdekében.
- Nyitott a szakmájához kapcsolódó, de más területen tevékenykedő szakemberekkel való szakmai együttműködésre.
- Törekszik arra, hogy önképzéssel a tudását folyamatosan fejlessze és világról szerzett tudását frissen tartsa.
- Szervezett továbbképzésen való részvétellel a környezetvédelem területén tudását folyamatosan továbbfejleszti.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjenek meg.
- Felelősséggel vallja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a társadalommal szemben a környezetvédelmi téren hozott döntéseikért.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi környezetvédelmi feladatait, irányítja a környezetvédelmi szakmai munkát.
- Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.
- Figyelemmel kíséri, és szakmai munkája során érvényesíti a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika legalább 12 kredit, kémia legalább 12 kredit, biológia és ökológia legalább 6 kredit, fizika legalább 6 kredit) 40-60 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10-30 kredit;
- műszaki mérnöki ismeretek 20-50 kredit;
- környezeti elemek védelme 30-70 kredit;
- környezetelemzés, környezetinformatika 10-30 kredit;
- környezetmenedzsment 10-30 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve

- a projektmenedzsment, vállalati gazdaságtan, a döntés-előkészítés eszközei,
- az alternatív környezetbarát technológiák,
- a környezetgazdálkodás, környezet-gazdaságtan, környezetmenedzsment,
- a természetvédelmi feladatok megoldása,
- a környezetvédelmi szakértői, tanácsadói, döntés-előkészítési munkában való részvétel,
- a közigazgatási, önkormányzati környezetvédelmi (település-környezetvédelmi) hatósági, ellenőri, szakértői tevékenység,
- a környezetvédelem szakterületéhez kapcsolódó minőségbiztosítás, informatika, jog, közgazdaságtan szakterületein szereshető speciális ismeret.

A képző intézmény által ajánlható specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat tizenkettő hét időtartamú (nappali tagozaton 400 óra, részidős képzésben 200 óra) összefüggő gyakorlat.

A képzés mintatanterve

Szakfelelős: dr. Polgár András egyetemi docens (Környezet- és Természetvédelmi Intézet)

A mintatanterv elérhető: <http://emk.uni-sopron.hu/content/index/id/7377>

A tantárgyi programok a honlapon elérhető mintatantervekből kiindulva letölthetők.

Fél- év	Tantárgy			Kr.	ea.	gy.	Tárgyfelelős		Előkövetelmény	
					heti	félév				
1	Matematika 1 ↓	A	V	5	2	2		Szalay László	MI	
	Környezet-egészségtan ↓	A	É	3	2	0		Horváth Adrienn	KFI	
	Kémia 1 ↓	A	V	5	2	2		Németh Zsolt	KI	
	Információkeresés és közlés ↓	A	É	2	1	1		Horváth Tamás	EVGI	
	Általános föld- és talajtan ↓	A	V	5	2	2		Bidló András	KFI	
	Állattani ismeretek ↓	A	V	4	2	1		Lakatos Ferenc	EMEVI	
	Növénytani ismeretek ↓	A	V	4	2	1		Csiszár Ágnes	NTI	
	Választható C tárgyakból: lásd a táblázat alján és külön táblázatban →	C		2						
2	Matematika 2 ↓	A	V	5	2	2		Horváth-Szováti Erika	MI	Matematika 1
	Ábrázoló geometria ↓	A	É	3	1	2		Németh László	MI	
	Kémia 2 ↓	A	V	5	2	2		Rétfalvi Tamás	KI	
	Közgazdaságtan ↓	A	É	3	2	1		Karner Cecília	KKT (LKK)	
	Fizika ↓	A	V	4	2	1		Divós Ferenc	FFFI (SKK)	Matematika 1
	Környezeti modellezés ↓	A	É	3	1	2		Kalicz Péter	GEVI	Matematika 1
	Választandó B tárgyakból: lásd a táblázat alján	B		6						
3	Biokémiai ismeretek ↓	A	V	3	2	1		Németh Zsolt	KI	
	Ökológia ↓	A	V	3	2	0		Berki Imre	KFI	
	Mechanika	A	É	4	2	1		Karácsonyi Zsolt	MMTI (SKK)	Fizika; Matematika 2
	Éghajlattan ↓	A	V	3	2	1		Pájer-Gálos Borbála	KFI	Fizika
	Szakjog és igazgatás ↓	A	É	3	2	1		Nagy Dániel	EVGI	
	Környezetgazdaságtan ↓	A	V	3	2	0		Puskás Lajos	EVGI	Közgazdaságtan
	Környezeti monitoring és adatbázisok ↓	A	É	4	1	2		Elekné Fodor Veronika	KFI	
	Zöld szaknyelv 1 (angol ↓, német ↓)	K	A	0	0	2		Dékány Zsigmond	INYK	
	Választandó B tárgyakból: lásd a táblázat alján	B		6						

Fél-év	Tantárgy			Kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti	félév				
4	Kémiai analitika ↓	A	É	4	2	2		Németh Zsolt	KI	
	Geomatika ↓	A	V	4	1	3		Czimber Kornél	GEVI	Matematika 2, Fizika
	Géptani alapismeretek ↓	A	V	3	2	2		Czupy Imre	EMKI	Ábrázoló geometria, Mechanika
	Vízgazdálkodási ismeretek ↓	A	V	3	1	2		Kalicz Péter	GEVI	
	Levegőtisztaság-védelem ↓	A	V	3	2	0		Pájer-Gálos Borbála	KFI	Éghajlattan
	Természeti környezet védelme ↓	A	V	4	2	1		Horváth Adrienn	KFI	Ökológia; Szakjog és Igazgatás
	Vezetés és vállalkozástan ↓	A	É	2	2	0		Horváth Sándor	EVGI	
	Kötelező szakmai gyakorlat 1 ↓	K	A	0			160	Polgár András	KFI	Természeti környezet védelme
	Választandó B tárgyakból: lásd a táblázat alján	B		3						
	Választható C tárgyakból: lásd a táblázat alján és külön táblázatban →	C		3						
5	Geoinformatika ↓	A	É	3	1	2		Czimber Kornél	GEVI	
	Ipar- és környezettechnika ↓	A	V	4	2	1		Czupy Imre	EMKI	Géptani alapismeretek
	Mélyépítés ↓	A	É	4	2	2		Primusz Péter	GEVI	Géptani alapismeretek; Geomatika
	Zaj- és rezgésvédelem ↓	A	V	4	2	1		Czupy Imre	EMKI	Fizika
	Vízminőségvédelem ↓	A	É	3	2	1		Gribovszki Zoltán	GEVI	Vízgazdálkodási ismeretek, Biokémiai ismeretek
	Talajvédelem ↓	A	É	4	2	1		Bidló András	KFI	
	Környezetértékelési módszertan ↓	A	É	3	1	1		Elekné Fodor Veronika	KFI	Természeti környezet védelme
	Választandó B tárgyakból: lásd a táblázat alján	B		6						
6	Hulladékgazdálkodás és – kezelés ↓	A	V	4	2	1		Vágvölgyi Andrea	EMKI	Ipar- és környezettechnika
	Munkavédelem és biztonságtechnika ↓	A	É	3	2	0		Czupy Imre	EMKI	Géptani alapismeretek
	Hatásvizsgálati módszertan ↓	A	V	4	2	1		Elekné Fodor Veronika	KFI	Természeti környezet védelme
	Környezetmenedzsment és -audit	A	É	4	2	1		Polgár András	KFI	
	Komplex esettanulmányok ↓	A	É	4	1	2		Polgár András	KFI	minimum 120 kredit
	Kötelező szakmai gyakorlat 2 ↓	K	A	0			160	Vityi Andrea	EMKI	Ipar- és környezettechnika
	Szakdolgozat 1	B	É	7	0	2			EMKI	minimum 120 kredit
	Választandó B tárgyakból: lásd a táblázat alján	B		3						
	Választható C tárgyakból: lásd a táblázat alján és külön táblázatban →	C		2						

Fél-év	Tantárgy			Kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti	félév				
7	Kármentesítési alapismeretek ↓	A	É	3	1	2		Elekné Fodor Veronika	KFI	
	Energiagazdálkodás alapjai ↓	A	É	3	2	0		Vityi Andrea	EMKI	Ipar- és környezettechnika
	Terület és településrendezés ↓	A	V	3	2	0		Oszvald Ferenc	ÉPI (SKK)	
	Szennyvízkezelés ↓	A	É	4	2	1		Vágvölgyi Andrea	EMKI	
	Környezeti fenntarthatósági elemzések ↓	A	É	4	2	1		Polgár András	KFI	
	Szakdolgozat 2	B	É	8	0	2			EMK	Szakdolgozat 1
	Választandó B tárgyakból: lásd a táblázat alján	B		3						
	Választható C tárgyakból: lásd a táblázat alján és külön táblázatban →	C		3						
B típusú tárgyak jegyzéke										
2	Mérnökética ↓	B	É	2	2	0		Horváth Tamás	EVGI	
	Történeti és regionális földtan ↓	B	É	3	2	0		Bidló András	KFI	Általános föld- és talajtan
	Mikrobiológia ↓	B	É	3	2	1		Heil Bálint	KFI	
3	Kárpát-medence természeti földrajza ↓	B	V	3	2	1		Bidló András	KFI	
	Környezeti kémia alapjai ↓	B	V	3	2	0		Rétfalvi Tamás	KI	
	Erdészeti ismeretek ↓	B	É	3	2	1		Király Gergely	EMEVI	Növényteni ismeretek
4	Városépítés és műemlékvédelem	B	V	3	2	1		Oszvald Ferenc	(ÉPI) SKK	
	Környezettörténet ↓	B	É	3	2	0		Konkoly-Gyuró Éva	EVGI	Ökológia
5	Infrastruktúra és közlekedés ↓	B	V	3	2	0		Péterfalvi József	GEVI	
	Regionális politika és gazdaságtan	B	É	3	2	1		Jankó Ferenc	LKK	Közgazdaságtan
	Vegetációismeret ↓	B	V	4	2	1		Bartha Dénes	NTI	Kárpát-medence természeti földrajza
6	Turisztikai és bemutató létesítmények tervezése ↓	B	É	3	1	2		Horváth Adrienn	KFI	
	Vízfolyások rehabilitációja ↓	B	É	3	2	1		Gribovszki Zoltán	GEVI	Vízgazdálkodási ismeretek
7	Utak környezeti hatásai ↓	B	É	3	2	1		Elekné Fodor Veronika	KFI	Hatásvizsgálati módszertan
C típusú tárgyak jegyzéke										
2	Fizikai kémia ↓	C	É	3	2	1		Hofmann Tamás	KI	
	Globális környezeti problémák ↓	C	É	2	2	0		Pájer-Gálos Borbála	KFI	
5	Hidrobiológia ↓	C	É	2	1	1		Gribovszki Zoltán	GEVI	Ökológia, Vízgazdálkodási ismeretek
6	Fényszennyezés környezeti problémái ↓	C	É	2	2	0		Horváth Adrienn	KFI	
	Speciális hulladékok kezelése ↓	C	É	2	2	0		Vágvölgyi Andrea	EMKI	
7	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek ↓	C	É	3	2	1		László Richárd	VGÁI	

Duális képzés tanrendi mintája

		Őszi félévek																										
	Képzési/gyakorlati hetek száma	1. hét	2. hét	3. hét	4. hét	5. hét	6. hét	7. hét	8. hét	9. hét	10. hét	11. hét	12. hét	13. hét	14. hét	15. hét	16. hét	17. hét	18. hét	19. hét	20. hét	21. hét						
	Naptári hetek száma	36. hét	37. hét	38. hét	39. hét	40. hét	41. hét	42. hét	43. hét	44. hét	45. hét	46. hét	47. hét	48. hét	49. hét	50. hét	51. hét	52. hét	1. hét	2. hét	3. hét	4. hét						
Hagyományos képzési forma	Egyetemi elméleti oktatás										oktatási szünet																	
	Egyetemi gyakorlati oktatás																											
	Vizsgaidőszak																											
	Egyetemi elméleti oktatás																											
Duális képzési forma	Egyetemi gyakorlati oktatás																											
	Vizsgaidőszak																											
	Vállalati gyakorlat																											

		Tavaszi félévek																															
	Képzési/gyakorlati hetek száma	22. hét	23. hét	24. hét	25. hét	26. hét	27. hét	28. hét	29. hét	30. hét	31. hét	32. hét	33. hét	34. hét	35. hét	36. hét	37. hét	38. hét	39. hét	40. hét	41. hét	42. hét	43. hét	44. hét	45. hét	46. hét	47. hét	48. hét	49. hét	50. hét	51. hét	52. hét	
	Naptári hetek száma	5. hét	6. hét	7. hét	8. hét	9. hét	10. hét	11. hét	12. hét	13. hét	14. hét	15. hét	16. hét	17. hét	18. hét	19. hét	20. hét	21. hét	22. hét	23. hét	24. hét	25. hét	26. hét	27. hét	28. hét	29. hét	30. hét	31. hét	32. hét	33. hét	34. hét	35. hét	
Hagyományos képzési forma	Egyetemi elméleti oktatás																																
	Egyetemi gyakorlati oktatás																																
	Vizsgaidőszak																																
	Egyetemi elméleti oktatás																																
Duális képzési forma	Egyetemi gyakorlati oktatás																																
	Vizsgaidőszak																																
	Vállalati gyakorlat																																
	Vállalati gyakorlat																																

Környezetmérnök mesterszak **(a képzés duális formában is elérhető)**

- 1. A szak megnevezése:** környezetmérnök (Environmental Engineer)
- 2. A szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- 3. Képzési terület:** műszaki tudományok
- 4. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
- 6. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 6.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a környezetmérnöki alapképzési szak.**
 - 6.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 7. A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**851
- 8. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja környezetmérnökök képzése, akik korszerű természettudományos, ökológiai, műszaki, közgazdasági és irányítási ismeretek birtokában képesek a meglévő és potenciális környezeti veszélyek azonosítására, felmérésére, a környezeti károk megelőzésére, illetve csökkentésére, továbbá kárelhárítási projektek tervezésére és irányítására. Korszerű informatikai ismeretek alapján képesek tervező, modellező és szimulációs szoftverek segítségével összetett mérnöki és tudományos tervező és elemző feladatok ellátására. Megfelelő technológiai megoldásokat dolgoznak ki és alkalmaznak a környezeti szennyezések megelőzésére, valamint a hulladékfeldolgozás és -hasznosítás (recycling) területén mérnöki tervező, irányító feladatot látnak el. Képesek a környezetvédelmi technológiákat és a környezethasználatokat optimalizálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
 - a) tudása**
 - Ismeri és alkalmazza a környezetmérnöki szakmához kötött természettudományos és műszaki elméletet és gyakorlatot.
 - Rendelkezik a környezetmérnöki szakterülethez kapcsolódó mérés-technikai és mérés-elméleti átfogó ismeretekkel.
 - Ismeri és alkalmazza a környezetvédelmi és kármentesítési eljárásokat (műveletek, berendezések, készülékek), a környezetvédelmi kárelhárítási módszereket.
 - Ismeri a környezetvédelmi létesítmények (különösen víz- és szennyvíztisztító telepek, veszélyes és kommunális hulladéklerakó, hulladékégetőmű) üzemvitelét, műtárgyait, valamint azok fejlesztésének lehetőségeit.
 - Ismeri és alkalmazza a környezeti hatásvizsgálat, a környezetvédelmi műszaki dokumentáció készítésének szabályait.
 - Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési és motivációs eszközöket valamint módszereket, a szakma gyakorlásához szükséges jogszabályokat.
 - Ismeri és komplex módon alkalmazza a környezetinformatika és modellezés módszertanát, eszközeit.
 - Ismeri a környezetmérnöki tevékenységhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai, információtechnológiai, jogi, közgazdasági és gazdálkodási szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.

- Ismeri a környezetmérnöki tevékenységhez kapcsolódó népszerűsítő és véleményformáló módszereket.

b) képességei

- Környezetvédelmi szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Képes arra, hogy szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Képes környezetvédelmi vezetői feladatok ellátására.
- Képes nemzetközi vagy határokon átnyúló projektekben felmerülő feladatok ellátására és képes vizsgálati eredményei, kidolgozott tervdokumentációi társadalmi és szakmai fórumokon történő bemutatására.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Képes a talaj-, földtani közeg-, víz-, levegő-, zaj és rezgésvédelmi, élővilág-védelmi, remediációs valamint a hulladékcsökkentés, -kezelés és -feldolgozás szakterületeken jelentkező mérnöki beavatkozások összetett tervezésére, megvalósítására és fenntartására.
- Képes a környezeti minták vételének tervezésére és lebonyolítására, átfogó laboratóriumi vizsgálatára és elemzésére, monitoring rendszerek alkalmazására, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Képes környezetvédelmi kárelhárítási módszerek összetett alkalmazására, kárelhárítás előkészítésére és a kárelhárítás koordinációjára.
- Képes környezeti hatásvizsgálatok tervezésére, végzésére és hatástanulmányok kivitelezésének megtervezésére és irányítására.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a környezetvédelmi berendezések, folyamatok, technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes környezetvédelmi műszaki rendszerek és folyamatok modellezésére, üzemeltetésére és irányítására.
- Képes környezetközpontú irányítási rendszerek tervezésére, bevezetésére és működtetésére.
- Képes energiahatékonysági elemzések, felmérések, auditok végzésére, intézkedések meghatározására és megvalósításuk támogatására.
- Képes komplex (környezeti-gazdasági-társadalmi) munkák megtervezésére és lebonyolításának támogatására.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a környezetvédelmi szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Felvállalja a környezetvédelmi szakterülethez kapcsolódó szakmai és erkölcsi értékrendet.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, összetett megközelítésben végezze.
- Törekszik arra, hogy mind saját, mind munkatársai tudását folyamatos továbbképzéssel fejlessze.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes környezetmérnöki feladatok megoldására, döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai) szakterületek képviselőivel tanácskozva, önállóan hozza, melyért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

- Kezdeményező szerepet vállal a környezetvédelmi problémák megoldásában, feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális, nem formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.
- Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket, munkatársait és beosztottjait felelős és erkölcsös szakmagyakorlásra neveli.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

9. Az alapképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. . A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek: 10-40 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek: 10-20 kredit;
- környezetmérnöki szakmai ismeretek: 10-35 kredit;

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a környezetvédelmi technológiai tervezés és kivitelezés, az épített környezet kapcsán felmerülő környezetvédelmi problémák, a vízminőségvédelmi szakterület, a korszerű zaj- és rezgésmérés, a korszerű zaj- és rezgésvédelem, a levegőtisztaságvédelmi szakterület, a korszerű hulladékkezelés és - hasznosítás, az egészségvédelem és munkabiztonság, a talaj- és földtani közeg védelem, a megújuló energia, a környezet- és hatáselemzés, környezet- és menedzsment rendszerek tervezése és üzemeltetése szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 50-60 kredit, ezen belül környezetmérnöki projektgyakorlat legalább 6 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat négy hét időtartamú gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 30 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 60 kreditből:

- természettudományi ismeretek területéről (ezen belül matematika legalább 4 kredit, fizika legalább 4 kredit, kémia legalább 4 kredit, biológia-ökológia legalább 4 kredit) legalább 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, környezetjog, menedzsment, szervezés, projektmenedzsment, mérnöki kommunikáció, társadalomtudományi ismeretek) területéről legalább 10 kredit;
- környezetmérnöki szakmai alapismeretek [mérnöki ismeretek; egészség-, és munkavédelem, analitika- és mérés technika, környezettan (talajtan, környezeti kémia, környezetvédelmi biotechnológia); környezeti elemek védelme (vízminőség-védelem, szennyvízkezelés, levegőtisztaság-védelem, talajvédelem, hulladékgazdálkodás, zaj- és rezgésvédelem, sugárzásvédelem, természeti környezet védelme); környezetelemzés (környezetinformatika, környezetállapot-értékelés); környezetmenedzsment] területén legalább 30 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

A képzés mintatanterve (nappali és levelező munkarend)

Szakfelelős: dr. Polgár András egyetemi docens (Környezet- és Természetvédelmi Intézet)

A mintatanterv elérhető: <http://emk.uni-sopron.hu/content/index/id/7382>

A tantárgyi programok a honlapon elérhető mintatantervekből kiindulva letölthetők.

fél- év	Tantárgy			kr.	nappali		levelező		Tárgyfelelős		Előkövetelmény	
					ea.	gy	ea.	gy.				
					heti		féléves					
1	Környezetbiológia ↓	A	V	4	2	1		12	3	Berki Imre	KFI	
	Környezeti áramlástan ↓	A	V	3	1	2		6	9	Gribovszki Zoltán	GEVI	
	Környezet- és természetvédelmi információs rendszerek ↓	A	V	3	1	2		6	9	Elekné Fodor Veronika	KFI	
	Műszaki mérnöki műveletek ↓	A	É	4	2	1		9	6	Primusz Péter	GEVI	
	Környezet- és tájpolitika ↓	A	V	3	2	0		9	0	Konkoly-Gyuró Éva	EVGI	
	Zöld szaknyelv 2 (angol ↓, német ↓)	K	A	0	0	2		0	9	Dékány Zsigmond	INYK	
	Választandó B tárgyakat lásd a táblázat alján	B		7								
	Választható C tárgyakból: lásd a táblázat alján és külön táblázatban →	C		3								
2	Ökoenergetika ↓	A	É	3	2	1		12	3	Vityi Andrea	EMKI	
	Tájökológia ↓	A	V	3	2	0		9	0	Berki Imre	KFI	
	Környezeti állapotértékelés és hatásvizsgálat ↓	A	V	4	2	1		12	3	Polgár András	KFI	
	Globális környezeti rendszerek ↓	A	V	3	2	0		9	0	Pájer-Gálos Borbála	KFI	
	Kemometria ↓	A	V	4	2	1		9	6	Németh Zsolt	KI	
	Környezetvédelmi felülvizsgálat és teljesítményértékelés ↓	A	É	4	2	1		12	3	Polgár András	KFI	
	Munkavédelem és biztonságtechnika	K	A	0	2	0		9	0	Czupy Imre	EMKI	
	Választandó B tárgyakat lásd a táblázat alján	B		7								
	Választható C tárgyakból: lásd a táblázat alján és külön táblázatban →	C		3								

fél- év	Tantárgy			kr.	nappali		levelező		Tárgyfelelős		Előkövetelmény	
					ea.	gy	ea.	gy.				
					heti		féléves					
3	Környezetvédelmi mérés technika ↓	A	É	4	2	1		6	9	Mémeth Zsolt	KI	
	Környezetvédelmi technológiák fejlesztése ↓	A	V	3	2	0		9	0	Vityi Andrea	EMKI	
	Környezet- és természetvédelmi szakkommunikáció ↓	A	É	2	0	2		0	9	Horváth Tamás	EVGI	
	Alkalmazott statisztika ↓	A	É	2	0	2		0	9	Csanády Viktória	MI	
	Komplex projektgyakorlat ↓	B	É	6	1	2		6	9	Polgár András	KFI	Környezeti állapotértékelés és hatásvizsgálat; Környezetvédelmi felülvizsgálat. és teljesítmény-értékelés teljesítése/ egyidejű felvétele
	Diplomamunka 1 ↓	B	É	15	0	2		0	9			Minimum 45 kredit teljesítése
	Kötelező szakmai gyakorlat (KM MSc) ↓	K	A	0			160		160	Polgár András	KFI	Minimum 45 kredit teljesítése
4	Környezeti toxikológia ↓	A	V	3	2	0		9	0	Rétfalvi Tamás	KI	
	Környezetjogi és igazgatási ismeretek ↓	A	V	3	2	0		9	0	Nagy Dániel	EVGI	
	Környezet- és minőségmenedzsment rendszerek ↓	A	É	3	2	0		9	0	Polgár András	KFI	
	Környezeti folyamatok modellezése ↓	A	É	3	1	2		6	9	Kalicz Péter	GEVI	
	Környezeti kármentesítés ↓	A	É	3	1	2		6	9	Elekné Fodor Veronika	KFI	
	Diplomamunka 2 ↓	B	É	15	0	2		0	9			Diplomamunka 1
B	Nyomvonalas létesítmények hatásvizsgálata ↓	B	É	4	2	1		9	6	Koronikáné Pécsinger Judit	KFI	
	Környezet- és tájrendezés ↓	B	V	4	2	1		9	6	Konkoly-Gyuró Éva	EVGI	
	Életciklus-elemzés ↓	B	É	3	1	1		6	3	Polgár András	KFI	
	Genetika és biotechnológia ↓	B	É	3	2	0		9	0	Lakatos Ferenc	EMEVI	
	Hulladékgazdálkodás biotechnológiai módszerei ↓	B	É	4	2	1		9	6	Vágvölgyi Andrea	EMKI	
	Környezeti kockázatfelmérés és -kezelés ↓	B	V	4	2	1		12	3	Polgár András	KFI	
	Táj- és vidékfejlesztési ismeretek ↓	B	É	3	2	0		9	0	Konkoly-Gyuró Éva	EVGI	
	Külszíni bányák hatásvizsgálata ↓	B	É	3	1	2		6	9	Polgár András	KFI	
	Környezetvédelmi programok tervezése ↓	B	É	3	1	1		6	3	Elekné Fodor Veronika	KFI	

fél- év	Tantárgy				kr.	nappali		levelező		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
						ea.	gy	ea.	gy.			
						heti		féléves				
C	Környezetvédelmi minőségbiztosítás és szabványismeret ↓	C	É	3	1	1		6	3	Polgár András	KFI	
	Projekt és pályázati menedzsment ↓	C	É	3	2	0		9	0	Puskás Lajos	EVGI	
	Természetes szennyvíztisztítás ↓	C	É	3	1	1		6	3	Gribovszki Zoltán	GEVI	

Természetvédelmi mérnöki alapszak

1. Az alapképzési szak megnevezése: természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: természetvédelmi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 852

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja elhivatott, szakmai tudással és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező és a problémák alapjainak feltárására és megoldására képes, holisztikus szemléletű természetvédelmi mérnökök képzése, akik képesek a természetvédelem általános és sajátos feladatainak szervezésére és végrehajtására. A természeti értékek védelmének fontosságát megfelelő módon és alaposítással képesek képviselni az élet minden területén. A természeti értékekkel és megújítható természeti erőforrásokkal tevékenységet folytató gazdálkodó szervezetekkel (erdő-, mező-, hal-, vad-, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során érvényesíteni tudják a természetvédelmi elveket és előírásokat; alkalmasak a természetvédelmi szemléletformálásra. Birtokában vannak a tevékenységi területükön alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezeten irányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Ismerik a természettel való kapcsolatnak az egyének és a társadalom egészségére gyakorolt hatásait. Felismerik a különböző ágazatok közötti együttműködési lehetőségeket a természeti környezet fenntartható használata és a természeti értékek megőrzése érdekében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A természetvédelmi mérnök

a) tudása

- Ismeri a klíma-, természetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási, környezetvédelmi alapfogalmakat, az ezekkel kapcsolatos főbb adatokat és összefüggéseket, a releváns szereplőket, funkciókat és folyamatokat.

- Ismeri és érti a természetvédelmi kezeléshez, nyilvántartáshoz és ismeretterjesztéshez használt műszerek, gépek, szoftverek működését.
- Ismeri a természet- és környezetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási intézményhálózatot, jogszabályi hátteret.
- Tájékozott a környezet- és természetvédelem aktuális kérdéseiben.
- Ismeri a természetvédelmi problémák megoldásához szükséges információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereket.
- Alaposan ismeri a szakterület szakmai szókincsét.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges elméleti tudással.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetélméleti és szervezet-irányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltá-nak erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes a menedzsment a természetvédelem feladatainak összeegyeztetésére.
- Képes a természetvédelmi adattárak, az erdészeti és vadgazdálkodási üzemtervek, a földnyil-vántartások adatainak, térképeinek használatára.
- Útmutatás alapján képes ökológiai szemléletű fajmegőrzési, élőhely-fejlesztési, tájrekonst-rukciós feladatok elvégzésére.
- Képes a természetvédelem hatósági és igazgatási feladatainak, valamint a mező-, az erdő-, a hal-, a vad-, a vízgazdálkodási vállalkozások, nem-kormányzati szervek természetvédelmi feladatainak ellátására, ökoturisztikai tevékenység végzésére.
- gazéletpályáját.
- Végrehajtóként képes részt venni a K+F+I tevékenységben.
- Képes szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozására.
- Képes szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
- Képes szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére.
- Képes felismerni az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehaj-tásához szükséges gyakorlati készséggel.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezet-barát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a természetvédelem társadalmi szerepét.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, folyamatos önkép-zésre törekszik.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és nemzetközi értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Környezettudatos szemlélettel rendelkezik.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok megelőzé-sére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megisme-rését követően.
- Elfogadja a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat.
- Nyitott a természetvédelmi szakma alapvető értékeinek, eredményeinek és jellemzőinek hite-les közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat konstruktívan, kezdeményezően, lehetőleg a gazdálko-dókkal, a lakossággal, a természetvédelmi és más szakmai szervezetekkel, a döntéshozókkal és a tudományos élet képviselőivel együttműködésben oldja meg.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget vállal hazánk természeti örökségének megőrzéséért és védelméért, a fenntarthatóság szemléletének a mindennapokban történő megjelenítéséért, és a vidéki térségek felemelkedéséért, hazánk Alaptörvényének szellemiségével összhangban.
- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, -etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Útmutatás mellett képes szakmai projektek részfeladatainak elvégzésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természet- és környezetvédelmi ismeretek 40-60 kredit;
- természettudományos ismeretek 40-60 kredit;
- mező-, erdő-, hal- és vadgazdálkodási ismeretek 30-50 kredit;
- műszaki, statisztikai és informatikai alapismeretek 5-15 kredit;
- gazdaságtudományi, jogi és igazgatási ismeretek 10-20 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat része a nappali képzésben az első hat képzési időszakhoz tartozó, legalább 160 óra gyakorlat, amiből legalább 80 óra komplex terepgyakorlat, továbbá az egy féléves, egybefüggő, tizenkettő-tizenöt hét időtartamú, több különböző gyakorlóléhen is megszervezhető gyakorlat.

A képzés mintatanterve

Szakfelelős: dr. Bartha Dénes egyetemi tanár (Környezet- és Természetvédelmi Intézet)

A mintatanterv elérhető: <http://emk.uni-sopron.hu/content/index/id/7392>

A tantárgyi programok a honlapon elérhető mintatantervekből kiindulva letölthetők.

Fél- év	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti	félév				
1	Általános növénytan ↓	A	V	5	2	2		Zagyvai Gergely	NTI	
	Gerinces állattan ↓	A	V	5	2	3		Winkler Dániel	VGÁI	
	Kárpát-medence természeti földrajza ↓	A	V	3	2	1		Bidló András	KFI	
	Műszaki ismeretek ↓	A	V	2	1	1		Czupy Imre	EMKI	
	Földtani és víztani értékek ↓	A	V	3	2	1		Bidló András	KFI	
	Ökológia ↓	A	V	3	2	0		Berki Imre	KFI	
	Geoinformatika és földnyilvántartás ↓	A	F	3	1	2		Czímber Kornél	GEVI	
	Információkeresés és közlés ↓	B	F	2	1	1		Horváth Tamás	EVGI	
	Gombaismeret ↓	B	F	2	2	0		Schmidt Dávid	NTI	
	Szabadon választható tárgy C típusú →	C		2						
2	Gerinces állatfajok védelme ↓	A	V	3	2	1		Winkler Dániel	VGÁI	Gerinces állattan
	Növényrendszertan ↓	A	V	5	2	3		Bartha Dénes	NTI	Általános növénytan
	Természetvédelmi alapo- zó ismeretek ↓	A	V	5	4	0		Korda Márton	NTI	
	Termőhelyismeret- tan ↓	A	V	5	2	2		Bidló András	KFI	
	Vízgazdálkodási ismeretek ↓	A	V	3	1	2		Kalicz Péter	GEVI	
	Etológia ↓	A	V	3	2	0		Jánoska Ferenc	VGÁI	
	Speciális madár- tan ↓	B	F	3	2	0		Lakatos Ferenc	EMEVI	Gerinces állattan
	Szabadon választható tárgy C típusú →	C		2						
3	Erdészeti ismeretek ↓	A	V	3	2	1		Király Gergely	EMEVI	Általános növénytan
	Gerinctelen állattan ↓	A	V	4	2	2		Tuba Katalin	EMEVI	
	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek ↓	A	V	3	2	1		László Richárd	VGÁI	
	Természetvédelmi biológia ↓	A	F	3	2	0		Bartha Dénes	NTI	
	Vadászattan ↓	A	V	4	2	2		Náhlík András	VGÁI	
	Vegetációismeret ↓	A	V	4	2	1		Bartha Dénes	NTI	Növényrendszertan, Kárpát- medence természeti földrajza
	Növényátarsulástani gyakorlatok ↓	B	F	3	0	3		Schmidt Dávid	NTI	
	Szabadon választható tárgy C típusú →	C		2						
	Szakdolgozat 1 ↓	K	A							

Fél- év	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti	félév				
4	Biogeográfia ↓	A	V	3	2	0		Schmidt Dávid	NTI	
	Élőhelyvédelem ↓	A	V	6	2	3		Korda Márton	NTI	Vegetációismeret
	Gerinctelen állatfajok védelme ↓	A	V	3	2	1		Lakatos Ferenc	EMEVI	Gerinctelen állattan
	Mezőgazdálkodás természeti területeken ↓	A	V	5	2	3		László Richárd	VGÁI	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek
	Növényvilág védelme ↓	A	V	6	2	3		Bartha Dénes	NTI	Növényrendszertan
	Védett erdők kezelése ↓	A	V	5	2	3		Király Gergely	EMEVI	Erdészeti ismeretek
	Gyombiológia és gyomismeret ↓	B	F	4	2	2		Csiszár Ágnes	NTI	Növényrendszertan
	Szabadon választható tárgy C típusú →	C		2						
	Tanulmányút 1 ↓	K	A	0		—	40	Korda Márton	NTI	
	Szakdolgozat 2 ↓	K	A	0						Szakdolgozat 1
5	Halászat ↓	A	F	3	2	1		Jánoska Ferenc	VGÁI	Gerinces állattan
	Környezetvédelem ↓	A	V	3	2	1		Polgár András	KFI	
	Természetvédelmi értékelés ↓	A	V	5	2	2		Bartha Dénes	NTI	
	Szajkó és igazgatás ↓	A	V	3	2	1		Nagy Dániel	EVGI	
	Vadgazdálkodás ↓	A	V	4	2	2		Faragó Sándor	VGÁI	Vadászat
	Vizes élőhelyek kezelése ↓	A	V	4	2	2		Kalicz Péter	GEVI	Vízgazdálkodási ismeretek
	ÍTermészetvédelmi projektek ↓	B	F	5	2	3		Korda Márton	NTI	Természetvédelmi alapo- zó ismeretek
	Szakdolgozat 3 ↓	B	A	5						Szakdolgozat 2
	Szabadon választható tárgy C típusú →	C		2						
	Zöld szaknyelv 1 (angol ↓, német ↓)	K	A	0	0	2		Dékány Zsigmond	INYK	

Fél- év	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	ea.	gy.		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					heti	félév				
6	Természetvédelmi adatfeldolgozás és elemzés ↓	A	V	4	0	3		Zagyvai Gergely	NTI	
	Növény- és állatkereskedelem ↓	A	V	3	2	0		Zagyvai Gergely	NTI	
	Ökoturizmus ↓	A	F	2	2	0		Elekne Fodor Veronika	KFI	
	Természetvédelmi kezelési és fenntartási tervek ↓	A	V	6	3	2		Korda Márton	NTI	Természetvédelmi alapozó ismeretek
	Védett természeti területek fenntartása ↓	A	V	5	2	2		Bartha Dénes	NTI	Természetvédelmi alapozó ismeretek
	Közgazdaságtan ↓	A	V	3	2	1		Karner Cecília	KKT (LKK)	
	Turisztikai és bemutató létesítmények tervezése ↓	B	F	3	1	2		Horváth Adrienn	KFI	
	Szakdolgozat 4 ↓	B	A	10						Szakdolgozat 3
	Tanulmányút 2 ↓	K	A	0		–	40	Kalicz Péter	GEVI	Élőhelyvédelem
7	Szakmai gyakorlat ↓	K	A	30		–	600	Bartha Dénes	NTI	Külön szabályzat szerint →

Természetvédelmi mérnöki mesterszak

1. Az alapképzési szak megnevezése: természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: természetvédelmi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 852

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja elhivatott, szakmai tudással és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező és a problémák alapjainak feltárására és megoldására képes, holisztikus szemléletű természetvédelmi mérnök képzése, akik képesek a természetvédelem általános és sajátos feladatainak szervezésére és végrehajtására. A természeti értékek védelmének fontosságát megfelelő módon és alapossággal képesek képviselni az élet minden területén. A természeti értékekkel és megújítható természeti erőforrásokkal tevékenységet folytató gazdálkodó szervezetekkel (erdő-, mező-, hal-, vad-, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során érvényesíteni tudják a természetvédelmi elveket és előírásokat; alkalmasak a természetvédelmi szemléletformálásra. Birtokában vannak a tevékenységi területükön alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetrányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Ismerik a természettel való kapcsolatnak az egyének és a társadalom egészségére gyakorolt

hatásait. Felismerik a különböző ágazatok közötti együttműködési lehetőségeket a természeti környezet fenntartható használata és a természeti értékek megőrzése érdekében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A természetvédelmi mérnök

a) tudása

- Ismeri a klíma-, természetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási, környezetvédelmi alapfogalmakat, az ezekkel kapcsolatos főbb adatokat és összefüggéseket, a releváns szereplőket, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri és érti a természetvédelmi kezeléshez, nyilvántartáshoz és ismeretterjesztéshez használt műszerek, gépek, szoftverek működését.
- Ismeri a természet- és környezetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási intézményhálózatot, jogszabályi hátteret.
- Tájékozott a környezet- és természetvédelem aktuális kérdéseiben.
- Ismeri a természetvédelmi problémák megoldásához szükséges információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereket.
- Alaposan ismeri a szakterület szakmai szókincsét.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges elméleti tudással.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezeti-irányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató volta-nak erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes a menedzsi feladatainak összeegyeztetésére.
- Képes a természetvédelmi adattárak, az erdészeti és vadgazdálkodási üzemtervek, a földnyilvántartások adatainak, térképeinek használatára.
- Útmutatás alapján képes ökológiai szemléletű fajmegőrzési, élőhely-fejlesztési, tájrekonstrukciós feladatok elvégzésére.
- Képes a természetvédelem hatósági és igazgatási feladatainak, valamint a mező-, az erdő-, a hal-, a vad-, a vízgazdálkodási vállalkozások, nem-kormányzati szervek természetvédelmi feladatainak ellátására, ökoturisztikai tevékenység végzésére.
- gazdálkodási tevékenység végzésére.
- Végrehajtóként képes részt venni a K+F+I tevékenységben.
- Képes szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozására.
- Képes szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
- Képes szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére.
- Képes felismerni az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges gyakorlati készséggel.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezet-barát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a természetvédelem társadalmi szerepét.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, folyamatos önképzésre törekszik.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és nemzetközi értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Környezettudatos szemlélettel rendelkezik.

- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok megelőzésére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megismerését követően.
- Elfogadja a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat.
- Nyitott a természetvédelmi szakma alapvető értékeinek, eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat konstruktívan, kezdeményezően, lehetőleg a gazdálkodókkal, a lakossággal, a természetvédelmi és más szakmai szervezetekkel, a döntéshozókkal és a tudományos élet képviselőivel együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal hazánk természeti örökségének megőrzéséért és védelméért, a fenntarthatóság szemléletének a mindennapokban történő megjelenítéséért, és a vidéki térségek felemelkedéséért, hazánk Alaptörvényének szellemiségével összhangban.
- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, -etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Útmutatás mellett képes szakmai projektek részfeladatainak elvégzésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természet- és környezetvédelmi ismeretek 40-60 kredit;
- természettudományos ismeretek 40-60 kredit;
- mező-, erdő-, hal- és vadgazdálkodási ismeretek 30-50 kredit;
- műszaki, statisztikai és informatikai alapismeretek 5-15 kredit;
- gazdaságtudományi, jogi és igazgatási ismeretek 10-20 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat része a nappali képzésben az első hat képzési időszakhoz tartozó, legalább 160 óra gyakorlat, amiből legalább 80 óra komplex terepgyakorlat, továbbá az egy féléves, egybefüggő, tizenkettő-tizenöt hét időtartamú, több különböző gyakorlólhelyen is megszervezhető gyakorlat.

A képzés mintatanterve (nappali és levelező munkarend)

Szakfelelős: dr. Bartha Dénes egyetemi tanár (Környezet- és Természetvédelmi Intézet)

A mintatanterv elérhető: <http://emk.uni-sopron.hu/content/index/id/7393>

A tantárgyi programok a honlapon elérhető mintatantervekből kiindulva letölthetők.

fél- év	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)	nappali					levelező		Tárgyfelelős		Előkövetelmény	
		ea.	gy.				ea.	gy.				
		heti	féléves									
1	Biológiai invázió ↓	A	V	5	2	2		9	9	Csiszár Ágnes	NTI	
	Magyarország védett természeti területei ↓	A	V	5	4	0		15	0	Schmidt Dávid	NTI	
	Nemzetközi természetvédelmi jog ↓	A	V	3	2	1		9	3	Nagy Dániel	EVGI	
	Természetvédelmi ökológia ↓	A	V	2	2	0		9	0	Lakatos Ferenc	EMEVI	
	Táj- és vegetációtörténet ↓	A	V	4	3	0		12	0	Zagyvai Gergely	NTI	
	Környezet- és természetvédelmi szakkommunikáció ↓	B	F	2	2	0		9	0	Horváth Tamás	EVGI	
	Környezet- és természetvédelmi információs rendszerek ↓	B	F	3	1	2		6	9	Elekné Fodor Veronika	KFI	
	Szabadon választható tárgy C típusú →	C		2								
2	Ökológiai genetika ↓	A	V	3	2	0		9	0	Lakatos Ferenc	EMEVI	
	Biodiverzitás-monitorozás ↓	A	V	3	3	0		12	0	Csiszár Ágnes	NTI	
	Európa védett természeti területei ↓	A	V	3	2	0		9	0	Schmidt Dávid	NTI	
	Természetvédelmi állapotfelmérés és hatásvizsgálat ↓	A	V	4	2	2		9	9	Elekné Fodor Veronika	KFI	
	Természetvédelmi tervezés ↓	A	V	5	2	3		9	12	Bartha Dénes	NTI	
	Növény- és állatfajok aktív védelme ↓	B	F	4	2	2		9	9	Bartha Dénes	NTI	
	Szabadon választható tárgy C típusú →	C		2								
	Zöld szaknyelv 2 (angol ↓, német ↓)	K	A	0	0	2		0	9	Dékány Zsigmond	INYK	
3	Flóra-, fauna- és élőhelyterképezés ↓	A	V	4	2	2		9	9	Schmidt Dávid	NTI	
	Természetvédelmi kezelések ↓	A	V	5	2	2		9	9	Korda Márton	NTI	
	Természetvédelmi vagyongazdálkodás ↓	A	V	4	2	2		9	9	Puskás Lajos	EVGI	
	Vezetés- és vállalkozástan ↓	A	V	2	2	0		9	0	Horváth Sándor	EVGI	
	Környezet- és tájpolitika ↓	B	F	2	2	0		9	0	Konkoly-Gyuró Éva	EVGI	
	Környezeti nevelés, erdőpedagógia ↓	B	F	3	2	0		9	0	Horváth Tamás	EVGI	
	Távérzékelés ↓	B	F	5	2	2		9	9	Király Géza	GEVI	
	Diplomamunka 1 ↓	B	A	10	0	2		0	12			
	Szabadon választható tárgy C típusú →	C		2								

fél- év	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)				nappali			levelező		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					ea.	gy.		ea.	gy.			
					heti		féléves					
4	Természetvédelmi kutatások ↓	A	V	5	2	2		9	9	Zagyvai Gergely	NTI	
	Tájvédelem és tájrendezés ↓	A	V	4	2	2		9	9	Konkoly-Gyuró Éva	EVGI	
	Természetvédelem nemzetközi helyzete ↓	A	V	5	4	0		15	0	Bartha Dénes	NTI	
	Természetvédelmi pályázatok ↓	A	V	5	2	2		9	9	Zagyvai Gergely	NTI	
	Természetvédelmi politika ↓	A	V	2	2	0		9	0	Puskás Lajos	EVGI	
	Földtani értékek védelme ↓	B	F	2	2	0		9	0	Bidló András	KFI	
	Kultúrtörténeti értékek védelme ↓	B	F	2	2	0		9	0	Konkoly-Gyuró Éva	EVGI	
	Diplomamunka 2 ↓	B	A	15	0	2		0	12			Diplomamunka 1
	Szakmai gyakorlat ↓	K	A	5	—		40		40	Korda Márton	NTI	

Vadgazda mérnöki alapszak

1. Az alapképzési szak megnevezése: vadgazda mérnöki (Wildlife Management Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: vadgazda mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Wildlife Management Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vadgazda mérnökök képzése, akik ökológiai, környezettudatos, élelmiszerlánc szemléletük alapján képesek a vadvédelem, a vadgazdálkodás, a természeti erőforrás-kezelés és a természetvédelem általános és sajátos feladatainak a megtervezésére, szervezésére, irányítására és végrehajtására. A vadállománnyal, mint megújítható természeti értékkel tevékenységet folytató gazdálkodó vagy egyéb szervezetekkel (erdészeti, mezőgazdasági, halászati, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során a vadgazda mérnökök érvényesíteni tudják a vadvédelmi és természet- megőrzési elveket és előírásokat, a vadgazdálkodás érdekeit; alkalmasak a vadgazdálkodás speciális feladatainak ellátására, a természet-megőrzési szemléletű nevelésre és a vadászati turizmus szervezésére. Birtokában vannak a tevékenységi területén alkalmaz-

ható korszerű vezetélméleti és szerveztirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A vadgazda mérnök

a) tudása

- Ismeri a vadbiológia és vadgazdálkodás területének főbb alapfogalmait, tényeit, az ágazati jellegzetességeket, összefüggéseket és a szakterület szaknyelvi szókincsét.
- Ismeri a vadgazdálkodás és a kapcsolódó agrárszakterületek, kiemelten a növénytermesztés, állattenyésztés, erdőgazdálkodás és természetvédelem gazdálkodási rendszerét, a kapcsolódó intézményhálózatot, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait.
- Ismeri és érti a vadgazdálkodásban és az azt megalapozó adatgyűjtések során alkalmazható eszközök, műszerek és gépek működését.
- Ismeri a vadgazdálkodás és vadászat állategészségügyi és élelmiszerbiztonsági jogszabályait, a kapcsolódó intézményhálózatot, funkciókat és folyamatokat.
- Rendelkezik a vadgazdálkodás és a vadászat alapvető etikai szabályainak ismeretével, ismeri a vadászok etikai szabályzatát.
- Ismeri a vad tartásának és hasznosításának lehetőségeit és módszereit, az elejtett vad kezelésének és értékesítésének élelmiszerhigiéniai feltételeit, a vad, mint élelmiszer alapanyag tárolására, szállítására, feldolgozására vonatkozó szabályokat.
- Ismeri a szakterület továbbképzési lehetőségeit és szükségességét.
- Tisztában van a végzettség birtokában betölthető álláslehetőségekkel, ismeri a szakmai előlépések szintjeit és rendelkezik az ezek eléréséhez szükséges kommunikáció formáival, módszereivel és eszközeivel.
- Ismeri és érti a vadgazdálkodásban végbemenő folyamatok általános összefüggéseit, kölcsönhatásait, rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokkal, a kapcsolódó gyakorlati ismeretekkel.
- Tájékozott az agrárpolitikához és a vadgazdálkodáshoz kapcsolódó (támogatási, adózási) szakpolitikák alapvető funkciói és összefüggései vonatkozásában. Rendelkezik a vadgazdálkodásban alkalmazható menedzsment-ismeretekkel a gazdálkodó egység méretétől és típusától függetlenül.
- Birtokában van a vadgazdálkodás szakterületén a problémák azonosításához szükséges ismereteknek és a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereknek.
- Szakismerete birtokában átlátja és érti a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységek szerepét, célját az agrárgazdaságban és a vadgazdálkodásban.

b) képességei

- Képes a vadgazdálkodás és a vadbiológia adatgyűjtések területén szakmai álláspontjának kialakítására, mások eltérő álláspontjának értékelésére és az esetleges ellentétes, vagy ellentmondó álláspontok megvitatására és annak megvédésére a viták során.
- Képes eljárások megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására.
- Képes a vadgazdálkodás területén működő vállalkozások, vadgazdálkodási egységek, termelőüzemek ágazati irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási, környezetvédelmi és természetvédelmi, valamint élelmiszerbiztonsági előírásokat is.
- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására.
- Képes felismerni az internettechnológia nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a vadgazdálkodás és a vadbiológia ökológiai, gazdasági és társadalmi szerepét.
- Nemcsak ismeri, hanem elfogadó és értő módon képviseli szakterületének legfontosabb értékeit és eredményeit.
- Érti és alkalmazza a vadgazdálkodás és az agrárszakterület szakmai és az általános emberi kommunikáció szabályait.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, különös tekintettel a természeti erőforrások, köztük a vadállomány sikeres megőrzéséhez és hasznosításához szükséges ismeretek folyamatos megújulására.
- Szakmai kérdésekhez konstruktívan áll hozzá, kezdeményező, fogékony az újdonságokra.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Kritikusan fogadja el a munkahelye munka- és szervezeti kultúráját, etikai elveit. Környezettudatos szemlélettel rendelkezik, a természeti erőforrásokkal való fenntartható gazdálkodási ismereteit alkalmazza.
- Érzékeny a vadgazdálkodással kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.
- Fogékony a szakterülethez kapcsolódó eszközök, műszerek berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására.
- Nyitott a vadbiológia és a kapcsolódó tudományterületek alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Képes a hatékony önképzésre, az ehhez szükséges források felkutatására.
- Képes az agrárium területén átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert, és így képes megtervezni életpályáját.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- A termelés-szervezeti egységek szintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Szakmailag megalapozott, felelős és önálló véleményt alkot az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazhatóságáról.
- Felelősen képes anyanyelvén szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is. A szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információkat megérti, a vadgazdálkodáshoz kapcsolódó speciális szakkifejezéseket önállóan alkalmazza.
- Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.
- Felelősségtudata és önállósága a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységekhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi, mezőgazdasági, műszaki, természet- és környezetvédelmi, valamint társadalomtudományi alapozó ismeretek 50-80 kredit:

- természettudományos, műszaki, természet- és környezetvédelmi, valamint vízgazdálkodási alapismeretek,
- általános jogi, igazgatási, kommunikációs és gazdálkodási alapismeretek,
- agrárágazati (növénytermesztési, állattenyésztési és erdőgazdálkodási) alapismeretek,
- vadbiológiai, vadgazdálkodási és vadászati alapismeretek,
- élelmiszer-biztonsági ismeretek;
- vadgazda mérnöki szakmai ismeretek 70-100 kredit (vadászatszervezés és vadászati etika, vadbiológia, ágazati jogi és igazgatás, vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás, élőhelykezelés és fejlesztés, állományhasznosítás, vadkárelhárítás és -becslés, vadgazdálkodás tervezés, vadegészségügy, kynológia, fegyver- és lőszerismeret, munkavédelem, trófeakezelés és -bírálat, zárttéri vadgazdálkodási ismeretek, vadhús, vad élelmiszer és állati származékok kereskedelme és forgalomba hozatala);
- választható speciális vadbiológiai és vadgazdálkodási ismeretek, amelynek kreditaránya legfeljebb 50 kredit, beleértve a szakdolgozat kreditértékét is.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódó, összesen három-öt hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritériumfeltétel, valamint egy félévig (tizenhárom-tizenöt hétig) tartó szakmai gyakorlatból.

A képzés mintatanterve (levelező és nappali tanrend)

Mb. szakfelelős: dr. Jánoska Ferenc egyetemi docens (Vadgazdálkodási és Vadbiológiai Intézet)

A mintatanterv elérhető: <http://emk.uni-sopron.hu/content/index/id/7400>

A tantárgyi programok a honlapon elérhető mintatantervekből kiindulva letölthetők.

Félév	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	nappali			levelező		Tárgyfelelős	Előkövetelmény
					ea.	gy.		ea.	gy.		
					heti	félév					
1	Gerinces állattan ↓	A	V	5	2	3		6	8	Winkler Dániel	VGAI
	Általános növénytan ↓	A	V	5	2	2		6	6	Zagyvai Gergely	NTI
	Matematika és statisztikai ismeretek ↓	A	V	3	1	2		4	6	Csanády Viktória	MI
	Geoinformatika és földnyilvántartás ↓	A	F	3	1	2		4	6	Czímber Kornél	GEVI
	Műszaki ismeretek ↓	A	V	2	1	1		4	4	Czupy Imre	EMKI
	Vadásztörténet ↓	A	V	4	2	0		6	0	Jánoska Ferenc	VGAI
	Információ keresés és közlés ↓	A	V	2	1	1		4	4	Horváth Tamás	EVGI
	Populációgenetika	A	F	3	2	0		6	0	Lakatos Ferenc	EMEVI
	Szabadon választható tárgyak (2 db) →	C		4							

Félév	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	nappali			levelező		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					ea.	gy.		ea.	gy.			
					heti		félév					
2	Vadbiológia ↓	A	V	5	2	2		6	6	Náhlik András	VGÁI	
	Gerinces állatfajok védelme ↓	A	V	3	2	1		6	4	Winkler Dániel	VGÁI	Gerinces állattan
	Alkalmazott növénytan ↓	A	V	5	2	2		6	6	Csiszár Ágnes	NTI	Általános növénytan
	Termőhelyismerettan ↓	A	V	5	2	2		6	6	Bidló András	KFI	
	Vízgazdálkodási ismeretek ↓	A	V	3	1	2		4	6	Kalicz Péter	GEVI	
	Vadbefogás és vadtelepítés ↓	A	V	4	2	1		6	4	Sándor Gyula	VGÁI	
	Speciális madártan ↓	B	F	3	2	0		6	0	Lakatos Ferenc	EMEVI	Gerinces állattan
	Turisztikai és bemutató létesítmények tervezése ↓	B	F	3	1	2		4	6	Horváth Adrienn	KFI	
	<i>Szabadon választható tárgy →</i>	C		2								
3	Vadászati állattan ↓	A	V	6	3	1		8	4	Faragó Sándor	VGÁI	Gerinces állattan
	Vadbetegségek és vadhúsvizsgálat ↓	A	V	6	2	2		6	6	László Richárd	VGÁI	
	Trófeabírálat és preparálás ↓	A	V	5	1	3		3	9	Náhlik András	VGÁI	
	Vadászati kinológia ↓	A	V	5	2	2		6	6	Sándor Gyula	VGÁI	
	Erdészeti ismeretek ↓	A	V	3	2	1		6	4	Király Gergely	EMEVI	Általános növénytan
	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek ↓	A	V	3	2	1		6	4	László Richárd	VGÁI	
	<i>Szabadon választható tárgyak (2 db) →</i>	C		4								
	Szakdolgozat 1 ↓	K	A	0	0	3					EMK	
	Gyakorlat 1	K	A	0	0	–	40		–	Sándor Gyula	VGÁI	

Félév	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	nappali			levelező		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					ea.	gy.		ea.	gy.			
					heti		félév					
4	Nagyvadgazdálkodás ↓	A	V	5	2	2		6	6	Náhlík András	VGÁI	Vadbiológia
	Apróvadgazdálkodás	A	V	5	2	2		6	6	Faragó Sándor	VGÁI	Vadbiológia
	Vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás ↓	A	V	5	2	1		6	4	László Richárd	VGÁI	Mezőgazd. és élelmiszerbiztonsági ismeretek
	Fegyvertan és ballisztika ↓	A	V	5	2	2		6	6	Sándor Gyula	VGÁI	
	Etológia ↓	A	V	3	2	0		6	0	Jánoska Ferenc	VGÁI	
	Természetvédelem ↓	A	V	3	2	1		6	0	Hernádiné Tart Teodóra	NTI	
	Növény- és állatkereskedelem ↓	B	F	3	2	0		6	0	Zagyvai Gergely	NTI	
	Mezőgazdálkodás természeti területeken ↓	B	V	5	2	3		6	8	László Richárd	VGÁI	Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek
	Szakdolgozat 2 ↓	K	A	0	0	3		0	9			Szakdolgozat 1 1
	Gyakorlat 2	K	A	0	0	–	40		–	László Richárd	VGÁI	Gyakorlat 1
5	Zárttéri nagyvadtartás ↓	A	V	4	2	1		6	4	Jánoska Ferenc	VGÁI	
	Vadállomány hasznosításának gyakorlata ↓	A	V	5	2	2		6	6	Sándor Gyula	VGÁI	
	Hagyományos vadászati módok ↓	A	V	3	1	1		4	4	Sándor Gyula	VGÁI	
	Környezetvédelem ↓	A	V	3	2	1		6	0	Polgár András	KFI	
	Erdészeti és vadászati üzemgazdaságtan ↓	A	V	4	2	1		6	4	Horváth Sándor	EVGI	
	Szakjog és igazgatás ↓	A	V	3	2	1		6	3	Nagy Dániel	EVGI	
	Halászatlan ↓	B	F	3	2	1		6	4	Jánoska Ferenc	VGÁI	Gerinces állattan
	Vizes élőhelyek kezelése ↓	B	F	4	2	2		6	6	Kalicz Péter	GEVI	Vízgazdálkodási ismeretek
	Szakdolgozat 3 ↓	B	F	5	0	3		0	9			Szakdolgozat 2
	Zöld szaknyelv 1 (angol ↓, német ↓)	K	A	0	0	2		0	6	Dékány Zsigmond	INYK	
	Gyakorlat 3	K	A	0	0	–	40		–	Jánoska Ferenc	VGÁI	Gyakorlat 2
	Gyakorlat	K	A	0			–	0	40	Sándor Gyula	VGÁI	

Félév	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	nappali			levelező		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					ea.	gy.		ea.	gy.			
					heti		félév					
6	Zárttéri apróvadtenyésztés ↓	A	V	4	2	1		6	4	Jánoska Ferenc	VGÁI	
	Vadgazdálkodás tervezése ↓	A	V	4	1	1		4	4	László Richárd	VGÁI	Vadbiológia, Vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás
	Vadkárelhárítás és becslés ↓	A	V	4	1	2		4	6	Lakatos Ferenc	EMEVI	Erdészeti ismeretek, Mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági ismeretek
	Vadászati ökonómia és marketing ↓	A	V	4	1	1		4	4	Puskás Lajos	EVGI	Erdészeti és vadászati üzemgazdaságtan
	Munkavédelem és biztonságtechnika ↓	A	F	3	2	0		6	0	Czupy Imre	EMKI	
	Közigazdaságtan ↓	A	V	3	2	1		6	4	Karner Cecília	KKT (LKK)	
	Ökoturizmus ↓	B	F	2	2	0		6	0	Polgár András	KFI	
	Ökotoxikológia ↓	B	F	3	1	1		4	4	Rétfalvi Tamás	KI	
	Szakdolgozat 4 ↓	B	F	10	0	3		0	9			Szakdolgozat 3
Tanulmányút	K	A	0	–		40	0		Jánoska Ferenc	VGÁI	Nagyvadgazdálkodás. Apróvadgazdálkodás	
7	Szakmai gyakorlat	A	A	30	0	–	600	0	200	Sándor Gyula	VGÁI	Külön szabályzat szerint →

Vadgazda mérnöki mesterszak

1. A mesterképzési szak megnevezése: vadgazda mérnöki (Wildlife Management Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles vadgazda mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Wildlife Management Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a vadgazda mérnök alapképzési szak

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá az agrár és a természettudomány képzési terület szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
- az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vadgazda mérnökök képzése, akik szakterületük gyakorlati és elméleti műveléséhez és irányításához, illetve annak ellenőrzéséhez szükséges szakmai, természettudományi, valamint -

szakterületük gyakorlásához megfelelő - műszaki és gazdasági ismeretekkel rendelkeznek. Ökológiai, környezettudatos élelmiszerlánc szemlélettel képesek a természeti erőforrások megújítható, tartamos hasznosítására, az ökoszisztéma szolgáltatások felismerésére és értékelésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A vadgazda mérnök

a) tudása

- Ismeri és érti a vadgazdálkodás és vadbiológia szakterületén lejátszódó folyamatokat (a vadgazdálkodás biológiai, műszaki, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), és a köztük levő összefüggéseket.
- Biztos tudással rendelkezik a vadgazdálkodás és vadbiológia szakterületével rokon természet-tudományi területeken, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket.
- Részletesen ismeri a vadgazdálkodás működését és az azt befolyásoló tényezőket, tisztában van a vadgazdálkodás vidékmegtartó és -fejlesztő szerepével.
- Részletesen ismeri - hazai és nemzetközi relációban egyaránt - a vadgazdálkodás tevékenységrendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat.
- Az élelmiszerlánc biztonság alapvető fogalmait és folyamatát képes adaptálni a lőtt vad kezelés és forgalmazás, valamint vad élelmiszer előállítás tevékenységek során.
- Ismeri a team- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel, ismeri a vadgazdálkodás, a vadászat résztvevőinek hierarchikus rendszerét, az egyes vezetői és végrehajtási szintek feladatait.
- Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét a vadgazdálkodásban.
- Van rálátása az Európai Unió és a hazai vadgazdálkodási szakpolitika, valamint a vadgazdálkodási egység szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra és kapcsolatrendszerekre.
- Ismeri a vadgazdálkodás és a vadbiológia sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri a vadgazdálkodási és vadbiológiai adatgyűjtések különböző módszereit, az azokban rejlő lehetőségeket.
- Mindezeket alkalmazni, és alkalmazásukat megtanítani is képes.
- Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.
- Ismeri, érti a vadbiológia és vadgazdálkodás speciális szókincsét.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetélméleti és szervezet-irányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató volta-nak erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és speciális, a vadgazdálkodáshoz tartozó kérdésekben.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait
- Értő, elemző módon követi a vadgazdálkodás és a vadbiológia meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát.
- Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.
- Képes a vadgazdálkodás tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére.
- A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.

- Képes a vadgazdálkodás ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analizésére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására.
- Képes a szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
- Az agrárgazdaságra vonatkozó elemzéseit képes ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni.
- Az irányított szervezet munkáját, tevékenységét, gyakorlati problémáit tudományos igényességgel és megfelelő módszerekkel elemzi.
- Képes szakterületén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.
- A szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.
- Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a vadgazdálkodás sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.
- Aktív résztvevő kutatási, fejlesztési projekteken.
- Nyitott az agrárágazat paradigmaváltozásaira.
- Elkötelezett a környezet- és természetvédelem, valamint a fenntartható vadgazdálkodás iránt.
- Felismeri az értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő módszerek és eszközök alkalmazására.
- Felismeri és elfogadja - a szakterület sajátosságai miatt - döntésének korlátait és kockázatát.
- Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
- Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.
- Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
- Elfogadja mások eltérő véleményét, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak.
- Képes ismeretei szintetizálására, önképzése hatékony megszervezésére, nemcsak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is.

d) autonómiája és felelőssége

- Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében.
- Mindezekért felelősséget vállal.
- Végig gondolja és képviseli a vadászat-vadgazdálkodás etikai kérdéseit.
- Felelősséget érez a vadgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában.
- Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módját, időzítését illetően.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket.
- Vállalja döntéseinek következményeit.
- Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet az együttműködés kialakítására.
- Egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban.
- Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére, illetve ennek megszervezésére.
- Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
- Képes team vagy projekt kialakítására, önálló irányítására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

- A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül a képzést alapozó ismeretkörök (statisztikai, biometria ismeretek; kommunikációs és vezetési ismeretek; vadbiológiai, genetikai és viselkedésokológiai ismeretek; európai uniós és nemzetközi szakmai, természetvédelmi és jogi, élelmiszerlánc-biztonság ismeretek) 12-30 kredit;
- vadgazda mérnöki szakmai ismeretek (vadbiológiai kutatások és monitoring; ágazati értékbecslés és kárbecslés; integrált apróvad-, nagyvad- és élőhely-gazdálkodás; szakmapolitikai és nemzetközi vadgazdálkodási kérdések; földnyilvántartási és térinformatikai ismeretek; megelőzés, higiénia és gyógykezelés a vadtartásban; vadfeldolgozás; vadászati turizmus, vendéglátás és marketing; pályázati technikák és projekt-menedzsment; szakmai kultúra és etika) 24-48 kredit;
- választható szakmaspecifikus ismeretkörök (a szakterületnek és az intézményi sajátosságoknak megfelelő speciális kurzusok, egyéni feladatok, gyakorlatok, tanulmányutak, valamint részletes vadbiológus ismeretek) 12-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább két hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 84 kredit az alábbiak szerint:

- természettudományi, vadgazdálkodási, vadbiológiai, ökológiai ismeretek területéről legalább 10 kredit;
- erdészeti, mezőgazdasági, környezeti, élőhelyi ismeretek területéről legalább 10 kredit;
- gazdasági-gazdálkodási műszaki és jogi ismeretek területéről legalább 5 kredit;

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A képzés mintatanterve

Mb. szakfelelős: dr. Jánoska Ferenc egyetemi docens (Vadgazdálkodási és Vadbiológiai Intézet)

A mintatanterv elérhető: <http://emk.uni-sopron.hu/content/index/id/7397>

A tantárgyi programok a honlapon elérhető mintatantervekből kiindulva letölthetők.

Félév	Tantárgy (a tantárgy leírása a címre kattintva letölthető)			kr.	Féléves		Tárgyfelelős		Előkövetelmény
					ea.	gy.			
1	Alkalmazott statisztika ↓	A	V	2	0	9	Csanády Viktória	MI	
	Vadfajok viselkedésokológiája ↓	A	V	4	9	0	Náhlík András	VGÁI	
	Nemzetközi természetvédelmi jog ↓	A	V	3	9	3	Nagy Dániel	EVGI	
	Vadászati kultúra és etika ↓	A	V	4	4	4	Jánoska Ferenc	VGÁI	
	Integrált apróvadgazdálkodás ↓	A	V	5	9	3	Faragó Sándor	VGÁI	
	Biológiai invázió ↓	B	F	5	9	9	Csiszár Ágnes	EMEVI	
2	Ökológiai genetika ↓	A	V	3	9	0	Lakatos Ferenc	EMEVI	
	Integrált nagyvadgazdálkodás ↓	A	V	5	9	3	Náhlík András	VGÁI	
	Vadászati érték- és kárbecslés ↓	A	V	5	3	9	Jánoska Ferenc	VGÁI	
	Természetvédelmi állapotfelmérés és hatásvizsgálat ↓	B	F	4	9	9	Elekné Fodor Veronika	KFI	
	Európa védett természeti területei ↓	B	F	3	9	0	Schmidt Dávis	NTI	
	Növény- és állatfajok aktív védelme ↓	B	F	4	9	9	Bartha Dénes	NTI	
	Biodiverzitás-monitorozás ↓	B	F	3	12	0	Csiszár Ágnes	NTI	
	Szabadon választható tárgy →	C		2					
	Zöld szaknyelv 2 (angol ↓, német ↓)	K	A	0	0	9	Dékány Zsigmond	INYK	
3	Intézményen kívüli összefüggő szakmai gyakorlat	K	A	10		14	Sándor Gyula	VGÁI	
	Vezetés- és vállalkozástan ↓	A	V	2	9	0	Horváth Sándor	EVGI	
	Távérzékelés ↓	A	V	5	9	9	Király Géza	GEVI	
	Vadbiológiai kutatás és monitoring ↓	A	V	5	3	9	Jánoska Ferenc	VGÁI	
	Vadászati turizmus és marketing ↓	A	V	4	9	0	Puskás Lajos	EVGI	
	Környezeti nevelés, erdőpedagógia ↓	B	F	3	9	0	Horváth Tamás	EVGI	
	Flóra-, fauna- és élőhelyterképezés ↓	B	F	4	9	9	Schmidt Dávid	NTI	
	Szabadon választható tárgy →	C		2					
4	Diplomamunka 1	B	F	10	0	12			
	Projekt és pályázati menedzsment ↓	A	V	5	9	9	Puskás Lajos	EVGI	
	Szakpolitika	A	V	3	9	0	Puskás Lajos	EVGI	
	Vadegészségügy és vadfeldolgozás ↓	A	V	4	4	4	László Richárd	VGÁI	
	Világ vadgazdálkodása ↓	A	V	4	9	3	Jánoska Ferenc	VGÁI	
	Erdészeti és vadászati szakkommunikáció ↓	A	V	2	4	4	Horváth Tamás	EVGI	
	Szabadon választható tárgy →	C		2					
	Diplomamunka 2	B	F	15	0	12			Diplomamunka 1

Gyakorlatok lebonyolítása az Erdőmérnöki Karon

A szemeszter közbeni gyakorlatokat beosztását, rendjét a tantervben megjelölt intézetek határozzák meg.

A nyári időszakban letöltendő gyakorlatok esetén a hallgatók kötelesek intézni a gyakorlati helyllyel kötendő együttműködési megállapodásokat és hallgató munkaszerződéseket. Az eljárásrend megtekinthető és a sablonok letölthetők a <http://emk.uni-sopron.hu/kulso-gyakorlat-elokeszítése> oldalról.

Az agrár alapszakok hetedik szemeszteres üzemi gyakorlata esetén a hallgatók előre kötelesek megtervezni és jóvá hagyatni a gyakorlati helyeket és az ott eltöltendő időszakot. Az erre vonatkozó információk és a sablon a <http://emk.uni-sopron.hu/bsc-hallgatok-7-szemesztere> oldalon található meg. A gyakorlóhellyel kötendő együttműködési megállapodásról és hallgatói munkaszerződésről szintén gondoskodni kell a hallgatónak (lásd: előző bekezdés!).

Zárvizsgák az Erdőmérnöki Karon

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. Záróvizsgára az bocsátható, aki végbizonyítványát (abszolutóriumát) megszerezte, szakdolgozatát illetve diplomamunkáját az előírt formában határidőre leadta, és az Egyetemmel szemben nincs fizetési kötelezettsége. A záróvizsga az abszolutórium megszerzését követő vizsgaidőszakban a hallgatói jogviszony keretében, majd a hallgatói jogviszony megszűnése után, két éven belül, bármelyik vizsgaidőszakban, az érvényes képzési követelmények szerint lehetősé. A hallgatói jogviszony megszűnését követő ötödik év eltelte után záróvizsga nem tehető. Sikertelen záróvizsga esetén a jelölt további két alkalommal tehet záróvizsgát.

A záróvizsga a szakdolgozat illetve diplomamunka megvédéséből és attól elkülönítve szóbeli vizsgából áll.

A jelölt szakmai felkészültségét a záróvizsga bizottság tagjai osztályozzák, majd zárt ülésen megálapítják a záróvizsga eredményét. A záróvizsga eredménye a szakdolgozat illetve diplomamunka és a szóbeli záróvizsga osztályzatainak számtani átlaga, minősítése:

- jeles 4,50 – 5,00
- jó 3,50 – 4,49
- közepes 2,50 – 3,49
- elégséges 2,00 – 2,49

Ha a záróvizsga bármely része elégtelen, az egész záróvizsga elégtelennek minősül.

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga legalább B2 szintű (középfokú) komplex (írásbeli + szóbeli) nyelvvizsga megéléte.

Az oklevél minősítését a záróvizsga valamint a tanulmányok egészére számított kumulált tanulmányi átlag egyszerű számtani átlaga adja. Az oklevél minősítésénél az eredménytelen vizsgák osztályzatát figyelmen kívül kell hagyni. Az oklevelet a következők szerint kell minősíteni:

- kiváló 4,50 – 5,00
- jó 3,50 – 4,49
- közepes 2,50 – 3,49
- elégséges 2,00 – 2,49

Kitüntetéses oklevelet kap az, aki a záróvizsga minden tantárgyából jeles eredményt ért el, a szakdolgozatának illetve diplomamunkájának és a teljes tanulmányi időszakra vonatkozó súlyozott tanulmányi átlaga legalább 4,00, továbbá osztályzatai között közepesnél alacsonyabb eredmény nincs.

Az oklevelet valamint a képzés részleteit leíró oklevélmellékletet magyar és angol nyelven állítjuk ki.