

## Tantárgyi program és követelmények

<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>EONEMOH1007</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Erdészeti politika és erdészettörténet</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Gál János</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>EVGI</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Nagy Dániel
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	3
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	2/1/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelező
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	10

### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Az erdészeti politika oktatásának célja, hogy az hallgatók átfogó ismeretekkel rendelkezzenek azokról a hosszú távú politikai folyamatokról, amelyek az erdőgazdálkodás helyét meghatározzák az ágazati politikák között, az erdőgazdálkodás szerepét ismerjék a nemzetgazdaságon belül, felismerjék az egyes érdekcsoportok által megfogalmazott elvárásokat és képesek legyenek az erdő hármaskörének az összhangját megteremteni a különböző erdőállományok esetén. Az erdészettörténeli rész szerepe az általános tájékoztatás, hogy a hallgatók folyamatában és történetiségében legyenek képesek értékelni az erdészeti politikai folyamatokat.

### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

<b>Tananyagrész / témakör</b>	<b>Óraszám</b>
Erdészettörténet fogalma, tárgya, feladata Az erdészettörténet forrásai Erdészeti tevékenység az Ókorban (Középkor, Görög államok, Római Birodalom) Erdészeti tevékenység a Középkorban (Európa)	3
Erdészeti tevékenység, kutatás, oktatás, erdőrendezés, szakirányítás az Újkorban Nagy-Britannia, Franciaország, Németország, Az európai erdészettörténet kiemelkedő személyiségei	3
Erdészeti tevékenység, kutatás, oktatás, erdőrendezés, szakirányítás a Kárpát-medencében és Magyarországon Honfoglalás idején Középkor XVIII-XIX. század XX. századtól napjainkig A magyar erdészettörténet kiemelkedő személyiségei	3
Általános politikaelmélet. a politika célja, érdekcsoportok, érdekérvényesítő képesség, a politika fogalma, fejlődése, a politika eszköztára, eszközei	3
Az erdészeti politika fogalma, fejlődése, célja és eszközrendszere, az erdészeti politika egyes szakaszai a II. világháborútól napjainkig: fafajpolitika, erdőtelepítési politika, privatizáció, a tulajdon szerepe az erdészeti politika során.	2
Nemzetközi Erdészeti Politika, UNFF, Forest Europe, Erdőgazdálkodás a világ körül	2
Az EU erdészeti stratégiája, erdészeti akcióterv. Az EU környezetvédelmi politikája, természetvédelem az Európai Unióban, Európai Zöld Megállapodás	2
A Nemzeti erdészeti politika, az erdészeti politika célrendszere, erdőpolitika, érdekcsoportok és célcsoportok, érdekcsoport analízis, érdekcsoport menedzsment;	3

Passzív és aktív erdészet politikai eszközök; Magyarország erdővagyon, Nemzeti erdő stratégia	3
Tájrendezés, tájtervezés	3
Konfliktusok az erdőgazdálkodásban, konfliktuskezelés, politikai kommunikáció, erdőgazdálkodás kommunikációs hibái és lehetőségei. Érdekegyeztetés, érdekvényesítés technikái.	2
Jogi szabályozás, mint az erdészeti politika eszköze, szabályozási lehetőségek az erdőtörvénytől az adójogig; Jogalkotás menete, érdekvényesítési helyek és lehetőségek a jogalkotásban	2
Az erdőgazdálkodás gazdasági szabályozása, erdészeti, foglalkoztatás politikai támogatások, adózás, adókedvezmények rendszere	2
A tanúsítás szerepe az erdészeti politikában, erdészeti tanúsítási rendszerek, FSC/PEFC kialakulása, hatása, követelményrendszere; FLECT , EUTR rendszerek, faanyag eredetigazolás, kellő gondosság elve, a faanyag kereskedelmi lánc	3
Erdészeti politika aktuális kérdései	3

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tárgy oktatása alapvetően előadások keretében valósul meg, amelyen belül nagy hangsúlyt fektetünk a vendégelőadók meghívására, hogy a hallgatók kitekintést szerezzenek az erdészeti politika aktuális kérdései terén, az ellenkező álláspontok ütköztetésével. A gyakorlat során egyes erdészeti politikai problémák önálló és csoportos kidolgozása valósul meg.

## II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák:

Az erdészeti politikai folyamatok ismerete, az erdőhöz kapcsolódó érdekcsoportok elkülönítése, az egyes érdekcsoportok által megfogalmazott elvárások megismerése. Szakmai vitakészség, retorika, tárgyalástaktika, tárgyalástechnika, érdekegyeztetés alapjainak megismerése. Az egyes szakpolitikai eszközök (kommunikáció, támogatás, jogi szabályozás) ismerete, alkalmazása.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Félévenként legfeljebb 3 gyakorlatról való hiányzás, legfeljebb 3 előadásról való hiányzás, a félévközi dolgozatok mindegyikén a maximális pontszám legalább 20%-ának elérése.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Félévközi dolgozatok alapján megajánlott jegy a szorgalmi időszak végén. Akinek elégtelen a megajánlott jegye vagy nem fogadja azt el, annak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgákon lesz lehetősége javítania. Osztályozás: 40%-tól elégséges (2), 55%-tól közepes (3), 70%-tól jó (4), 85%-tól jeles (5).

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Márkus L.: Erdészettörténet. Sopron, 1995. Kézirat  
Lett B. szerk. (2009) Erdészeti politika, Szakanyagok

### IV/2. Ajánlott irodalom:

Szakkikkek, tanulmányok: Erdészettörténeti Közlemények, Erdészeti Kutatások, Erdészeti Lapok szakkikkei.  
Bihari M.- Pokol B. (1992): Politológia. Universitas. Budapest.  
Lett B. (2008): A gazdálkodást jellemző adatok Magyarországon  
Lett B. (2010): Regionális erdőgazdálkodás  
Schithúsen és társai: Vállalkozói magatartás az erdőgazdálkodásban és a fafeldolgozásban