

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
A tantárgy kódja:	<i>Tárgykód</i>
A tantárgy megnevezése:	<i>Gerinces állattan</i>
A tantárgy felelőse:	<i>Winkler Dániel</i>
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	<i>Vadgazdálkodási és Gerinces Állattani Intézet</i>

A tantárgy előadója:	Winkler Dániel	
A tantárgy előkövetelménye:	-	
A tantárgy követelménye:	vizsga	
A tantárgy kreditértéke:	5	
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti:2/3/0	féléves: 26/39/0
A tantárgy típusa:	kötelező	
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	1	
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint	
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):		
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):		
A tantárgy órarendi beosztása:		

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüreész

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

A tárgy oktatásának célja az általános és élettani ismeretek elsajátítása mellett, hogy a hallgatók megismerjék a gerinces állatok rendszerezésének szabályait, az állatrendsztani kategóriákat, a hazai fauna jellegzetes képviselőit, az állathatározók használatát, a zoológiai gyűjtemények kezelésének szabályait, valamint terepen felismerjék a tanult állatfajokat.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör	Óraszám
A sejt. A sejtalkotók jellemzése. Az állati szervezetet felépítő szövetek. A köztakaró. A mozgás passzív szervei: - csonttan. A mozgás passzív szervei: ízületek, szalagok. A mozgás aktív szervei: izmok. A mozgás élettana.	3
Az emésztőrendszer, az emésztés élettana. A légzőrendszer anatómiája. A légzés élettana. A vérkeringés szerveinek anatómiája és élettana. A vérképzés szervei. A nyirok szervek. A kiválasztás szerve és élettana.	2+1
Az ivarszervek anatómiája. A központi és a perifériás idegrendszer anatómiája. A belső elválasztású mirigyek rendszere. Hormonok. Érzékszervek anatómiája.	2+1
Az állatok rendszerezésének alapelvei. Fejlődéstörténeti rendszerezés.	1
Állkapocs nélküliek (AGNATHA) altörzse – PETROMYZONTIFORMES rend Állkapocsosok (GNATHOSTOMATA) altörzse CYPRINIFORMES, SILURIFORMES, SALMONIFORMES, GADIFORMES, GASTEROSTEIFORMES, SCORPAENIFORMES, PERCIFORMES rendek jellemzése, fajismeret.	2+4

AMPHIBIA (kétéltűek) osztálya, CAUDATA és ANURA rendek jellemzése, fajismeret.	2+3
„REPTILIA” (hüllők) - TESTUDINES és SQUAMATA rendek jellemzése, fajismeret.	2+3
AVES (madarak) osztálya: GAVIFORMES, PODICIPEDIFORMES, PELECANIFORMES, CICONIIFORMES, ANSERIFORMES, ACCIPITRIFORMES, FALCONIFORMES, GALLIFORMES, GRUIFORMES, CHARADRIIFORMES, PTEROCLIFORMES, COLUMBIFORMES, CUCULIFORMES, STRIGIFORMES, CAPRIMULGIFORMES, APODIFORMES, CORACIIFORMES, PICIFORMES és PASSERIFORMES rendek jellemzése, fajismeret.	8+18
MAMMALIA (emlősök) osztálya INSECTIVORA, CHIROPTERA, CARNIVORA, ARTIODACTYLA, RODENTIA és LAGOMORPHA rendek jellemzése, fajismeret.	4+9

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az előadások hagyományos módon, korszerű oktatástechnikai eszközök (számítógépes PowerPoint bemutatók, audiovizuális bemutatók) kerülnek megtartásra. A gyakorlatokon a fajismeret elsajátítását a Vadgazdálkodási és Gerinces Állattani Intézet gazdag és egyedülálló gyűjteménye segíti. Ezt kiegészítendő, illetve a vizsgára való felkészülést segíti elő az intézeti honlapon található oktatási segédanyag.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Készség szintjén: a gerinces állatfajok anatómiájának, életműködésének, életmódjának ismerete.
Jártasság szintjén: a főbb rendszertani csoportok jellemzőinek ismerete, a hazai gerinces fauna képviselőinek felismerése, azok rendszertani besorolásának, elterjedésének, állomány-nagyságának, státuszának ismerete.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel. A gyakorlatokon rendszeres (6 alkalom), tudásszintet felmérő dolgozatok készülnek, melyek sikeres megírása (legalább 60%-os teljesítése) a félvaláírás további feltétele.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A félév során megírt felmérő dolgozatok 20%-ban beszámítanak a kolokvium érdemjegyébe.
A számonkérés módja: írásbeli felkészülés után szóbeli felelet.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Faragó S. (1999): Gerinces állatrendszertan. Tankönyv. Nyugat-magyarországi Egyetem, Sopron.
Gál J. és Marosán M. (2002): Gerinces állatok anatómiája és élettana. Egyetemi jegyzet. NYME Sopron

IV/2. Ajánlott irodalom:

Papp L. (szerk.) (1996): Zootaxonómia. Az Állatorvostudományi Egyetem és a Magyar Természettudományi Múzeum kiadása. Budapest.
Harka Á és Sallai Z. (2004): Magyarország halfaunája. Képes határozó és elterjedési tájékoztató. Nimfea, Szarvas.
Grant, P.J., Mullarney, K., Svensson, L. & Zetterström, D. (2011): Madárhatározó. Park Könyvkiadó.
Bihari Z., Csorba G. & Heltai M. (szerk.): Magyarország emlőseinek atlasza. Kossuth Kiadó, Budapest: 76–76.

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>