



tájhasználat, táj átalakítás, ipari tevékenység, a mérgező anyagok hatása, a közlekedés és a szabadidő turizmus következményei a fauna átalakulásában. - A vadon élő állatokat veszélyeztető közvetlen veszélyforrások.	
A bioindikáció: az antropogén stressz által előidézett populációdinamikai, morfológiai és magatartás biológiai változások a vadon élő állatpopulációkban.	1
Az egyes gerinces taxonok képviselőinek védelmi helyzete és lehetőségei Magyarországon - Halvédelem Magyarországon - A kétéltűek védelme Magyarországon - A hüllők védelme Magyarországon - A madarak védelmi helyzete hazánkban - Az emlősök védelme Magyarországon	10+10

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az előadások hagyományos módon, korszerű oktatástechnikai eszközök (számítógépes PowerPoint bemutatók, audiovizuális bemutatók) kerülnek megtartásra. Ezt kiegészítendő, illetve a vizsgára való felkészülést segíti elő az intézeti honlapon található oktatási segédanyag. Évközben a hallgatók két zárthelyi dolgozatban adnak számot a tanultakról, valamint írásbeli dolgozat keretében egy kiválasztott gerinces faj státuszának és védelmének feldolgozása a feladat.

## II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

- készség szintjén: ismerjék az előadásokon leadott főbb témákat és a gyakorlatokon ismertetett védett és veszélyeztetett állatfajokat.
- jártasság szintjén: ismerjék a főbb rendszertani kategóriákat, valamint képesek legyenek állást foglalni a vadon élő gerinces állatokat veszélyeztető főbb tényezőkkel kapcsolatban.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel. A tudásszintet felmérő dolgozatok sikeres megírása, valamint egy fajvédelmi terv elkészítése a félévaláírás további feltétele.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A félév során megírt felmérő dolgozatok 20%-ban beszámítanak a kolokvium érdemjegyébe. A számonkérés módja: írásbeli felkészülés után szóbeli felelet.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Faragó S. szerk. (2000): Gerinces állatfajok védelme. Egyetemi jegyzet, NYME Sopron

### IV/2. Ajánlott irodalom:

Standovár T. és Primack R. B. (2001): A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Báldi A., Csorba G. és Korsós Z. (1995): Magyarország szárazföldi gerinceseinek természetvédelmi szempontú értékelése. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest.

Báldi A., Moskát Cs. és Szép T. (1997): Madarak. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer IX. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest.

Csorba G. és Pecsénye K. (1997): Emlősök és a genetikai sokféleség. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer X. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest.

Dobrosi D. (1994): A denevérek elterjedése és védelme Magyarországon. A Magyar Denevérkutatók Baráti Körének kiadványa.

Korsós Z. (1997): Kétéltűek és hüllők. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer VIII. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest. pp. 44

Rakonczay Z. szerk. (1989): Vörös könyv (A Magyarországon kipusztult és veszélyeztetett növény- és állatfajok). Akadémia Kiadó, Budapest.

**A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása**

	<b>Tantárgyi program és követelmények</b>	<b>Illetékesség</b>	<b>Neptun jogosultság</b>
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>