

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
A tantárgy kódja:	Tárgykód
A tantárgy megnevezése:	Általános növénytan
A tantárgy felelőse:	Zagyvai Gergely
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	NTI (E180)

A tantárgy előadója:	Zagyvai Gergely, Schmidt Dávid
A tantárgy előkövetelménye:	-
A tantárgy követelménye:	vizsga
A tantárgy kreditértéke:	5
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti: 2/2/0 féléves: 6/6/0
A tantárgy típusa:	kötelező
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	1.
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	Neptun szerint

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüész

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Megismertetni a vadgazda- és természetvédelmi mérnök hallgatókat a legfontosabb alaktani és ökomorfológiai ismeretekkel, továbbá a növényrendszertan alapjaival, a hazánkban őshonos és a fontosabb adventív fásszárú növényfajokkal.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör	Óraszám
Előadások	
A növényalaktan feladata, alapfogalmak. A növényi test szerveződési típusai	2
A vegetatív szervek alaktana (gyökér, szár, rügy, levél), vegetatív szaporodás és szaporítás a hajtásos növényeknél	2
A virág és a virágzat alaktana. A virágzás és megporzás	2
A termés és a mag alaktana, kialakulása, terjesztése	2
Rendszertani alapismeretek	2
A magyarországi dendroflóra rendszertani áttekintése, a fajok ökológiai igényeinek, hazai előfordulásának és élőhelyeinek ismertetése. A nyitvatermők fontosabb fajai	3
A zárvatermők fontosabb fajai: Berberidaceae, Ranunculaceae, Platanaceae, Ulmaceae család fajai	2
Moraceae, Betulaceae, Corylaceae, Fagaceae család fajai	2

Juglandaceae, Tamaricaceae, Salicaceae, Ericaceae, Tiliaceae, Thymelaeaceae család fajai.	2
Grossulariaceae, Rosaceae, Caesalpiniaceae, Fabaceae család fajai	3
Rutaceae, Simaroubaceae, Anacardiaceae, Staphyleaceae, Hippocastanaceae, Cornaceae, Aceraceae, Araliaceae család fajai	2
Celastraceae, Loranthaceae, Rhamnaceae, Vitaceae, Elaeagnaceae, Oleaceae, Caprifoliaceae, Solanaceae, Liliaceae fajai	2
Gyakorlatok	
A nyitvatermők fontosabb fajainak morfológiai ismertetése	3
A zárvatermők fontosabb fajainak ismertetése: Berberidaceae, Ranunculaceae, Platanaceae, Ulmaceae család fajai	2
Moraceae, Betulaceae család fajai	3
Corylaceae, Fagaceae család fajai	3
Juglandaceae, Tamaricaceae, Salicaceae fajai	3
Ericaceae, Tiliaceae, Thymelaeaceae család fajai	3
Grossulariaceae, Rosaceae, Caesalpiniaceae, Fabaceae család fajai	3
Rutaceae, Simaroubaceae, Anacardiaceae, Staphyleaceae, Hippocastanaceae, Cornaceae, Aceraceae, Araliaceae család fajai	3
Celastraceae, Loranthaceae, Rhamnaceae, Vitaceae, Elaeagnaceae, Oleaceae, Caprifoliaceae, Solanaceae, Liliaceae család fajai	3

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az előadások során az ismertetésre kerülő fajokat rendszertani sorrendben vesszük, valamennyi fajról, azok fontosabb morfológiai és egyéb tulajdonságaikról színes diákat, térképeket mutatunk be, illetve összehasonlító herbáriumi anyagot adunk közre. A hasonló alaktani bélyegekkal rendelkező fajok elkülönítését rajzos ábrák is segítik. Infrastrukturális szükséglet: projektor, diavetítő, ábratáblák, herbáriumok.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

- készség szintjén felismerjék a hazánkban élő legfontosabb fa- és cserjefajokat.
- jártasság szintjén ismerjék a természetvédelmi szempontból kevésbé jelentős fa- és cserjefajokat.
- ismereti szinten ismerjék a morfológiai és rendszertani bélyegeken túl az ismertetett fajok elterjedését, magyarországi előfordulását, ökológiai igényeit, jellemző élőhelyét és jelentőségét.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel. Az évközi számonkéréseket legalább 60 %-ot meghaladóan kell teljesíteni. A fászszerű gyűjtemény leadása legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó napjáig.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Kollokvium, mely 20 fászszerű növényfaj felismeréséből és a tétel megválaszolásából áll.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Bartha D. (2006): Növényrendszertan I. (Dendrológia). - Egyetemi jegyzet, Sopron.
 Bartha D. – Király G. – Vidéki R. (2008): Növényismeret. (Dendrológiai fejezetek). – Egyetemi jegyzet, Sopron.

IV/2. Ajánlott irodalom:

Bartha D. (1997): Fa- és cserjehatározó. – Mezőgazda Kiadó, Budapest.

Bartha D. (szerk.): Magyarország ritka fa- és cserjefajainak atlasza. – Kossuth Kiadó, Budapest.

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>