

## Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
<b>A tantárgy kódja:</b>	Tárgykód
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	Természetvédelmi pályázatok
<b>A tantárgy felelőse:</b>	Zagyvai Gergely
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	NTI (E180)

<b>A tantárgy előadója:</b>	Zagyvai Gergely
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	-
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	5
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti: 2/2/0                      féléves: 9/9/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelező
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	4.
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	Neptun szerint

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüresz

### I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

#### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

A tantárgy célja a természetvédelmi gyakorlatban alapvető forrást jelentő pályázatok típusainak általános és esettanulmány jellegű bemutatása. A tantárgy további célja a különböző típusú pályázatok eltérő szempontrendszerének, követelményeinek felvázolása és a megvalósult magyarországi példákon keresztül történő demonstrálása.

### II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

#### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrészt / témakör	Óraszám
<b>Előadások</b>	4
Természetvédelemhez kötődő pályázatok általános ismertetése	
Life pályázatok általános jellemzői	2
Life+ pályázatok általános jellemzői	2
KEOP pályázatok általános jellemzői	2
HUSK / INTERREG, határon átnyúló pályázatok általános jellemzői	2
„Svájci alap”, KEHOP pályázatok általános jellemzői	2
„ETC-SE, KMOP” pályázatok általános jellemzői	2
Egyéb természetvédelmi vonatkozású pályázatok ismertetése	4
A közeljövő várható pályázati lehetőségei, természetvédelmi vonatkozású pályázati aktualitások	4
Beszámoló előadások és megvitatásuk	2
<b>Gyakorlatok</b>	

Megvalósult Life pályázatok esettanulmány jellegű bemutatása	4
Megvalósult Life+ pályázatok esettanulmány jellegű bemutatása	4
Megvalósult KEOP pályázatok esettanulmány jellegű bemutatása	6
Megvalósult HUSK /INTERREG, határon átnyúló pályázatok esettanulmány jellegű bemutatása	4
Megvalósult „Svájci alap”, KEHOP pályázatok esettanulmány jellegű bemutatása	4
Megvalósult „ETC-SE, KMOP” pályázatok esettanulmány jellegű bemutatása	4

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy oktatása előadások és gyakorlatok formájában történik, ahol projektor segítségével történik az oktatott tananyag szemléltetése. Az előadások során az egyes pályázatok típusainak általános bemutatása történik, gyakorlatokon ezekre mutatunk példákat. A gyakorlati oktatáshoz kapcsolódóan a hallgatók saját felkészülést követően, félév végén egy beszámoló előadás formájában mutatnak be egy választott természetvédelmi projektet.

## II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

- készség szinten ismerjék az utóbbi két évtizedben megvalósult és aktuálisan futó pályázatok típusait.
- jártasság szinten ismerjék a különböző típusú természetvédelmi pályázatok megvalósult magyarországi példáit.
- ismereti szinten lássák át a természetvédelmi prioritásait és a természetvédelem korszerű eszköztárát.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel. A félév során kiadott beszámoló előadás elfogadható színvonalú megírása és a szorgalmi időszak végéig való leadása.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Kollokvium, mely írásbeli vizsgáztatásból áll.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Sashalmi É., Érdiné Szekeres R. (2005): Természetvédelmi célú LIFE projektek Magyarországon. Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium Természetvédelmi Hivatal, Budapest.

### IV/2. Ajánlott irodalom:

Duna-Ipoly Nemzeti Park tanulmánykötetei – Rosalia sorozat 1-8. kötet  
Nemzeti park igazgatóságok világhálón elérhető tematikus ismertető anyagai

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	kidolgozás	oktató	lekérdezés
2.	rögzítés a Neptun rendszerbe	adminisztrátor	feltöltés, módosítás
3.	jóváhagyás, követés, ellenőrzés	szakfelelős	lekérdezés
	jóváhagyás (opcionális)	Kari Tanács	---
5.	átfedések kiszűrése, ellenőrzés	intézetvezető	lekérdezés

