

## Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
<b>A tantárgy kódja:</b>	Tárgykód
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	Természetvédelmi kutatások
<b>A tantárgy felelőse:</b>	Zagyvai Gergely
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	NTI (E180)

<b>A tantárgy előadója:</b>	Zagyvai Gergely
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	-
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	5
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti: 2/2/0                                  féléves: 9/9/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelező
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	4
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	Neptun szerint

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüész

#### I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

##### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Felismertetni a természetvédelmi tevékenység tudományos megalapozásának igényét, megismertetni a természetvédelmi kutatás tudományának azon alapismereteit és eszközeit, amelyek nélkülözhetetlenek a hatékony élővilágvédelmi gyakorlat kialakításához.

#### II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

##### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör	Óraszám
<b>Előadások</b>	
Kutatások és kísérletek tervezésével kapcsolatos alapismeretek.	2
Mintavétel megválasztásának kérdései, annak optimalizálása.	6
Különböző adattípusok. Adatfeldolgozással kapcsolatos lehetőségek.	6
Mintavételezési módszerek élőlénycsoportonként.	4
Általános ökológiai kutatásokhoz kapcsolódó vizsgálati módszerek.	6
Természetvédelmi kutatások során használható térinformatikai lehetőségek, adatforrások	2
<b>Gyakorlatok</b>	
Populációk vizsgálatára irányuló, fajmegőризést támogató kutatások esettanulmány jellegű bemutatása.	4
Élőhelyek állapotának felmérésére vonatkozó és élőhelyvédelmet támogató kutatások esettanulmány jellegű bemutatása.	4
Természetvédelmi kezeléseket megalapozó kutatások esettanulmány jellegű bemutatása.	4

Monitoring programokhoz kapcsolódó természetvédelmi kutatások	4
Egyéb természetvédelmi kutatások esettanulmány jellegű bemutatása	4
Esettanulmányok a térinformatika felhasználására a természetvédelmi kutatásokban	4
Hallgatói feladatokkal kapcsolatos konzultációk, hallgatói prezentációk és megvitatásuk	2

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy oktatása előadások formájában történik, ahol projektor segítségével történik a szemléltetés. Gyakorlatokon a kutatások tervezésének és lefolytatásának lépései kerülnek ismertetésre, valamint a hallgatók feladat formájában dolgoznak fel egy-egy általuk választott és közelebről ismert természetvédelmi témájú vizsgálatot.

## II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

- készség szinten szintjén ismerjék a természetvédelmi tevékenységet megalapozó vizsgálatok tervezésének, végrehajtásának lépéseit, elemi követelményeit.
- jártasság szintjén ismerjék a faj, közösség és élőhelyvédelem alapjául szolgáló elméletek alapjait.
- ismereti szinten ismerjék az egyes élőlénycsoportok megfigyelésére, monitorozására szolgáló módszereket.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel. Az évközi számonkéréseket legalább 60 %-ot meghaladóan kell teljesíteni.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Kollokvium, mely a tétel megválaszolásából áll.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Csermely P. - Gergely P. - Koltay T. - Tóth J. (1999): Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest.  
Pásztor E. - Oborni B. (szerk.) (2007): Ökológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. (vonatkozó fejezetek)

### IV/2. Ajánlott irodalom:

Bölöni J., Molnár Zs., Kun A. (szerk.) (2011): Magyarország élőhelyei. A hazai vegetációtípusok leírása és határozója. ÁNÉR 2011. MTA ÖBKI.  
Standovár T. - Primack, R. B. (2001): A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.  
Sutherland, W.J. (2000): The Conservation Handbook: Research, Management and Policy. Blackwell Science, Oxford.  
Nemzeti Biodiverzitás-monitorozó Rendszer I-XI. Kézikönyvsorozat. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest.

*A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása*

	<b>Tantárgyi program és követelmények</b>	<b>Illetékesség</b>	<b>Neptun jogosultság</b>
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>