

## Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
A tantárgy kódja:	Tárgykód
A tantárgy megnevezése:	Környezet és tájpolitika
A tantárgy felelőse:	Konkoly-Gyuró Éva
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	EVGI

A tantárgy előadója:	Konkoly-Gyuró Éva, Tirászi Ágnes
A tantárgy előkövetelménye:	
A tantárgy követelménye:	félévközi jegy
A tantárgy kreditértéke:	2
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti:2/0/0                      féléves: 9/0/0
A tantárgy típusa:	kötelezően választható
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	3
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menürész

### I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

#### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Az oktatás általános célja, hogy a hallgatók megismerjék a hazai és a nemzetközi környezet- és tájpolitika kialakulását, elvi alapjait, jelenlegi fő stratégiáit.

### II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

#### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrészt / témakör	Óraszám
A környezet- és tájpolitika alapjai	2
Globális környezetveszélyeztetettség	2
A nemzetközi környezet- és tájpolitika kialakulásának folyamata és hazánk kapcsolódása, szerepe	4
A hazai környezet- és tájpolitika kialakulásának főbb állomásai és dokumentumai	2
Nemzeti Környezetvédelmi Programok és ágazati kapcsolódásai	2
A fenntartható fejlődés koncepció	4
Az Európai Táj Egyezmény és a Nemzeti Tájstratégia	4
Az Európai Unió környezetpolitikája	2
Nemzetközi és hazai klímapolitika, zh	2
Zh	2

#### II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az előadások anyagának megértését demonstrációs eszközök (projektor, video) alkalmazása valamint interaktív blokkok beépítése segíti.

### II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók:

- készség szintjén ismerjék a fenntartható fejlődés koncepciót, hazánk és az EU környezetpolitikai stratégiáját és a nemzetközi egyezményeket.
- jártasság szintjén legyenek képesek a fenntarthatósági elvek, a környezet- és tájszemléleti alapok alkalmazására az ágazati programok megítélésénél.
- ismereti szinten legyenek tájékozottak a környezet- és tájpolitika kialakulásának folyamatáról.

### III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

#### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

- Az előadásokon való részvétel.
- A hallgató igazolatlan hiányzásai nem haladják meg az egy heti óraszámot és az összes mulasztott órák száma nem haladhatja meg az óraszám harmadát.
- A ZH összpontszámának legalább 30%-os teljesítése.
- A tanszékről kikölcsonzött anyagok (könyvek, folyóiratok, eszközök, stb.) visszaadása.

#### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A tárgy tananyagának számonkérése zárthelyi dolgozat formájában történik. Az előadó az elégtelen évközi jegy javítására az általa meghatározott időpontban, egy alkalommal, a vizsgaidőszak második hetéig ad lehetőséget.

### IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

#### IV/1. Kötelező irodalom:

Konkoly-Gyuró É. Környezetpolitika. Évente frissítendő oktatási segédlet  
Európai Táj Egyezmény  
Nemzeti Tájstratégia 2017-2026.

#### IV/2. Ajánlott irodalom:

Gyulai I. 1999. A fenntartható fejlődés. Ökológiai Intézet a Fenntartható Fejlődésért. Miskolc  
Horváthné Papp I. szerk. 2003. Globalitástól a lokalitásig. Természet- és környezetvédelmi olvasókönyv 2. kiad. Pont Kiadó Kft.  
Láng I. 2003. A fenntartható fejlődés Johannesburg után. Agroinform Kiadó és Nyomda Kft.  
Ohnsorge Szabó L. – Kajner P. – Ungvári G. 2005. Fenntartható EU felé (?) Kritikai elemzés az Európai Unió és Magyarország környezetpolitikájáról. L'Harmattan Kiadó, Budapest  
Az Európai Unió 7. Környezeti Akcióprogramja 2020-ig <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32013D1386>  
EURÓPA 2020. Az intelligens, fenntartható és inkluzív növekedés stratégiája.  
[http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1\\_HU\\_ACT\\_part1\\_v1.pdf](http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_HU_ACT_part1_v1.pdf)

*A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása*

	<b>Tantárgyi program és követelmények</b>	<b>Illetékesség</b>	<b>Neptun jogosultság</b>
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>