

## Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>Tárgykód</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Zöld szaknyelv német 1.</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Dékány Zsigmond</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>Idegen Nyelvi Központ</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Hirschler Katalin, Rohonyi Pálné, Dékány Zsigmond
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	
<b>A tantárgy követelménye:</b>	aláírás
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:0/2/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kritérium
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	szakonként eltérő
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	Neptun szerint

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menü rész

### I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

#### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Minden felsőfokú végzettségű szakemberrel szemben alapvető munkaerőpiaci elvárás, hogy szakterületén képes legyen szóbeli és írásbeli kommunikációra idegen nyelven. Ezeknek a képességeknek az elsajátítása a szaknyelvi kurzusok legfontosabb célja.

### II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

#### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyag rész / témakör	Óraszám
<b>Erdészet:</b>	
1. Bedeutung des Waldes	2
2. Waldstandort, Lebensgemeinschaft Wald	4
3. Bäume und Sträucher des Waldes – Nadelbäume, Laubbäume und Sträucher	4
4. Formen des Forstbetriebes	4
5. Aufschließung des Waldes	4
6. Verjüngung und Erziehung des Waldes	6
7. Írásbeli számonkérés	2

<b>Természetvédelem:</b>	
1. Allgemeiner Naturschutz	4
1. Biologische Vielfalt	4
2. Gewässerschutz	2
3. Biodiversität und Klimawandel	4
4. Unterschutzstellung, Naturschutzwerte	4
5. Naturschutzgebiete, Naturparke	4
6. Ökologie	4
7. Írásbeli számonkérés	2
<b>Környezetvédelem:</b>	
1. Das Umweltsystem und seine Elemente, Kreisläufe in der Umwelt	4
2. Weltweite Umweltprobleme: Übervölkerung; Mangel an Trinkwasser und Lebensmitteln; Energie- und Rohstoffkrise; Klimawandel; Erosion – Versteppung	4
3. Grundprinzipien des Umweltschutzes: Umweltschutz, Naturschutz, Landschaftsschutz, Umweltmanagement; Prinzip der Prävention; Nachhaltige Entwicklung	4
4. Luftreinhaltung: Aufbau der Atmosphäre; Hintergrundbelastung; Luftschadstoffe; Ausbreitungsmodellierung	4
5. Wasser- und Bodenschutz: Süßwasserreserven; Wasserschadstoffe; Schmutzwasseraufbereitung; Wasserwirtschaft; Bodenschutz /Erosion, Winderosion, Versäuerung, Alkalisierung/	4
6. Landschaftscharakter, Landschaftspotential, Einmaliger Landschaftswert; Landschaftsschutzverfahren	4
7. Írásbeli számonkérés	2
<b>Vadászat:</b>	
1. Wildtierkunde: Morphologie, Anatomie und Verhalten der Wildtiere; Die einzelnen Wildtierarten	6
2. Wild(tier)ökologie und Jagdbetrieb	4
3. Kynologie – Jagdhundewesen	4
4. Wildtierzucht, Wildfütterung	4
5. Waffenkunde und Ballistik	4
6. Wildkrankheiten	2
7. Írásbeli számonkérés	2

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A német szaknyelvi terminológia elsajátítása elsősorban *beszédorientált* oktatási módszerek segítségével történik, amely során az ún. kombinált oktatási technikákat (*blended-learning*) alkalmazzuk. A hallgatók nyelvi képzettségétől függően a grammatikai ismeretek elmélyítésének alapjául a szaknyelvi lexika szolgál.  
Egyéni és csoportmunka, prezentáció.

## II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Készség szintjén: Témákkal kapcsolatos kommunikáció német nyelven, valamint beszédértés és írott német nyelvű szakszövegek megértése középfokon.  
Jártasság szintjén: Idegen nyelvű szakmai információk felkutatása internet segítségével  
Ismereti szinten: Alapvető német nyelvű szakirodalom, szakfolyóiratok ismerete

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban előírt arányú kötelező jelenlét, írásbeli félévzáró feladat sikeres teljesítése.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Írásbeli félévzáró feladat sikeres teljesítése.

**IV: Tárgeyematika kiegeészítő adatok / Irodalom**

**IV/1. Kötelező irodalom:**

Nincs. Az ajánlott irodalomból kiválasztott témák képezik a számonkérés alapját.

**IV/2. Ajánlott irodalom:**

Erdészet: Handstanger R., Schantl, J. ZeitgemäÙe Waldwirtschaft (Leopold Stocker Verlag, 2006)  
Természetvédelem: Schutzgebiete Deutschlands im Klimawandel - Risiken und Handlungsoptionen, Bundesamt für Naturschutz (2013)  
Környezetvédelem: Mensch & Umwelt, Industrieverband Agrar e.V., Frankfurt am Main (2003)  
Vadászat: NüÙlein F., Das praktische Handbuch der Jagdkunde, BLV Verlag München (2003)

*A Tantárgyi program és követelmények jóváahyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása*

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	kidolgozás	oktató	lekérdezés
2.	rögzítés a Neptun rendszerbe	adminisztrátor	feltöltés, módosítás
3.	jóváahyás, követés, ellenőrzés	szakfelelős	lekérdezés
4.	jóváahyás (opcionális)	Kari Tanács	---
5.	átfedések kiszűrése, ellenőrzés	intézetvezető	lekérdezés