

## Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
<b>A tantárgy kódja:</b>	Tárgykód
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	Ökoturizmus
<b>A tantárgy felelőse:</b>	Elekné Fodor Veronika
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	KFI (E260)

<b>A tantárgy előadója:</b>	Pintérmé Nagy Edit, Hámosi Gábor
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	-
<b>A tantárgy követelménye:</b>	félévközi jegy
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	2
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:2/0/0 félévi:6/0/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	TM BSc: kötelező VM BSc: kötelezően választható
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	6.
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

#### I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

##### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

A tantárgy oktatásának az a célja, hogy a természeti területekre irányuló látogatások szervezéséhez és fogadásához szükséges turisztikai alapismereteket bemutassa azért, hogy segítse felismerni azokat a turisztikai formákat és turista típusokat, amelyek és akik fogadására a természeti területek kezelőinek felkészültnek kell lenni annak érdekében, hogy a természeti és kulturális értékek megőrizhetők és tartamosan bemutatathatók legyenek.

#### II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

##### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyag rész / témakör	Óraszám
A turizmus fejlődése A turizmus egyes alapfogalmai A turizmus humán oldala Utazási motivációk, vonzerő Turistatipológia A turisztikai termék A desztináció életciklusai A turizmus típusai A turizmus -mint gazdasági ágazat- rendszere, a piaci mechanizmusok A turizmus helye a világ- és a nemzetgazdaságban	4
A turizmus hatásai A fenntartható fejlődés alapelvei, az ökológiai szemléletmód Az etika és az ökológiai etika A turizmus hatása a gazdaságra és a társadalomra A turizmus hatásai a környezet elemeire	9

A turizmus hatása a természeti erőforrásokra	
Alternatív turisztikai formák	
A természeti turizmus	
Az ökoturizmus	13
A falusi turizmus	
Viselkedés a természeti környezetben	
<b>Összesen</b>	<b>26</b>

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy előadásainak megértését demonstrációs eszköz (projektor) segíti. Az előadások anyaga elérhető az előadótól felkészülés céljából. A hallgatóknak egyéni feladatot kell kidolgoznia (tanösvény tervezése) az előadásokon elhangzott ismeretek alapján.

## II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész) kompetenciák:

A hallgatóknak el kell sajátítaniuk készség szintjén a megszerzett ismereteket, hogy a természeti térségekbe irányuló egyéni és csoportos turistákat tudják fogadni és programjukat szervezni oly módon, hogy a természeti értékek megőrizhetőek és tartamosan fenntarthatóak legyenek, jártasság szintjén a természeti területeken turisztikai terméket tudjanak kialakítani, végül ismereti szinten a tananyagot teljes mértékben elsajátítani.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Félévenként legfeljebb 3 előadástól való hiányzás. A gyakorlatokon való részvétel kötelező. Az órákon való részvétel és a félév során kiadott egyéni munka elkészítése a tantárgy aláírásának feltétele.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A tantárgy tananyagának számonkérése zárthelyi dolgozat formájában írásban történik a szorgalmi időszakban. A tantárgy értékelése az egyéni feladat (50%) és a zárthelyi dolgozat (50%) alapján történik.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Lengyel M. (1994). A turizmus általános elmélete, KIT Képzőművészeti Kiadó, Bp., p. 297.  
 Lengyel M. (1997): Ökoturizmus és marketing. (In: Kerekes Sándor, Kiss Károly szerk.: Zöld belépő. EU-csatlakozásunk környezeti szempontú vizsgálata.)  
 Könyves E. – Müller A. (2001): Szabadidős programok a falusi turizmusban, Budapest, Szaktudás Kiadó Ház, 185 o.

### IV/2. Ajánlott irodalom:

Tasnádi J. (2002): A turizmus rendszere. Budapest, Aula Kiadó  
 Puczkó L.-Rátz T. (2002): A turizmus hatásai. Aula Kiadó Budapest  
 Bodnár L. (2000): A turizmus földrajzi alapjai. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó  
 Kovács D.(szerk.2003): A falusi turizmus hagyományai. Budapest, Mezőgazda Kiadó

*A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása*

	<b>Tantárgyi program és követelmények</b>	<b>Illetékesség</b>	<b>Neptun jogosultság</b>
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>