

## Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
<b>A tantárgy kódja:</b>	Tárgykód
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	Élőhelyvédelem
<b>A tantárgy felelőse:</b>	Bartha Dénes
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	NTI (E180)

<b>A tantárgy előadója:</b>	Bartha Dénes, Faragó Sándor, Korda Márton	
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	Vegetációismeret	
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga	
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	6	
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti: 2/3/0	féléves: 0/0/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelező	
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	4	
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint	
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>		
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>		
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	Neptun szerint	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menürendszer

#### I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

##### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a magyarországi élőhelyeket bemutassa, azok védelmének és fenntartásának módszereit ismertesse.

#### II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

##### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör	Óraszám
<b>Előadások</b>	
Az élőhely, élettér és életközösség fogalma; a természetes, természetközeli és mesterséges élőhelyek csoportosítási lehetőségei	3
Az élőhelyeket veszélyeztető tényezők	3
Vizes élőhelyek védelme és fejlesztése	4
Gyepek védelme és fejlesztése	4
Erdei élőhelyek védelme és fejlesztése	4
Agrár élőhelyek védelme és fejlesztése	3
Az élőhelyvédelem, mint az állatvédelem és a vadgazdálkodás alapja	2
Szakirodalmi forrásismeret	3
<b>Gyakorlatok</b>	
Esettanulmányok terepi megtekintése: erdők és gyepek védelmének tanulmányozása a Szárhalmi-erdőben	9
Esettanulmányok terepi megtekintése: erdők és gyepek védelmének tanulmányozása a Soproni-hegységben	9

Esettanulmányok terepi megtekintése: vizes élőhelyek védelmének tanulmányozása a Fertő mentén	9
Esettanulmányok terepi megtekintése: agrár élőhelyek védelmének tanulmányozása a Mosoni-síkon	9
Esettanulmányok tantermi tanulmányozása	3

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az előadások tantermi foglalkozásokon keresztül valósulnak meg. Az előadások anyagának megértését projektorral kivetített, bőséges képanyaggal szemléltetett diasorok (ppt) segítik. A gyakorlatok során terepbejárásokra kerül sor, mely alkalmakkal a hallgatók a különböző élőhelyvédelmi problémákkal és azok megoldásával ismerkedhetnek a gyakorlatban.

## II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

- készség szintjén ismerjék a természetes élőhelyeket, az élőhelyfejlesztés tervezési lehetőségeit, korlátait.
- jártasság szintjén ismerjék a természetes élőhelyek veszélyeztető tényezőit, az apróvad állomány környezeti igényeit és viszonyait.
- ismereti szinten ismerjék a természetes élőhelyek megőrzési, regenerálási lehetőségeit, az általános mezei és vízi élőhelyfejlesztési ismereteket.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel. A félév során kiadott házi dolgozat elfogadható színvonalú megírása.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Kollokvium, mely írásbeli vizsgáztatásból áll.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

BARTHA D.: Természetvédelmi élőhelyismeret. – Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2013.  
 FARAGÓ S.: Élőhelyfejlesztés az apróvad-gazdálkodásban. - Mezőgazda Kiadó, Bp., 1997  
 BÖLÖNI J., MOLNÁR ZS., KUN A. (szerk.): Magyarország élőhelyei. A hazai vegetációtípusok leírása és határozója. ÁNÉR 2011. - MTA ÖBKI, Vácrátót, 2011  
 KOZÁK L. (szerk.): Természetvédelmi élőhelykezelés. - Mezőgazda Kiadó, Bp., 2012

### IV/2. Ajánlott irodalom:

BORHIDI A. et al.: Vörös Könyv. Magyarország veszélyeztetett növénytársulásai. - Akadémiai Kiadó, Bp., 1998  
 HARASZTHY L. (szerk.): Natura 2000 fajok és élőhelyek Magyarországon. - Pro Vértes Közalapítvány, Csákvár, 2014.  
 LÁNG E. (szerk.): Nemzeti Biodiverzitás-monitorozó Rendszer I-X. - MTA ÖBKI - MTM, Bp., 1997  
 KORDA M. (szerk.): Az erdőgazdálkodás hatása az erdők biológiai sokféleségére. - DINPI, Bp., 2016

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	<b>Tantárgyi program és követelmények</b>	<b>Illetékesség</b>	<b>Neptun jogosultság</b>
--	---	---------------------	---------------------------

1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>