

A természeti környezet antropogén terhelése (antropogén szennyező anyagok az atmoszférában, a hidroszférában és a pedoszférában)	4
Az antropogén szennyező anyagok transzportfolyamatai és átalakulása az ökoszférában (kemodinamika, a kontaminánsok kémiai-biokémiai átalakulása)	4
Összesen	26

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantermi előadáson számítógépes szemléltetés, interaktív előadási forma. Gyakorlatorientált képzés; a környezetvédelmi gyakorlatból vett feladatok és problémák megoldása, a kérdésfelvetéstől a tervezésen át a kivitelezésig tartó logikus gondolkodás megismertetése. A hallgatóság részéről az előadásokon történő aktív részvétel a kötelező.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Készség szintjén: A litoszférában, a hidroszférában és az atmoszférában lejátszódó főbb folyamatok összefüggéseinek, az antropogén hatás okozta változások ismerete.
Jártasság szintjén: A környezetben előforduló fontosabb elemek biogeokémiai ciklusának ismerete.
Ismereti szinten: A természetes és antropogén eredetű vegyületek környezetben történő átalakulásának ismerete.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokról legfeljebb 3 alkalommal történő hiányzás.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A vizsgaidőszakban írásbeli és szóbeli vizsga. Osztályozás: 40%-tól elégséges (2), 55%-tól közepes (3), 70%-tól jó (4), 85%-tól jeles (5).

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Papp Sándor (szerk). Környezeti kémia (e-learning tananyag a környezetmérnöki szakok számára) 2008. <http://mkweb.uni-pannon.hu/hefop33/anyagok.html>

IV/2. Ajánlott irodalom:

Stanley E. Manahan: Environmental chemistry. Lewis publishers, CRC Press 1994.
 Csathó Péter: A Környezet nehézfém szennyezettsége és az agrártermelés. MTA Talajtani és Agrokémiai Kutató Intézete, Budapest, 1994