

A tantárgy meghirdetésének féléve:	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
A tantárgy kódja:	<i>Tárgykód</i>
A tantárgy megnevezése:	<i>Környezeti fenntarthatósági elemzések</i>
A tantárgy felelőse:	<i>Polgár András</i>
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	<i>KFI</i>

A tantárgy előadója:	Polgár András	
A tantárgy előkövetelménye:	-	
A tantárgy követelménye:	félévközi jegy	
A tantárgy kreditértéke:	4	
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti:2/1/0	féléves: 0/0/0
A tantárgy típusa:	kötelező	
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	7	
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint	
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):		
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):		
A tantárgy órarendi beosztása:	előadások hetente, gyakorlatok hetente	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüresz

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Az oktatás célja a fenntartható fejlődés filozófiájának alkalmazása vállalati környezetben. Környezetmenedzsment rendszerekhez kapcsolódó környezeti nyilvánossági kérdések tisztázása, a környezeti/fenntarthatósági jelentések követelményrendszerének tanulmányozása. CSR, vállalatok társadalmi felelősségvállalásának megismertetése.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör	Óraszám
Fenntartható fejlődés alapjai, értelmezései. Fenntarthatósági dimenziók (környezeti, gazdasági, társadalmi) részletesen.	6
Fenntarthatóság vállalati értelmezése. Környezeti jelentések és fejlődésük. Környezeti fenntarthatóság mutatói.	6
ISO 14001 környezeti politika. EMAS szerinti környezetvédelmi nyilatkozat.	8
Vállalati fenntarthatósági és társadalmi jelentés.	8
Vállalatok társadalmi felelősségvállalása (CSR). Szabványosítási törekvések – ISO 26000.	6
Esettanulmányok.	5

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Előadásokon átadásra kerül az elméleti ismeret, gyakorlati példákkal valamint aktuális információkkal alátámasztva.
Gyakorlat keretében a hallgatók gyakorolják az előadásokon elhangzottakat.
A hallgatók önállóan felkészülnek a félévközi számonkérésekre.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók készség szintjén legyenek képesek a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására. A tudományágban megszerzett szakmai információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Félévenként legfeljebb 3 gyakorlatról való hiányzás, legfeljebb 3 előadásról való hiányzás, a félévközi dolgozatok mindegyikén a maximális pontszám legalább 20%-ának elérése.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Egyéni gyakorlati feladat elkészítése. Félévközi dolgozatok alapján megajánlott jegy a szorgalmi időszak végén. Akinek elégtelen a megajánlott jegye vagy nem fogadja azt el, annak a vonatkozó szabályzat szerint lesz lehetősége javítania. Osztályozás: 40%-tól elégséges (2), 55%-tól közepes (3), 70%-tól jó (4), 85%-tól jeles (5).

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Horváth Zs.: Fenntartható fejlődés. Dialóg Campus, 2016. 216 p.

IV/2. Ajánlott irodalom:

MSZ EN ISO 14001:2015 Környezetközpontú irányítási rendszerek. Követelmények alkalmazási útmutatóval (ISO 14001:2015)
EMAS III. rendelet
MSZ ISO 26000:2011 Útmutató a társadalmi felelősségvállaláshoz