

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>Tárgykód</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Ipar- és környezettechnika</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Czupy Imre</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>Erdészeti-műszaki és Környezettechnikai Intézet</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Czupy Imre, Vágvölgyi Andrea
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	4
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:2/1/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelező
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	5
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	

*A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával*

#### **Tárgytematika további adatainak feltöltése:**

*Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüresz*

#### **I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja**

##### **I/1. A tantárgy oktatásának célja:**

A tárgy oktatásának célja a hallgatók műszaki szemléletének kialakítása, a különböző elven működő, a szakterületeken általánosan alkalmazott gépek felépítésének és üzemeltetési kérdéseinek megismertetése.

#### **II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma**

##### **II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:**

<b>Tananyagrész / témakör</b>	<b>Óraszám</b>
Az ember-technológia-technika kapcsolati rendszer meghatározó jellemzői.	2
Belsőégésű motorok, erőgépek.	3
Áramlástechnikai gépek.	3
Villamos gépek.	3
Kalorikus gépek.	3
Anyagmozgató gépek.	3
Tisztítóberendezések.	6
Hulladékkezelés gépei.	6
Energiatermelés gépei, berendezései.	6
Számpéldák	4

##### **II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:**

Szabad előadás, példák elemzése, a tárgy anyagának más tárgyakhoz való illetve a hétköznapi élethez való kapcsolódása. A gépek felépítésének, működésének bemutatása, a kiválasztásuk szempontjai. Fejlett korszerű megoldásokkal kapcsolatos szemléltető anyagok bemutatása. Kapcsolódó számítási módszerek megismerése és gyakorlása. A hallgatóság részéről: az előadásokon és gyakorlatokon történő aktív részvétel, házi feladatok megoldása.

### **II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:**

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók készség szintjén ismerjék a különböző feladatok ellátására alkalmas gépek szerkezeti felépítését és működését; jártasság szintjén legyenek képesek a különböző gépek szakszerű kiválasztására, a gépüzem irányítására; ismereti szinten sajátítsák el az előadások teljes anyagát.

### **III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere**

#### **III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:**

Félévenként legfeljebb 3 gyakorlatról való hiányzás, legfeljebb 3 előadásról való hiányzás, az egyénileg megoldandó feladatok leadása, zárthelyi dolgozat megírása.

#### **III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:**

Számonkérésre kollokvium formájában kerül sor. A kollokviumi jegy a gyakorlati feladatok és a kollokviumi teljesítmény együttes értékeléséből adódik.

### **IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom**

#### **IV/1. Kötelező irodalom:**

Barótfi I. (2000): Környezettechnika, Mezőgazda Kiadó, Budapest.

#### **IV/2. Ajánlott irodalom:**

Pattantyús Á. G. (1983): A gépek üzemtana. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

Vermes L. (1992): Hulladékgyártás, hulladékhasznosítás. Mezőgazda Kiadó, Budapest.

Förstner, U. (1996): Környezetvédelmi technika. Springer-Verlag, Berlin.

