

## Tantárgyi program és követelmények

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	
<b>A tantárgy kódja:</b>	EBNXXH1018
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<b>Környezetvédelem</b>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Koronikáné Pécsinger Judit</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>Környezet- és Földtudományi Intézet</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Pintérmé Nagy Edit, Pájer József, Polgár András, Elekné Fodor Veronika
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	3
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti 2/1.,
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelező
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	3
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	

### *I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja*

#### **I/1. A tantárgy oktatásának célja:**

Az oktatás általános célja, hogy a hallgatók megismerjék a környezetvédelem elvi alapjait, a környezetvédelem komplex céljait, a környezetvédelem ágazatai közötti összefüggéseket. Az oktatás konkrét célja a környezetvédelem fogalom-, intézmény-, eljárásrendszerének és módszerkészletének áttekintő megismertetése a hallgatókkal.

### *II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma*

#### **II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:**

<b>Tananyag rész / témakör</b>	<b>Óraszám</b>
<b><i>Előadások anyaga</i></b> <i>A környezet és a környezetvédelem fogalma, alapjellemzők</i> Világproblémák és környezeti következményeik. A környezeti rendszer jellemzői. A környezet természetes és művi elemei. A föld, a víz, a levegő, az élővilág, a művi eleme, a táj elemcsoportjai. A környezeti ártalmak: hulladék, zaj, rezgés, sugárzás, hő, fény, bűz, tűz, stressz. A környezetszennyezés fogalma.	4
<b><i>A környezet védelmének eszközei</i></b> A környezetvédelem fogalma, története, nemzetközi környezet- és természetvédelmi együttműködés, egyezmények, alapelvek. Nemzetközi és hazai (állami) szervezet. Környezet- és természetvédelmi jogszabályok. Műszaki és gazdasági szabályozás (szabványok, műszaki irányelvek, környezeti hatásvizsgálat, környezetvédelmi felülvizsgálat, termékdíj, környezethasználati díj, környezetközpontú irányítási rendszerek). Az oktatás-nevelés feladatai. Nem állami szervezetek.	10
<b><i>A környezetvédelem ágazati feladatai és eljárásai</i></b> A légkör (atmoszféra) védelme. A légszennyezés forrásai, folyamatai, káros hatásai. A védekezés aktív és passzív módszerei. A vízburok (hidroszféra) védelme. A vízszennyezés forrásai. A vízvédelem eszközei. vízminősítés, kategóriái. Szennyvíztisztítás. vízminőség szabályozása, jogi eszközei.	12

A földburok (litoszféra) védelme. A talajt veszélyeztető tényezők, fontosabb szennyezőanyagok, a talajvédelem módszerei. Kármentesítés. Alapkőzet védelme, ásványvagyongazdálkodás. A települési környezet védelme. A környezeti ártalmak sajátosságai. Település gazdálkodás, településfejlesztés. A védelem módszerei. Hulladékártalmatlanítás és – hasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés, hulladékgazdálkodás. Az élővilág védelme. A vadon élő és a házasított fajokat/fajtákat veszélyeztető hatások. Az élővilágvédelem eszközei. Magyarország környezeti állapota, kiemelt környezetvédelmi feladatok.	
<b>Összesen</b>	26
<b>Gyakorlatok anyaga</b>	
Egy kiválasztott környezetvédelmi témakör feldolgozása kiscsoportos feladat formájában	9
Külső helyszínek (hulladéktelep és szennyvíztelep) meglátogatása	4
<b>Összesen</b>	13

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az előadások demonstrációs eszközök (projektor, video) alkalmazására támaszkodnak. A gyakorlati órákon csoportos (2-3 fő) foglalkozás keretében egy környezetvédelmi téma kidolgozásának bemutatására kerül sor. Az előadások egy része (2x2 óra) külső helyszíneken történik Sopron külterületén, ezért a helyszínek megközelítéséhez szükséges közlekedési eszköz (busz) biztosítása elengedhetetlen.

## II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész) kompetenciák:

A hallgatók készség szintjén legyenek képesek együttműködni a környezetvédelem szakembereivel, jártasság szintjén legyenek képesek felismerni a környezetvédelmi problémákat, ismereti szinten legyenek tájékozottak a környezetvédelem elvi-szemléleti vonatkozásaiban.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Félévenként legfeljebb 3 előadásról való hiányzás. A gyakorlatokon való részvétel kötelező. A külső helyszínről való igazolt illetve engedélyezett távollét esetén az adott témakörben egyéni írásbeli feladatot kell kidolgoznia a hallgatónak. Az órákon való részvétel, illetve az azt pótló írásbeli feladat kidolgozása, továbbá a félév során kiadott csoportos munka elkészítése a tantárgy aláírásának feltétele.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A tantárgy tananyagának számonkérése a vizsgaidőszakban kollokvium formájában írásban történik.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Rakonczay Z. (2004): Környezetvédelem. Szaktudás Kiadó Ház, Bp.  
Thyll Sz.szerk. (1996): Környezetgazdálkodás a mezőgazdaságban. Tankönyv. Mezőgazda Kiadó, Bp.  
Kerényi A. (1995): Általános környezetvédelem. Mozaik Kiadó Szeged.  
Moser M.-Pálmai Gy.(1999): A környezetvédelem alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.

### IV/2. Ajánlott irodalom:

Rakonczai J.(2003): Globális környezeti problémák. Lazi Könyvkiadó, Szeged