

Tantárgyi program és követelmények

A tantárgy meghirdetésének féléve:	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
A tantárgy kódja:	
A tantárgy megnevezése:	Erdőnevelés
A tantárgy felelőse:	<i>Frank Norbert</i>
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	<i>EMEVI (E120)</i>

A tantárgy előadója:	Frank Norbert
A tantárgy előkövetelménye:	Erdőismerettan és Fatermésztan
A tantárgy követelménye:	vizsga
A tantárgy kreditértéke:	5
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti: 2/3/0
A tantárgy típusa:	kötelező
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	6.
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	Neptun szerint

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

A természetes erdőfelújítás, az erdőnevelés és az erdőszerkezet átalakítás termőhely- és erdőtípológiai, faállomány-szerkezeti valamint fatermésztani alapokon kidolgozott módszereinek elsajátítása, a természetszerű és a kultúrerdők általános kezelési szabályainak megismertetése, a szálaló és átalakító üzemmódok bemutatása.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrészt / témakör	Óraszám
<i>Előadás:</i>	26
Erdőnevelés története, erdő fogalma, természetszerűség, üzemmód, Magyarország erdeinek főbb adatai	2
Erdőnevelés célja, faállományfejlődési szakaszok, erdőnevelési eljárások	3
Fafajaink erdőnevelési tulajdonságai	5
Fafajaink erdőnevelése	6
Természetes erdőfelújítási módszerek	2
Fafajaink természetes erdőfelújítása	4
Szálalás, örökerdő	4
<i>Gyakorlat</i>	39
faállomány-szerkezeti vizsgálat, faosztályozás	6
faállomány-fejlődési szakaszok és erdőnevelési eljárások	5
gyérítési feladat	5
gyertyános-tölgyesek, tölgyesek, cseresek nevelése	8
bükkösök nevelése	5
szálalás, örökerdő	8
sarjerdőgazdálkodás	2

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy **előadás**ainak megértését demonstrációs anyagok segítik. Az előadások anyagát jegyzet tartalmazza.

A **gyakorlatok** terepi feladatmegoldó (gyérítés feladat, faosztályozás), tantermi feldolgozó és bemutató jellegű foglalkozások.

II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

- *készség* szintjén: a vágásos üzemmód erdőművelési technológiák ismerete, adott erdőterületen a szükséges erdőfelújítási és -nevelési teendők konkrét meghatározása, tervezése
- *jártasság* szintjén: ismerni kell a nem vágásos üzemmódban kezelt erdők erdőművelési technológiáit
- *ismereti* szinten: el kell sajátítani a tananyag megjelölt szakirodalmát

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon való részvétel, valamint a feladatok minimum elégséges érdemjeggyű abszolválása.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A kollokvium írásbeli beugró, majd pedig szóbeli vizsga formájában zajlik.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Reininger, H. (2010): A szálalás elvei avagy a korosztályos erdők átalakítása. – HM Budapesti Erdőgazdaság Zrt, Budapest.
Kolozsár J.(2010): Erdőneveléstan. Egyetemi jegyzet. Sopron
2009. évi XXXVII. törvény az erdőről, az erdő védelméről és az erdőgazdálkodásról
61/2017. (XII. 21.) FM rendelet az erdőről, az erdő védelméről és az erdőgazdálkodásról szóló 2009. évi XXXVII. törvény végrehajtásáról.

IV/2. Ajánlott irodalom:

Majer A. (1967): Erdőműveléstan II. Egyetemi jegyzet. Sopron
Solymos R.(2000): Erdőfelújítás és -nevelés a természetközeli erdőgazdálkodásban. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Budapest
Pukkala T. – Klaus von Gadow (szerk.): Continuous Cover Forestry. – Springer Verlag.
Schütz, Jean-Phillippe (2001): Der Plenterwald und weitere Formen strukturierter und gemischter Wälder. – Parey Buchverlad, Berlin.