

Tantárgyi program és követelmények

A tantárgy meghirdetésének féléve:	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
A tantárgy kódja:	EONEMOH1018
A tantárgy megnevezése:	Erdőismerettan
A tantárgy felelőse:	<i>Király Gergely</i>
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	<i>EMEVI (E120)</i>

A tantárgy előadója:	Király Gergely
A tantárgy előkövetelménye:	Dendrológia és Erdészeti termőhelyismerettan
A tantárgy követelménye:	vizsga
A tantárgy kreditértéke:	5
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti: 2/2/0
A tantárgy típusa:	kötelező
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	5.
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	Neptun szerint

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Az erdők környezeti tényezőkkel való kapcsolatának, termőhelyi háttérének, életközösségének, valamint változásának megismerése. Az ökológiai, növényársulástani és erdőművelési szempontok szerint kialakított erdőtársulás-rendszer és erdőtípológia felépítésének és feltárási módszereinek elsajátítása. A fajok erdőművelési szempontból fontos tulajdonságainak összefoglalása.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör	Óraszám
Az erdőművelés története. A hazai erdők statisztikai adatai. Az erdő és környezeti/termőhelyi tényezők kapcsolata (klíma, alapkőzet, hidrológia, talaj). Az erdészeti tájak. Az erdőtípusok rendszere és gyakorlati jelentőségük. A fajok erdőművelési szempontból fontos tulajdonságai. A hazai célállománytípusok bemutatása, termőhelyi és vegetációs háttérük elemzése.	26
Az erdő és környezeti/termőhelyi tényezők kapcsolatának tanulmányozása terepi körülmények között, több klímaregiónban és erdészeti tájban. Az erdőtípusok felismerésének, térképezésének és gyakorlati alkalmazásának tanulmányozása terepi körülmények között. A fajok erdőművelési szempontból fontos tulajdonságai és a célállománytípusok terepi értékelése, elemzése.	26

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy **előadás**ainak megértését demonstrációs anyagok segítik. Az előadások anyagának lényegét a tantárgy nyomtatott jegyzete, valamint az évente frissített és hallgatóknak kiadott digitális előadásanyagok tartalmazzák.

A **gyakorlatok** terepi feladatmegoldó, valamint szervezett bemutató jellegű tanulmányutak formájában történnek, ezekhez egy terepi gyakorlati beszámoló (komplex termőhelyi és erdőművelési értékelés) kapcsolódik.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

- *készség* szinten a hazai természetes erdőtársulások és kultúr-állománytípusok felismerése
- *jártasság* szinten a termőhelyi tényezők és a növényzet közötti összefüggések felismerése, meghatározása
- *ismereti* szinten az előadások és a kötelező szakirodalom anyagának elsajátítása

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

A gyakorlatokon és előadásokon való részvétel, valamint a terepi beszámoló eredményes teljesítése

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A számonkérés módja kollokvium, amelynek eredményébe a terepi gyakorlati beszámoló során kapott érdemjegy 30%-os súllyal kerül beszámításra. A kollokvium tételhúzást követő szóbeli vizsga.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Koloszár J. (2009): Erdőismerettan. Egyetemi jegyzet. Sopron.

IV/2. Ajánlott irodalom:

Danszky I. (szerk.)(1973): Erdőművelés. Mezőgazdasági Kiadó. Budapest
Majer A. (1968): Magyarország erdőtársulásai. Akadémiai Kiadó. Budapest